



Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y
Centros Infantiles de Atención Integral
Unidad de Investigación y Vigilancia del crecimiento y desarrollo
Dirección Técnica

INFORME DATOS BASICOS 2015 **Dirección Nacional de CEN-CINAI**

Análisis general y cuadros resumen

Características socioeconómicas de la Población atendida, participación de padres y madres en sesiones educativas, evaluaciones en estado nutricional, desarrollo infantil, tamizajes en agudeza visual, auditiva, higiene oral y atenciones en el proceso de atención interdisciplinaria
Series de datos 2002-2015 y otros

Los niñ@s no ven diferencias, simplemente son felices..!



San José, Mayo del 2017

Créditos

©Dirección Nacional de CEN-CINAI. Informe Datos Básicos 2015: Análisis general y cuadros resumen sobre las características socioeconómicas de la población atendida, evaluaciones en el crecimiento y desarrollo (Estado nutricional, Nivel del desarrollo, Agudeza Visual, Auditiva, Salud Oral); así como el número de sesiones educativas realizadas y la vigilancia en el proceso atención interdisciplinaria, Series de datos 2002-2014 y otros, Dirección Técnica, Unidad Investigación y Vigilancia Crecimiento y Desarrollo, 2016. San José, Costa Rica.

Reconocimiento:

A los funcionarios Asistentes de Salud de Servicio Civil 2 y 3 y Directoras de CINAI por ser los responsables de la recolección y registro de los datos por cada establecimiento CEN-CINAI incluidos en este informe.

A los 41 equipos de profesionales de las Oficinas Locales, por ser los responsables del control de calidad de los datos registrados y del análisis y generación de informes por nivel local.

A los nueve equipos de profesionales de las Áreas Técnicas de las Direcciones Regionales, por ser los responsables de calidad de los datos de la región, del análisis y generación de informes por nivel regional.

A los nueve Técnicos Informáticos de las Direcciones Regionales, por ser los responsables de consolidar la información de todas sus oficinas locales y generar el consolidado regional para su análisis e interpretación.

Al Sr. Norman Nelson de la Dirección de Información, por su participación activa en la elaboración de las herramientas Excel utilizadas en los tres niveles de gestión para la captura y procesamiento de los datos.

Al Dr. Víctor Guevara Nutricionista de la Unidad Investigación y Vigilancia Crecimiento y Desarrollo, por la consolidación de la herramienta nacional y elaboración, conducción, análisis e interpretación del estudio Datos Básicos.

Contenido

INTRODUCCIÓN.....	8
METODOLOGÍA:	9
DISCUSIÓN Y RESULTADOS DE LOS DATOS BÁSICOS 2015 DE LOS CEN-CINAI EN EL PAÍS:	12
CAPÍTULO 1.....	13
Datos de Población Atendida en CEN-CINAI	13
1.1. Cantidad de niños, niñas y mujeres beneficiarias atendidas en los diversos servicios	13
1.2. Cantidad de niños y niñas de nuevo ingreso y que permanecieron en los servicios	14
1.3. Cantidad de establecimientos que realizaron datos básicos 2015	16
CAPÍTULO 2.....	16
Características Socioeconómicas de la Población Atendida en CEN-CINAI.....	16
2.1. Datos del Grupo Familiar	17
2.2. Sesiones Educativas a Padres y Madres de los Grupos Familiares	23
2.3. Datos de las Mujeres Beneficiarias (Embarazadas o en Período de Lactancia).....	24
2.4. Datos de los niños y niñas clientes	28
CAPÍTULO 3.....	29
Resultados de las Evaluaciones en Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo.....	29
3.1. Estado Nutricional de los niños y niñas evaluados en su crecimiento	30
3.2. Evaluaciones del Nivel del Desarrollo de los niños y niñas atendidos en CEN-CINAI	36
3.3. Evaluación de la Agudeza Visual de los niños y niñas atendidos en CEN-CINAI	42
3.4. Evaluación de la Agudeza Auditiva de los niños y niñas atendidos en CEN-CINAI	44
3.5. Control de la Higiene Oral de los niños y niñas atendidos en CEN-CINAI	46
3.6. Datos relacionados con el Proceso de Atención Interdisciplinaria	46
CAPÍTULO 4.....	50
Series Históricas 2002-2015	50
4.1. Serie datos sobre población atendida 2002-2015	51
4.2. Serie sobre el Estado Nutricional de los niños y niñas 2009-2015	52
4.3. Serie Nivel del Desarrollo de los niños y niñas hasta los seis años 2006-2015.....	55
4.4. Serie Valoración Agudeza Visual 2010-2015	57
4.5. Serie Valoración Agudeza Auditiva 2010-2015	58
4.6. Serie Proceso Atención Interdisciplinaria 2010-2015	59
CAPÍTULO 5.....	60
Distribución Geográfica de la población atendida, estado nutricional y nivel del desarrollo, por Cantón y Provincia ..	60
5.1. Número de niños y niñas atendidas por Dirección Regional y tipo establecimiento	60
5.2. Estado Nutricional por Cantón, Provincia y País, 2015.....	61
5.3. Mapas Georreferenciales de los niños y niñas con Malnutrición, 2015	67
5.4. Nivel del Desarrollo Infantil, por Cantón, Provincia y País, 2015.	71
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	77
BIBLIOGRAFÍA	80
ANEXOS	84
INSTRUMENTO DATOS BÁSICOS: VIGILANCIA DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO INFANTIL, 2015	85

Resumen Ejecutivo

El presente informe incluye el análisis de datos recopilados en el instrumento de Datos Básicos 2015, que corresponden a los resultados de evaluaciones del estado nutricional y mediciones de tamizaje en el desarrollo infantil tomados al momento de la selección del niño o niña, o como parte de la vigilancia del crecimiento y desarrollo que realiza CEN-CINAI anualmente. Asimismo, incluye datos de los grupos familiares y de las mujeres embarazadas o en periodo de lactancia que reciben los servicios, que son tomados del sistema de información CAF correspondiente al 2015.

Estos conjuntos de datos permiten conocer las características de la población atendida, en lo referente a características socioeconómicas de los grupos familiares, al estado nutricional y del nivel del desarrollo de los niños y niñas, tanto por tipo de servicio que recibe, como por región programática donde habita, de manera que se permite generar informes por nivel de gestión (local, regional y nacional), que son utilizados para la toma de decisiones que busca mejorar la calidad de los servicios prestados. Seguido el resumen de los hallazgos.

En el 2015 la Dirección Nacional de CEN CINAI, ofreció estos servicios en 618 establecimientos CEN-CINAI, distribuidos en todo el territorio nacional y atendió 108676 niños y niñas. De los cuales el 31.3% de fueron de nuevo ingreso, mientras que el 68.7% permaneció en los servicios desde años previos.

Acorde con lo información del sistema Caracterización del Ambiente Familiar (CAF), el 66.5% de los hogares está compuesto por 1 o 4 miembros. El 73.8% de los jefes del grupo familiar reportan una ocupación de asalariado o trabaja en lo propio, por su parte el 96.2% de estos tuvo ingresos per capita por debajo del costo de la canasta básica alimentaria, lo que los clasifica en extrema pobreza o pobreza básica, el 86.3% de los grupos familiares fueron de prioridad 1. Por otra parte 30.7% de los jefes del grupo familiar no tienen acceso a la seguridad social. De las 81290 jefaturas del grupo familiar el 37% están lideradas por mujeres, mientras que solo el 40.6% tiene una jornada laboral completa.

En cuanto a las 14001 mujeres embarazadas o en periodo de lactancia que se reportaron el 16.6% son adolescentes madres, del total de beneficiarias el 15.8% tuvo ó ha tenido embarazos de alto riesgo, el 27.5% no se encuentran aseguradas, el 28.6% no presenta control prenatal, el 44.7% se encuentra en periodo de lactancia y el 52.7 estaban embarazadas y el 94.7% son costarricenses. En cuanto a su escolaridad el 48.9% tiene primaria completa o incompleta, el 91.8% de ellas vive en condición de extrema pobreza o básica y solo el 10% de ellas son asalariadas o cuentan con un trabajo propio, de las cuales el 2.9% reportó tener una jornada laboral completa.

En lo que respecta a los resultados de la vigilancia del crecimiento y desarrollo infantil, se evaluaron un total de 114998 niños y niñas que reciben los servicios de CEN-CINAI, el 12.2% de los niños y niñas presentan malnutrición, siendo los niños que asisten al servicio DAF los que presentan mayor porcentaje de desnutrición, mientras que los servicios API y Escolares son lo que reportan más sobrepeso y obesidad, aunque es un dato que puede aumentar, ya que en CEN-CINAI la prioridad ha sido seleccionar a niños y niñas con desnutrición.

Con respecto a las evaluaciones en el nivel del desarrollo infantil se evaluaron 58604 niños y niñas menores de seis años, las áreas del desarrollo monitoreadas son motora gruesa, motora fina, cognoscitiva, lenguaje, socioafectiva y hábitos de salud. Se encontró que las áreas del desarrollo que

presentan niveles bajos prioritariamente son lenguaje (10.3%), cognitiva (11.3%) y hábitos de salud (7.1%). Por su parte en las Evaluaciones del Desarrollo para escolares (EVADE) al ser una prueba que se realiza por primera vez en la población mayor de 6 a 13 años, las áreas cognitiva y lenguaje son las que presentan los puntajes menores en los 458 niños y niñas evaluados.

Con respecto a los resultados de los tamizajes en agudeza visual, agudeza auditiva y de higiene oral, que se aplican a todos los niños y niñas mayores de tres años que recibe servicios en la modalidad intramuros, se reportó que:

Agudeza visual, se hizo tamizaje a 17209 niños y niñas, de los cuáles 135 se reportan con visión subnormal y siete con ceguera legal,

Agudeza auditiva, se aplicó el tamizaje a 16861 niños y niñas, de los cuáles 19 resultaron con duda en su audición y ocho con mala audición.

Higiene oral, según el resultado de su aplicación en dos momentos al año, se encontró que en el primer tamizaje de 15693 niños y niñas un total de 7309 (46%) presentaron higiene oral buena y óptima, y en el segundo tamizaje se encontró una mejora donde del total 15088 de niños y niñas, 7951 (52.7%) presentaron una adecuada higiene oral, lo que demuestra que el esfuerzo por la adopción de un adecuado cepillado de dientes se logra incorporar en las prácticas de higiene de los niños y niñas.

Es importante, mencionar que estos tamizajes permiten hacer referencias a centros de salud para la atención y control requerida de los casos que presentan dificultades en su visión, audición y dentición. Para lo cual, los profesionales de las oficinas locales implementan estrategias de seguimiento a niños con malnutrición y/o con necesidades especiales, de manera que se asegure que todo niño reciba la atención especializada que requiere, para su adecuado crecimiento y desarrollo.

En cuanto a las intervenciones en el Proceso de Atención Interdisciplinaria por parte de los Profesionales que laboran en la Oficina Local, fueron remitidos para su atención 6473 niños y niñas con algún problema en su crecimiento o desarrollo de los servicios intra o extramuros. De estos 3477 fueron referidos a otras instituciones para que se les brindara una atención más especializada.

Los resultados del informe son un insumo proactivo para las acciones y estrategias que desempeñan los funcionarios (as) en los CEN-CINAI, facilita la toma de decisiones en los tres niveles de gestión, permitiendo la mejora continua en los servicios y el bienestar en la población atendida. Así como, evidencia que los servicios de CEN-CINAI están entregados a la población vulnerable acorde con el mandato legal que ampara a CEN-CINAI.

Índice de Cuadros

N° cuadro	Título	Pag.
Cuadro 1	Cantidad de niños y niñas (clientes) y mujeres beneficiarias, atendidos por tipo de servicio, según Informe mensual de alimentación complementaria. Costa Rica, noviembre 2015.	14
Cuadro 2	Cantidad de niños y niñas que ingresaron como nuevos o permanecen en los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por grupo de edad, Costa Rica 2015	14
Cuadro 3	Cantidad de niños y niñas que ingresaron como nuevos o permanecen en los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por servicio, Costa Rica 2015	15
Cuadro 4	Cantidad de niños y niñas de nuevo ingreso o que permanecen en los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por Dirección Regional, Costa Rica 2015	15
Cuadro 5	Cantidad y tipo de establecimientos que completaron el instrumento Datos Básicos 2015, por Dirección Regional, Dirección Nacional de CEN-CINAI.	16
Cuadro 6	Tamaño de Grupo Familiar que reciben los servicios de la Dirección Nacional de CEN- CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2015	17
Cuadro 7	Ocupación del Jefe del Grupo Familiar de los clientes que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2015	17
Cuadro 8	Rango de Ingreso per cápita reportado por Grupo Familiar de los clientes que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio. Costa Rica, Datos Básicos 2015	18
Cuadro 9	Grado de prioridad de los grupos familiares de los niños y niñas que reciben servicios en la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio. Costa Rica, Datos Básicos, 2015	19
Cuadro 10	Condición de pobreza de los grupos familiares de los niños y niñas que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos 2015.	19
Cuadro 11	Condición de pobreza de los grupos familiares de los niños y niñas que reciben los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por Dirección Regional, Costa Rica, Datos Básicos 2015.	20
Cuadro 12	Acceso a la Seguridad Social del Jefe del Grupo Familiar de los clientes que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio Costa Rica Datos Básicos, 2015	21
Cuadro 13	Jefatura y jornada laboral del Jefe del Grupo Familiar de los clientes que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio Costa Rica Datos Básicos, 2015	21
Cuadro 14	Tipo de hogar de los Niños y Niñas que reciben servicios en la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio Costa Rica Datos Básicos 2015.	22
Cuadro 15	Actividades de educación a padres y madres en las modalidades intramuros y extramuros ejecutadas de Enero a Diciembre. por Dirección Regional, Costa Rica, Datos Básicos, 2015	24
Cuadro 16	Cantidad de las Madres Beneficiarias (Embarazadas o en periodo de lactancia) que reciben servicios de la Dirección Nacional CEN-CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2015	25
Cuadro 17	Características de las mujeres embarazadas o en periodo de lactancia, beneficiarias de los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2015.	25
Cuadro 18	Características socioeconómicas de las mujeres embarazadas o en periodo de lactancia, beneficiarias de los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI. Costa Rica, Datos Básicos, 2015.	27
Cuadro 19	Nacionalidad de los Clientes Menores de 13 años que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2015	29
Cuadro 20	Población menor de 7 años atendida en los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI en el 2015, en relación con la población menor de 7 años del país, según estimaciones y proyecciones INEC (2011-2050), San José Costa Rica.	29
Cuadro 21	Porcentaje de los niños y niñas clientes de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, evaluados según indicadores P/E, P/T, T/E, IMC, por servicio Costa Rica, Datos Básicos 2015.	32

Cuadro 22	Estado Nutricional de los Clientes Menores de 5 años en Todos los Servicios que ofrece la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por sexo e indicador P/E, P/T, T/E, Costa Rica, Datos Básicos, 2015.	32
Cuadro 23	Estado Nutricional de los Clientes Mayores de 5 años en todos los Servicios que ofrece la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por sexo e indicador IMC, Costa Rica, Datos Básicos, 2015.	33
Cuadro 24	Número y porcentaje de niños y niñas que presentan retardo en talla o desnutrición, o delgadez, Dirección Nacional de CEN-CINAI, por grupo de edad Costa Rica, Datos Básicos, 2015	33
Cuadro 25	Número de Clientes que presentan retardo en talla o desnutrición, o delgadez*, de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por Dirección Regional, indicador y sexo, Costa Rica, Datos Básicos, 2015	34
Cuadro 26	Nivel del Desarrollo de los niños y niñas menores de 6 años de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, evaluados con la Escala EDIN simplificada, por áreas y grupo de edad, Costa Rica, Datos Básicos, 2015	37
Cuadro 27	Nivel del Desarrollo de los clientes de 6 a menos 13 años de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, valorados con la Prueba General para la Evaluación del Desarrollo para niños, niñas y adolescentes (EVADE), por áreas, sexo y grupo de edad, Costa Rica, Datos Básicos 2015	37
Cuadro 28	Número de Clientes Menores de 6 años de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, evaluados con Nivel de Desarrollo Bajo en alguna de las áreas según tipo de servicio Costa Rica Datos Básicos 2015	38
Cuadro 29	Número de clientes menores de 6 años de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, con nivel de desarrollo Bajo en alguna de las áreas, según sexo, Costa Rica, Datos Básicos, 2015	38
Cuadro 30	Número y porcentaje de niños y niñas menores de 6 años de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, evaluados con Nivel de Desarrollo Bajo en alguna de las áreas, según grupo de edad Costa Rica, Datos Básicos, 2015	39
Cuadro 31	Número de Clientes de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, con nivel de desarrollo Bajo en alguna de las áreas, por Dirección Regional, Costa Rica, Datos Básicos, 2015	39
Cuadro 32	Relación entre la cantidad de niños y niñas evaluados en su nivel del desarrollo y con el total de la población infantil atendida, Datos Básicos 2015, Dirección Nacional de CEN-CINAI	41
Cuadro 33	Número de clientes menores de 7 años evaluados con la Cartilla Aplicada para la Agudeza Visual por la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por sexo y tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos	43
Cuadro 34	Número y porcentaje de clientes menores de 7 años evaluados con la Cartilla Aplicada para la Agudeza Visual por la Dirección Nacional de CEN-CINAI, con dificultades en la visión por Dirección Regional, Costa Rica, Datos Básicos 2015	43
Cuadro 35	Número de clientes menores de 7 años evaluados con la Prueba Auditiva de las Tarjetas por la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por género y tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2015	45
Cuadro 36	Número de clientes menores de 7 años evaluados con la Prueba Auditiva de las Tarjetas por la Dirección Nacional de CEN-CINAI con dificultades en audición, por Dirección Regional, Costa Rica, Datos Básicos, 2015	45
Cuadro 37	Relación de la 1 y 2 valoración de Higiene Oral de los Clientes Menores de 7 años de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, Costa Rica, Datos Básicos 2015	46
Cuadro 38	Número y porcentaje de niños y niñas presentados a sesiones de apoyo y que requirieron atención directa del profesional, por Dirección Regional, Costa Rica, Datos Básicos, 2015.	47
Cuadro 39	Cantidad de niños y niñas atendidos en el proceso de atención interdisciplinaria por región y por tipo de profesional, Costa Rica, Datos Básicos, 2015.	48
Cuadro 40	Cantidad de niños y niñas atendidos en el proceso de atención interdisciplinaria por Dirección Regional y por tipo servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2015.	49
Cuadro 41	Cantidad de niños y niñas referidos a otras instituciones por dirección regional y tipo de institución u entidad, Costa Rica, Datos Básicos, 2015.	49
Cuadro 42	Cantidad de niños y niñas referidos a otras instituciones, por Dirección Regional y tipo de evaluación, independientemente de haber sido atendido o no a las sesiones de apoyo, Dirección Nacional, Costa Rica, Datos Básicos, 2015.	50

SERIES HISTORICAS 2002 - 2015		
Cuadro 43	Serie: Niños y niñas atendidos por la Dirección de CEN-CINAI, según año y tipo de servicio. Costa Rica, Datos Básicos, 2002 - 2015.	51
Cuadro 44	Serie: Mujeres embarazadas y en periodo de lactancia atendidas por tipo de servicio. Costa Rica, Datos Básicos, 2002 - 2015.	51
Cuadro 45	Serie: Adolescentes embarazadas y/o en período de lactancia atendidas por tipo de servicio. Costa Rica, Datos Básicos, 2009 - 2015.	52
Cuadro 46	Serie: Estado Nutricional de los clientes menores de 5 años según el indicador P/E, por nivel nacional. Costa Rica, Datos Básicos, 2009 - 2015	52
Cuadro 47	Serie: Estado Nutricional de los clientes menores de 5 años según el indicador P/T, por Nivel Nacional. Costa Rica, Datos Básicos, 2009 – 2015	53
Cuadro 48	Serie: Estado Nutricional de los clientes menores de 5 años según el indicador T/E, por Nivel Nacional. Costa Rica, Datos Básicos, 2009 – 2015	53
Cuadro 49	Serie: Estado Nutricional de los clientes mayores de 5 años según el Índice Masa Corporal (IMC), por Nivel Nacional. Costa Rica, Datos Básicos, 2009 - 2015	53
Cuadro 50	Serie: Nivel del desarrollo de los niños y niñas hasta los seis años, clientes de la Dirección Nacional de CEN-CINAI 2006-2015	55
Cuadro 51	series: valoración Agudeza Visual 2010-2015	51
Cuadro 52	Series: Valoración Agudeza Auditiva 2010-2015	58
Cuadro 53	Series: Proceso Atención Interdisciplinaria 2010-2015	59

DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN ATENDIDA, ESTADO NUTRICIONAL Y NIVEL DEL DESARROLLO		
Cuadro 54	Número de niños y niñas atendidas por dirección regional y tipo establecimiento, en el 2015	60
Cuadro 55	Estado Nutricional por Cantón, Provincia y País, Datos Básicos 2015.	61
Cuadro 56	Resumen: Estado Nutricional de los niños y niñas clientes de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, evaluados según indicadores P/E, P/T, T/E, IMC, por provincia Costa Rica, Datos Básicos 2015.	66
Cuadro 57	Nivel del Desarrollo Infantil, por Cantón, Provincia y País, Datos Básicos 2015.	71
Cuadro 58	Resumen: Porcentaje de los niños y niñas clientes de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, evaluados con la escala EDIN simplificada, según áreas del desarrollo, por provincia, Costa Rica, Datos Básicos 2015.	76

INTRODUCCIÓN

La Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo (UIVD) implemento en los tres niveles de gestión de la Dirección Nacional de CEN-CINAI el Sistema de Vigilancia del Estado Nutricional y Desarrollo Infantil (SISVENDI), cuyo propósito ha sido proporcionar información continua, recopilada, procesada, sistematizada y analizada sobre el estado del crecimiento y desarrollo de los niños y niñas que reciben los servicios de CEN-CINAI, el mismo incluye los resultados de los tamizajes sobre el crecimiento y desarrollo que se registran en los instrumentos caracterización del ambiente familiar(CAF), expedientes de los niños y niñas y de las mujeres en periodo de lactancia o embarazadas que son atendidas en cada establecimiento.

La información sobre vigilancia del crecimiento y desarrollo es recolectada en forma agregada y manual por los funcionarios(as), ya que, se carece de tecnología apropiada para la recolección digital y nominal de los datos; mientras que las características socioeconómicas de la población son recolectadas a través del sistema caracterización del ambiente familiar (CAF II).

El presente documento incluye la información del niño o niña registrada en los expedientes familiares existente en cada establecimiento, así como los datos registrados en el sistema caracterización del ambiente familiar, durante el periodo 2015.

Los resultados permiten conocer las evaluaciones sobre el estado nutricional, el nivel del desarrollo, la agudeza visual, auditiva, salud oral, la atención interdisciplinaria y las características socioeconómicas de todos los clientes atendidos por la Dirección Nacional de CEN-CINAI; así como la cantidad de niños y niñas de nuevo ingreso como los que permanecieron recibiendo los servicios. Lo anterior se desglosa según el tipo de servicio que recibe y región programática a la que pertenece, lo que facilita la generación de informes por nivel de gestión (local, regional y nacional), que son utilizados para la toma de decisiones por los jefes de la institución, con el fin de que sea un insumo importante para mejorar la calidad de los servicios prestados en cada nivel.

Es importante señalar que los datos presentados sobre las características socioeconómicas de la población atendida, solo cubre un porcentaje de la población total atendida por la Dirección Nacional de CEN-CINAI, lo anterior debido a que, durante el proceso de registro y digitación de los datos, los establecimientos no contaban con el suficiente recurso tecnológico y humano para digitar todos los datos recolectados.

Además, en los anexos se incluye los resultados de los tamizajes realizados en el estado nutricional y desarrollo por cantón y provincia, la cantidad de niños y niñas atendidos por Dirección Regional y finalmente las series históricas de la población atendida en los años 2000 al 2015.

De igual forma, los datos recolectados han sido estratificados según los servicios que presta la Dirección Nacional CEN-CINAI a saber:

- Atención y protección infantil (API)
- Comidas servidas (CS)
- Distribución de leche para consumo en el hogar (Leche)
- Distribución de alimentos a familias (DAF)
- Atención a escolares en cuidado diario (Escolares)

El fin primordial de este informe es presentar un análisis general de las características socioeconómicas de la población atendida, así como la vigilancia del crecimiento y desarrollo que se realiza a todos los niños y niñas de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, a fin de facilitar el acceso a los datos recolectados por país y región programática de salud. Por otra parte, para facilitar la lectura del mismo, la información se presenta en cuadros con su respectivo comentario.

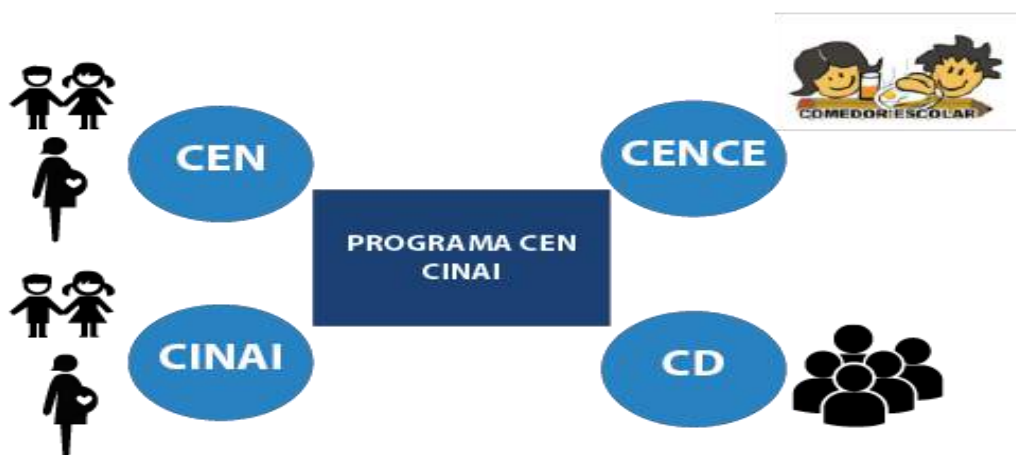
En caso de requerir mayor información el lector puede solicitar más datos a las siguientes direcciones electrónicas dn.cencinai@gmail.com, dir.nacional@cen-cinai.go.cr de la Dirección Nacional CEN-CINAI o bien visitar el sitio web www.cen-cinai.go.cr

METODOLOGÍA:

La información recolectada en el instrumento datos básicos: Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo Infantil 2015 procede de los siguientes establecimientos:

- **CEN:** Centros de educación y nutrición
- **CINAI:** Centros Infantiles de Nutrición y Atención Integral
- **CENCE:** Centros de Educación y Nutrición y Comedores Escolares
- **CD:** Centros de distribución de alimentos

Diagrama 1: Tipos de establecimiento del Programa CEN-CINAI



Tomado de: Informe MIDEPLAN y CEN-CINAI 2016.

Centros de Educación y Nutrición (CEN): Ofrecen los servicios de atención y protección infantil diariamente a niños y niñas menores de 13 años hasta por ocho horas al día, en el caso de las mujeres embarazadas y en período de lactancia, se les ofrece alimentación mediante comidas servidas. Dando prioridad a familias en condición de pobreza y riesgo social; además, se ejecutan acciones de promoción del crecimiento y desarrollo a beneficiarios de los servicios intra y extramuros.

Centros Infantiles de Nutrición y Atención Integral (CINAI): Ofrecen los servicios de atención y protección infantil diariamente a niños y niñas menores de 13 años, hasta por doce horas al día, en caso de las mujeres embarazadas y en período de lactancia, se les brinda alimentación diaria mediante comidas servidas, dando prioridad a familias en condición de pobreza y riesgo social. También, se ejecutan acciones de promoción del crecimiento y desarrollo a beneficiarios de los servicios intra y extramuros.

Centros de Educación y Nutrición y comedor escolar (CENCE): Ofrecen los servicios de atención y protección infantil y comidas servidas diariamente a niños y niñas menores de 13 años hasta por ocho horas al día, en el caso de las mujeres embarazadas y en período de lactancia, se les ofrece alimentación mediante comidas servidas. Además, se brinda el servicio de comidas servidas a escolares, cuando la escuela no cuenta con dicho servicio. La prioridad son las familias en condición de pobreza y riesgo social; además, se ejecutan acciones de promoción del crecimiento y desarrollo a clientes y beneficiarios de los servicios intra y extramuros.

Centros de Distribución (CD): Instalaciones ubicadas en comunidades con población dispersa, donde se ejecutan acciones de promoción del crecimiento y desarrollo a niños niñas, mujeres embarazadas y en período de lactancia y los servicios de distribución de leche y distribución de alimentos a familias (DAF) para consumo en el hogar, una vez al mes.

Los procedimientos aplicados para obtener este informe involucran la participación de los tres niveles de gestión de la Dirección Nacional de CEN-CINAI y responden al proceso de Vigilancia del estado nutricional y desarrollo infantil vigente, por ello se cumplió con:

- a) Revisión y actualización del instrumento e instructivo de datos básicos: Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo Infantil, incluyendo los formularios complementarios, para lograr con ello ajustar y diseñar los instrumentos, instructivos y guía que se utilizaron en el 2015.
- b) Revisión y análisis de la información recolectada en el sistema caracterización del ambiente familiar (CAF II), 2015
- c) Análisis de la información digitada y reportada en las herramientas ejecución programáticas provenientes del Informe de Alimentación Complementaria, correspondiente a los meses de Enero a Diciembre del 2015, sobre cantidad de población atendida
- d) La Dirección de Información a través de la Unidad de Tecnologías de Información elaboro el sistema CAF II para registrar la información recolectada en el instrumento de caracterización del ambiente familiar de cada establecimiento.
- e) Determinación de las variables incorporadas en el sistema CAF II que podrían ser utilizadas para generar los cuadros de salida para el informe de datos básicos 2015 en los 2 niveles de gestión.
- f) Definición de cuadros de salida generados por el sistema CAF II entre la Unidad de Tecnologías de Información (UTI) y la Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo (UIVCD), que permitió definir y uniformar los cuadros a incluir en los 41 informes narrativos del nivel local y los nueve informes narrativos del nivel regional, lo que facilito la interpretación de los resultados obtenidos.
- g) Inducción a Técnicos Informáticos de cada Dirección Regional en la elaboración de los consolidados por Oficina Local y Dirección Regional de los datos provenientes del instrumento caracterización del ambiente familiar y que se registraron en sistema CAF II
- h) Toma acuerdos conjuntos entre la Unidad Investigación y Vigilancia del crecimiento y desarrollo (UIVCD) de la Dirección Técnica y los Jefes de las Áreas Técnicas Regionales (ATE) sobre el cronograma de llenado, consolidación, elaboración y entrega de informe a los niveles correspondientes.
- i) Actualización de la herramienta en Excel Consolidación de datos básicos 2015, útil para la captura de datos por establecimiento y facilitar la consolidación de la misma, por Oficina Local, por Dirección Regional y por país, considerando el instrumento modificado para el 2015.
- j) Definición de cuadros de salida generados por la herramienta en hoja electrónica Excell, que permitió definir y uniformar los cuadros a incluir en los 41 informes narrativos del nivel local y los nueve informes narrativos del nivel regional, lo que facilito la interpretación de los resultados.

- k) Inducción y entrega de la herramienta en hoja electrónica Excel a cada unidad organizativa, para la captura de los datos del total de establecimientos CEN, CINAI y CENCE.
- l) Inducción a funcionarios en el llenado del instrumento Datos Básicos 2015 y en el uso de la herramienta en Excel Consolidación de datos básicos.
- m) Toma acuerdos conjuntos de la UIVCD de la Dirección Técnica y los Jefes de las Áreas Técnicas Regionales (ATE) sobre el cronograma de llenado, consolidación, elaboración y entrega de informe a los niveles correspondientes.
- n) Recolección de los datos de los expedientes por los funcionarios ASSC3 y Directoras de CINAI responsables de cada establecimiento.
- o) Cada una de las 41 Oficina Local digitó y consolidó en la herramienta digital diseñada para la Oficina Local, los datos de sus establecimientos a cargo, siendo un total de 616 instrumentos digitados.
- p) Cada equipo de profesionales de las 41 Oficina Local elaboró un informe narrativo, con el análisis de los cuadros de salida generados por el sistema caracterización del ambiente familiar CAF II y los provenientes de la herramienta entregada en hoja electrónica Excel en cada uno de los establecimientos a su cargo.
- q) Los informes y las herramientas digitales fueron enviados a la Dirección Regional respectiva, donde el Área Técnica consolidó los datos de las Oficinas Locales y con ese consolidado y los cuadros de salida respectivos, se elaboraron nueve informes narrativos de análisis regional.
- r) Las herramientas digitales en Excel, con los consolidados regionales, que incluye el registro de los datos por los establecimientos, fueron enviados a la Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo, para su sistematización por país, región y cantón, así como generar el consolidado de país.
- s) La Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo elaboro y consolido los cuadros de salida sobre las características socioeconómicas de la población por país, región y tipo de servicio que se registraron en el sistema caracterización del ambiente familiar CAF II.
- t) Los informes narrativos impresos, que fueron elaborados por cada una de las nueve regiones programáticas, fueron enviados al despacho de la Directora de la Dirección Nacional y una versión en digital fue remitida a la UIVCD, para su uso como insumo del presente informe.
- u) La Unidad de Investigación y Vigilancia del crecimiento y desarrollo utiliza la información y cuadros de salida de la herramienta de consolidación de datos de país, para la elaboración del presente informe de análisis nacional.
- v) Se actualizaron las series de resultados de tamizajes en el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas atendidas.
- w) Se construyen cuadros con los resultados del estado nutricional y del nivel del desarrollo por cantón y provincia.
- x) Se divulgan los resultados, mediante el informe de análisis de datos básicos 2015 y el acceso al detalle de los datos.

DISCUSIÓN Y RESULTADOS DE LOS DATOS BÁSICOS 2015 DE LOS CEN-CINAI EN EL PAÍS:

Los resultados corresponden a los datos recolectados por los funcionarios (as) ASSC3 y Directoras de los CINAI responsables de cada establecimiento, que fueron registrados en el instrumento Datos Básicos 2015 y en el instrumento caracterización del ambiente familiar (**anexo 1**), en un total de 616 establecimientos; esta información fue procesada y consolidada por los 41 equipos de funcionarios de las Oficinas Locales, quienes elaboraron un informe analítico de los resultados obtenidos, a su vez los consolidados de cada oficina local fueron procesados por el nivel regional para generar otro informe de resultados que fue enviado al nivel central.

Para efectos del presente informe los servicios que ofrece incluyen la vigilancia del crecimiento y desarrollo infantil, sesiones educativas a padres y madres de los niños y niñas clientes en cada servicio y a mujeres en período de lactancia y embarazadas beneficiarias de los servicios, para ello la Dirección Nacional de CEN-CINAI se agrupa por 4 tipos de servicios:

1. **Servicio de Atención y Protección Infantil (API):** En los establecimientos CEN o CINAI se ofrecen servicios de atención y protección infantil (API) en horarios parciales o totales, según la necesidad de las familias. Estos incluyen: alimentación complementaria, vigilancia del crecimiento y desarrollo y acciones en educación inicial a niños(as) de tres meses a menos siete años, acciones y de apoyo escolar a los de siete años a menos de 13. Las acciones educativas intramuros se realizan siguiendo la metodología marco abierto donde niños y niñas eligen los materiales y actividades en una oferta variada. Este servicio forma parte de la Red Nacional de Cuido.
2. **Comidas servidas:** Consiste en la oferta de alimentos preparados con buenas prácticas de manipulación y de alto valor nutritivo a niños(as) de seis meses a menos de 13 años, madres gestantes o en período de lactancia. La frecuencia con que se brindan los alimentos depende de la estrategia que se esté utilizando. Este servicio se brinda mediante tres modalidades:
 - ✓ **Comidas servidas intramuros a usuarios con atención integral diaria.** Proporciona diariamente a niños-niñas de seis meses a menores de 13 años, un desayuno, el almuerzo y dos meriendas de la tarde. Los establecimientos que cuentan con el servicio nocturno brindan una merienda al momento del ingreso y otra antes de salir. Además, brinda servicios de vigilancia del crecimiento, educación en salud y nutrición a los padres y encargados.
 - ✓ **Comidas servidas intramuros sin atención integral diaria.** Brinda diariamente un desayuno y el almuerzo a los niños(as) mayores de seis meses a menos siete años y a los de siete años a menos 13 años que no reciben alimentación en el comedor escolar, asimismo, atiende mujeres embarazadas y en período de lactancia.
 - ✓ **Comidas Servidas Extramuros.** Es un servicio que se da una vez al mes, durante todo el año, en zonas rurales dispersas o fronterizas a menores de 13 años, a sus padres o encargados, mujeres embarazadas o en período de lactancia y consiste en un almuerzo o merienda, los cuales se preparan en el establecimiento y luego se trasladan al lugar donde se desarrollan las actividades educativas.
3. **Distribución de leche en polvo íntegra fortificada instantánea.** Corresponde a la entrega mensual de 1,6 Kg de leche en polvo íntegra fortificada instantánea para consumo en el hogar. Las poblaciones meta son los niños(as) de un año a menos siete, mujeres embarazadas y en período

de lactancia (desde el nacimiento hasta el primer año de vida del niño(a). También, reciben vigilancia del crecimiento y desarrollo, educación a padres y promoción del crecimiento y desarrollo extramuros.

4. **Distribución de alimentos a familias (DAF).** Consiste en la entrega mensual de alimentos a familias. La población meta son los niños (as) que presentan desnutrición de un año a menos de siete años. El paquete es para un grupo familiar de cuatro miembros que incluye alimentos de la canasta básica alimentaria previamente establecidos por su valor nutritivo y leche en polvo íntegra fortificada instantánea, la cual se entrega después de que el niño o niña cumpla el primer año de edad con el fin de fomentar la lactancia materna y prevenir reacciones alérgicas, a su vez, reciben vigilancia del crecimiento y desarrollo, educación a padres y promoción del crecimiento y desarrollo extramuros.

Estos servicios son complementados con vigilancia del crecimiento y desarrollo infantil, atención interdisciplinaria que ofrece a niños y niñas con malnutrición y/o con necesidades especiales, educación a padres y madres en temas de nutrición, salud, cuidado infantil, patrones de crianza y muchos otros. Lo que evidencia que los servicios que brinda la Dirección Nacional de CEN-CINAI son implementados con enfoque integral de salud, nutrición y educación.

CAPÍTULO 1

Los resultados que a continuación se presentan en este capítulo provienen de la información registrada en los Informes de Alimentación Complementaria de los meses de Enero a Diciembre del 2015 y a los datos recolectados en el Instrumento Datos Básicos: Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo Infantil 2015.

Datos de Población Atendida en CEN-CINAI

La Dirección Nacional de CEN-CINAI ofrece servicios a niños y niñas menores de 13 años en condición de vulnerabilidad socioeconómica, en salud y nutrición; así como a mujeres en período de lactancia o embarazadas que soliciten el servicio. El presente informe muestra los resultados de las características socioeconómicas de la población atendida, por tipo de servicio, grupo de edad y cantidad de establecimientos; así como los tamizajes de vigilancia del crecimiento y desarrollo infantil, que incluye medición antropométrica, tamizaje del nivel del desarrollo, agudeza visual, auditiva y salud oral, además las atenciones realizadas por los profesionales que integran los equipos locales en el proceso de atención interdisciplinaria.

1.1. Cantidad de niños, niñas y mujeres beneficiarias atendidas en los diversos servicios

En el **cuadro 1** se muestra la cantidad de población reportada en el informe mensual de alimentación complementaria correspondiente al mes de noviembre del 2015, lo que suma un total de 137808 personas atendidas por tipo de servicio, donde se observa que el servicio distribución de leche en el hogar cubre el 72.0% sumando los porcentajes de clientes (niños y niñas) y beneficiarias (mujeres embarazadas y en periodo de lactancia), mientras que en el servicio de Atención y Protección Infantil (API) preescolar se atiende el 10.2% de los niños y niñas en este servicio. Es importante mencionar que, para el mes de noviembre 2015, se brindó alimentación en comidas servidas a 5936 personas participantes de las actividades educativas extramuros.

Cuadro 1. Cantidad de niños y niñas; mujeres beneficiarias, atendidos por tipo de servicio, según Informe mensual de alimentación complementaria. Dirección Información de CEN-CINAI, Costa Rica, noviembre 2015.

TIPO SERVICIO	Cantidad	%
Atención y protección infantil (API) preescolar	14078	10.2
Atención y protección infantil (API) bebés (menores de 24 meses)	275	0.2
Atención y protección infantil (API) escolares	774	0.6
Comidas servidas niños y niñas	5722	4.2
Comidas servidas (mujeres embarazadas o en periodo de lactancia)	3086	2.2
Comidas servidas a personas participantes de las actividades educativas extramuros	5936	4.3
Distribución de leche en el hogar (1,6 Kg) Niños y Niñas**	82645	60.0
Distribución de leche en el hogar (1,6 Kg) (mujeres embarazadas o en período de lactancia)	16525	12.0
Distribución alimentos a familias (DAF más Leche de 1600Kg)	8767	6.4
TOTAL	137808	100.0

** Solo incluye los niños y niñas de 1.6Kg., no incluye los niños y niñas de DAF

Fuente: Dirección Nacional de CEN-CINAI, Dirección de Información, Informe mensual de alimentación complementaria, noviembre 2015.

Adicionalmente en el **cuadro 54**, se muestra en detalle la cantidad de niños y niñas, clientes, atendidos por dirección regional, por tipo de establecimiento y tipo de servicio.

1.2. Cantidad de niños y niñas de nuevo ingreso y que permanecieron en los servicios

Los **cuadros 2 y 3** se refieren a la cantidad de niños y niñas que ingresan y/o permanecen en los servicios que brinda la Dirección Nacional de CEN-CINAI y en el **cuadro 2** se observa que el 31.3% de los niños y niñas son de nuevo ingreso lo que es bastante relevante para la institución y demuestra que el acceso a los servicios no son nada estáticos sino rotativos, lo que favorece que nuevos grupos familiares puedan beneficiarse de estos servicios. Además, se observa que más del 75% de los niños y niñas de nuevo ingreso, así como los que permanecen en los servicios son menores de 5 años, indicador que garantiza que la institución está dirigiendo sus acciones hacia la población más vulnerable, con el fin de optimizar su adecuado crecimiento y desarrollo.

Cuadro 2 Cantidad de niños y niñas que ingresaron como nuevos o permanecen en los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por grupo de edad, Costa Rica 2015

Grupo de Edad	Nuevo ingreso		Permanecen en el servicio		Total	
	#	%	#	%	#	%
Menores de dos años	10731	9.9	8851	8.1	19582	18.0
De 2 a menos de 5 años	18396	16.9	47400	43.6	65796	60.5
De 5 a menos de 6 años	4587	4.2	17731	16.3	22318	20.5
Mayores 7 años	345	0.3	635	0.6	980	0.9
Total	34059	31.3	74617	68.7	108676	100.0

El **cuadro 3** muestra la distribución de los niños y niñas de nuevo ingreso y los que permanecen en el servicio, donde se observa que Atención y Protección Infantil es el servicio con más rotación y nuevos ingresos (43.9%), debido a que ofrece una diversidad de beneficios a las familias, por la atención integral que se le brinda a los niños y niñas en su crecimiento y desarrollo, haciéndolo un servicio muy atractivo para la población, familia y comunidad.

Cuadro 3 Cantidad de niños y niñas que ingresaron como nuevos o permanecen en los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por servicio, Costa Rica 2015

SERVICIO	Nuevo ingreso		Permanecen en el servicio		Total
	#	%	#	%	
Atención Protección Infantil (API)	8053	43.9	10272	56.1	18325
Comidas Servidas (CS)	3359	38.6	5344	61.4	8703
Distribución de Leche	20225	27.9	52286	72.1	72511
Distribución Alimentos a Familias (DAF)	2161	25.7	6240	74.3	8401
Escolares	261	35.5	475	64.5	736
Todos los servicios	34059	31.3	74617	68.7	108676

Cuadro 4 Cantidad de niños y niñas de nuevo ingreso que permanecen en los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por Dirección Regional, Costa Rica 2015

Dirección Regional	Nuevo ingreso		Permanecen en el servicio		Total
	#	%	#	%	#
Central Sur	4718	36.9	8071	63.1	12789
Huetar Norte	2796	28.4	7043	71.6	9839
Chorotega	4027	29.9	9455	70.1	13482
Huetar Caribe	5902	31.7	12706	68.3	18608
Brunca	3292	25.0	9857	75.0	13149
Central Norte	3713	37.1	6286	62.9	9999
Pacífico Central	3435	33.3	6872	66.7	10307
Central Occidente	2181	26.2	6153	73.8	8334
Central Este	3995	32.8	8174	67.2	12169
Total	34059	31.3	74617	68.7	108676

El **cuadro 4** presenta la cantidad de niños y niñas de nuevo ingreso o que permanecen en los servicios por Dirección Regional, se observa que de las 9 regiones cinco de ellas presentan porcentajes por arriba del 30% como nuevos ingresos (Central Sur, Huetar Caribe, Central Norte, Pacífico Central y Central Este) lo que demuestra que la cantidad de niños y niñas que ingresan nuevos a los servicios que ofrece la Dirección Nacional de CEN-CINAI es similar en la mayoría de las Direcciones Regionales. Por otra parte, las regiones Huetar Norte, Chorotega, Brunca y Central Occidente son las que reportan más población que permanecen en los servicios por arriba del 70%, esto evidencia que en estas direcciones regionales los niños y niñas permanecen más en los servicios.

1.3. Cantidad de establecimientos que realizaron datos básicos 2015

El **cuadro 5** muestra que un total de 618 establecimientos completaron el formulario de Datos Básicos 2015, observándose que la mayoría de establecimientos corresponden a Centros de Educación y Nutrición (**CEN**), donde las Direcciones Regionales Central Sur, Chorotega y Central Este, son las que tienen mayor cantidad de este tipo de establecimiento, por su parte la Dirección Regional Central Sur es la mayor cantidad de establecimientos tipo Centros Infantiles de Nutrición y Atención Integral (**CINAI**), lo que evidencia que esta dirección regional tiene una características de población más concentrada y urbana en comparación con las otras regiones. Por su parte la Dirección Regional Brunca es la que tiene mayor cantidad de Centros de Educación y Nutrición y Comedor Escolar (**CENCE**) para un total de 18; mientras que las Direcciones Regionales Huetar Norte, Huetar Caribe y Central Este son las que reportan mayor número de Centros de Distribución (CD). Lo significativo de este cuadro es que una vez se reafirma que los servicios que brinda la Dirección Nacional de CEN-CINAI están presentes en todas las regiones del país.

Cuadro 5. Cantidad y tipo de establecimientos que completaron el instrumento Datos Básicos 2015, por Dirección Regional, Dirección Nacional de CEN-CINAI.

Dirección Regional	Tipo de Establecimiento					
	CEN	CINAI	CENCE	CD	TOTAL	%
Central Sur	57	33	1	0	91	14.7
Huetar Norte	35	1	0	19	55	8.9
Chorotega	78	5	7	3	93	15.0
Huetar Caribe	52	1	1	24	78	12.6
Brunca	50	1	18	6	75	12.1
Central Norte	54	8	1	2	65	10.5
Pacífico Central	36	5	0	0	41	6.6
Central Occidente	28	2	0	3	33	5.3
Central Este	70	1	3	13	87	14.1
Total	460	57	31	70	618	100.0

CAPÍTULO 2

Características Socioeconómicas de la Población Atendida en CEN-CINAI

Los cuadros sobre generalidades y características de la población atendida que se presentan fueron generados según la información digitada por las Oficinas Locales de las Direcciones Regionales en el sistema de Caracterización del Ambiente Familiar (CAF II) diseñado por la Dirección de Información, Unidad de Tecnologías de Información durante el 2015.

Los datos reportados corresponde a un porcentaje de la totalidad de los grupos familiares atendidos, ya que en cada dirección regional se logró digitar un porcentaje del total atendido, principalmente , a causa de una falta de infraestructura tecnológica tanto en oficinas locales como en cada establecimiento; es por ello que muchos de los resultados que se generaron para efecto de este informe se construyeron con los datos que se encontraban digitados al **28 de Noviembre del 2016**, de ahí que los cuadros que a continuación se presentan reportan un número inferior de grupos familiares, que los reportados en el instrumento de datos básicos: Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo Infantil, que reporta datos agregados por establecimiento de CEN-CINAI, no obstante los datos de características socioeconómicas permiten obtener un perfil de los grupos familiares que atendió la Dirección Nacional de CEN-CINAI durante este periodo.

2.1. Datos del Grupo Familiar

El **cuadro 6** muestra el tamaño del grupo familiar de los niños y niñas clientes de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio, donde se observa que el 66.5% de los grupos familiares está compuesto por 1 a 4 miembros; mientras que el restante (33.5%) está por arriba del promedio nacional, según ENAHO 2016 (3.6 miembros por familia). Es importante resaltar que los grupos familiares atendidos en el servicio de comidas servidas son los que presentan un tamaño familiar más elevado con respecto al resto de los servicios.

Cuadro 6. Tamaño de Grupo Familiar que reciben los servicios de la Dirección Nacional de CEN- CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2015

Servicio	Tamaño del Grupo Familiar			
	De 1 a 4 miembros	De 5 a 8 miembros	Más de 8 miembros	Total
Atención y Protección Infantil	11285	4430	234	15949
Distribución Alimentos a Familias (DAF)	5493	2502	137	8132
Comidas Servidas	34617	16822	869	52308
Distribución de Leche	4860	3168	234	8262
Total	56255	26922	1474	84651
Porcentaje	66.5	31.8	1.7	100.0

El **cuadro 7** muestra la ocupación del jefe del grupo familiar; donde según el informe sobre el Perfil socioeconómico de familias y personas usuarias elaborado por MIDEPLAN 2014, dice que la ocupación es un determinante en la condición de pobreza que viven las familias, situación que se logra resaltar con los datos mostrados donde el 73.8% de los jefes de familia son asalariados o laboran en lo propio, mientras que más del 25% se encuentra con una ocupación de desempleado o no se pudo obtener con claridad su ocupación. Por otra parte, se observa que los jefes de familia del servicio de distribución de leche son los que tienen una ocupación mayoritaria como asalariado o tienen algún tipo de trabajo propio.

Cuadro 7. Ocupación del Jefe del Grupo Familiar de los clientes que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2015

Categorías	Atención y Protección Infantil	Distribución Alimentos a Familias (DAF)	Comidas Servidas	Distribución de Leche	Total	Porcentaje
Asalariado	8073	3235	3242	19269	33819	41.6
Cuenta propia	4419	2811	2093	16836	26159	32.2
Desempleado	585	226	107	1241	2159	2.7
Sin Datos	3052	2074	1943	12084	19153	23.6
Total	16129	8346	7385	49430	81290	100.0

Cuadro 8. Rango de Ingreso per cápita reportado por Grupo Familiar de los clientes que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio. Costa Rica, Datos Básicos 2015

(n= 80733)

Nivel de Pobreza	Área Geográfica	Atención y Protección Infantil	Distribución Alimentos a Familias (DAF)	Comidas Servidas	Distribución de Leche	Total	
						N°	%
Extrema Pobreza	Rural	2171	2304	1827	15159	21461	59.8
	Urbana	4884	3607	1894	16431	26816	
Subtotal		7055	5911	3721	31590	48277	
Pobreza Básica	Rural	1852	1026	1396	7537	11811	36.4
	Urbana	6338	1567	1379	8307	17591	
Subtotal		8190	2593	2775	15844	29402	
No Pobre	Rural	902	92	117	321	1432	3.8
	Urbana	567	101	277	677	1622	
Subtotal		1469	193	394	998	3054	
Total		16714	8697	6890	48432	80733	100.0

El **cuadro 8** muestra que 48277 (59.8% de la población total) de los grupos familiares en extrema pobreza tienen ingresos per cápita inferiores al costo de la Canasta Básica Alimentaria (CAB), 2015 cuyo monto al mes de noviembre del 2015 fue de ₡ 45 984, según INEC, 2015 siendo la zona urbana donde se concentra la mayor cantidad de estas familias que viven bajo esta condición; situación muy similar a lo reportado por ENAHO, 2015.

Con respecto a la pobreza básica concentra el 36.4% de los grupos familiares con respecto al total de la población, siendo las familias que habitan en la zona urbana las que están mayoritariamente bajo esa línea de pobreza, comportamiento similar a lo informado en ENAHO, 2015. Por otra parte, solo el 3.8% tiene una condición de no pobre.

Nuevamente al igual que el año anterior los grupos familiares servicio distribución de leche para consumo en el hogar, tanto en zona rural como urbana es donde hay mayor cantidad de familias que presentan los ingresos más bajos, en relación con los otros servicios.

Además, el cuadro muestra que del total de grupos familiares atendidos por la Dirección Nacional de CEN-CINAI el 96.2% se encuentran en extrema pobreza o pobreza básica acreditándolos como familias de alta vulnerabilidad; es por ello que los objetivos de la dirección estén dirigidos a mejorar las condiciones de cuidado, alimentación y nutrición para que los hijos e hijas, de estos puedan satisfacer todas sus demandas de crecimiento y desarrollo en su vida, tal y como lo establece la Ley 8809.

Cuadro 9. Grado de prioridad de los grupos familiares de los niños y niñas que reciben servicios en la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio. Costa Rica, Datos Básicos, 2015

Grado de Prioridad	Atención y Protección Infantil	Distribución Alimentos a Familias (DAF)	Comidas Servidas	Distribución de Leche	Total	Porcentaje
Prioridad 1	9192	5953	4105	26976	46226	86.3
Prioridad 2	1038	199	355	1705	3297	6.2
Prioridad 3	1427	305	456	1877	4065	7.6
Total	11657	6457	4916	30558	53588	100.0

La normativa institucional para la selección de personas usuarias tiene como objetivo primordial clasificar a los solicitantes de los servicios en tres niveles de prioridad, según la condición de pobreza de las familias. El **cuadro 9** muestra que el 86.3% son grupos familiares calificados como prioridad 1, lo que significa que están en condición de pobreza extrema o básica, mientras que el resto se encuentran en prioridad 2 o 3 siendo grupos familiares calificados como vulnerables y no pobres. Este dato viene a reafirmar que la selección de los servicios que ofrece la Dirección Nacional de CEN-CINAI son dirigidos en cumplimiento con lo expuesto en su ley 8809.

Cuadro 10. Condición de pobreza de los grupos familiares de los niños y niñas que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos 2015.

Condición	Atención y Protección Infantil	Comidas Servidas	Distribución Alimentos a Familias (DAF)	Distribución de Leche	Total	Porcentaje
Extrema Pobreza	6407	3592	5583	27829	43411	53.9
Pobreza básica	8893	3197	2898	16561	31549	39.1
No Pobre	1634	386	221	1065	3306	4.1
Vulnerable	1026	265	170	876	2337	2.9
Total	17960	7440	8872	46331	80603	100

El **cuadro 10** muestra que el 95,9% de los grupos familiares que atiende la Dirección Nacional de CEN-CINAI son pobres de acuerdo con los parámetros utilizados por el CAF, de ellos el 53.9% viven en condición de extrema pobreza, el 39.1% están pobreza básica, mientras que el 2.9% enfrenta un estado de vulnerabilidad económica, considerada así debido a que sus ingresos superan la línea de pobreza, pero se encuentran en una situación de fragilidad, ya que cualquier eventualidad económica los llevaría a engrosar el grupo de pobreza. Por su parte, los no pobres constituyen el 4.1% de los grupos familiares.

El Instituto Nacional de Estadísticas y Censo en Encuesta Nacional de Hogares (ENAH0, 2015) define como medición de la pobreza: "Aquel hogar pobre cuyo ingreso per cápita es menor o igual a la Línea de pobreza de la zona respectiva (urbana o rural). Según esta encuesta se estima que el 21.7% de los hogares en el país se encuentran en situación de pobreza, esto equivale a 317660 hogares que viven en dicha condición, si se suman los grupos familiares que están en extrema pobreza, pobreza básica y vulnerables, se obtiene que la Dirección Nacional brinda atención al 24.3% (77297 familias) de los hogares pobres del país, aunque este porcentaje de atención es realmente más alto dado que como se mencionó anteriormente los datos del CAF no fueron digitados en su totalidad. Por otra parte, el cuadro nos muestra que hay 43411 grupos familiares en extrema pobreza, mientras que ENAH0, 2015 registra 104712 (7.2%) en esa misma condición, lo que hace

estimar que esta dirección está brindando servicios de atención a casi el 41.4% de los hogares que viven en extrema pobreza.

De lo anterior se desprende lo indicado por el Estado de la Nación, 2016 que dice: “La pobreza es la más grave expresión de la desigualdad, pues las personas que la sufren están en el extremo inferior de la distribución del ingreso y carecen de recursos suficientes para satisfacer un conjunto de necesidades que son básicas para vivir dignamente”; sin embargo a pesar de esto, los datos son halagadores porque muestran el compromiso que la Dirección Nacional de CEN-CINAI viene invirtiendo en la atención de estos grupos familiares.

Cuadro 11. Condición de pobreza de los grupos familiares de los niños y niñas que reciben los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por Dirección Regional, Costa Rica, Datos Básicos 2015.

Dirección Regional	Extrema Pobreza	Pobreza Básica	Vulnerable	No Pobre	No Reportado	Total
CENTRAL SUR	4436	4821	555	811	12	10635
HUETAR NORTE	3441	2745	224	288	6	6704
CHOROTEGA	2456	1444	70	152	2	4124
HUETAR CARIBE	4133	3189	166	206	3	7697
BRUNCA	7600	3111	171	240	18	11140
CENTRAL NORTE	3531	4215	290	359	5	8400
PACÍFICO CENTRAL	2965	1437	125	234	5	4766
CENTRAL OCCIDENTE	3247	3345	281	414	8	7295
CENTRAL ESTE	5017	3801	251	452	16	9537
Total	36826	28108	2133	3156	75	70298
Porcentaje	52.4	40.0	3.0	4.5	0.1	100.0

Si bien es cierto, a nivel nacional los grupos familiares de la Dirección Nacional de CEN-CINAI reportados por el CAF son pobres, la incidencia de la extrema pobreza varía entre una y otra Dirección Regional como lo muestra el **cuadro 11**, siendo la Región Brunca la que ubica mayor cantidad de grupos familiares en extrema pobreza 7600 hogares y la Chorotega con la menor cantidad de hogares bajo es condición (2456), aunque si se analiza por las otras líneas de pobreza se observa que la Central Sur tiene la proporción más elevada con familias en pobreza básica y mayor cantidad de grupos familiares con vulnerabilidad y no pobres con respecto a las demás direcciones regionales, datos muy similares a lo presentado por ENAHO, 2015. Asimismo, se debe destacar que esta región concentra la mayor cantidad del total de grupos familiares, situación que se explica por constituir el área geográfica de mayor residencia del país.

Por otra parte, se observa un comportamiento muy similar en las otras direcciones regionales con respecto a las líneas de pobreza, donde la Central Este ocupa el segundo lugar con grupos familiares más alto en extrema pobreza (5017) no así en las otras líneas; sin embargo, se destaca el dato de lo que se observa en relación con la región Central Norte donde los grupos familiares están mayoritariamente concentrados en pobreza básica.

Cuadro 12. Acceso a la Seguridad Social del Jefe del Grupo Familiar de los clientes que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio Costa Rica Datos Básicos, 2015

Acceso al Seguro Social	Atención y Protección Infantil	Distribución Alimentos a Familias (DAF)	Comidas Servidas	Distribución de Leche	Total	Porcentaje
Si	10215	4247	4549	26639	45650	56.2
No	4677	2712	2045	15550	24984	30.7
Por el estado	1237	1387	791	7241	10656	13.1
Total	16129	8346	7385	49430	81290	100.0

En lo que respecta al acceso a la seguridad social, el **cuadro 12** muestra que solo el 69.3% de las jefaturas del grupo familiar está protegida por alguna modalidad de aseguramiento de la Caja Costarricense del Seguro Social, sumando los que sí están asegurados y los que están por el estado; de los primeros uno de cada dos si está asegurado, mientras que por el estado solamente el 13.1% cuenta con seguro, esta última modalidad, según la Ley 5349 de 19731⁽¹⁾ y Decreto Ejecutivo 17898-S2⁽²⁾, se otorga a las personas o familias que no tienen posibilidad de cubrir las cuotas del Seguro de Salud, de manera que esas cotizaciones son cubiertas por el Estado.

Otro dato importante que se observa en el cuadro es que del total de jefes del grupo familiar el 30.7% carece de seguro social cifra que es bastante considerable, si se parte que ENAHO 2015 menciona que solo el 24,6% de la población pobre no tiene cobertura de seguro de salud.

Cuadro 13. Jefatura y jornada laboral del Jefe del Grupo Familiar de los clientes que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio Costa Rica Datos Básicos, 2015

Características	Categorías	Atención y Protección Infantil	Distribución Alimentos a Familias (DAF)	Comidas Servidas	Distribución de Leche	Total	Porcentaje
Jefatura	Hombre	8870	5000	4901	30650	49421	60.8
	Mujer	6959	3141	2305	17661	30066	37.0
	Sin Dato	300	205	179	1119	1803	2.2
Total		16129	8346	7385	49430	81290	100.0
Jornada Laboral	Completa	8303	3107	3308	18263	32981	40.6
	Parcial	4256	2765	2402	16318	25741	31.7
	No Aplica	3570	2474	1675	14849	22568	27.8
Total		16129	8346	7385	49430	81290	100.0

Con respecto a la jefatura del hogar se observa en el **cuadro 13**, que el 60.8% está liderado por hombres, mientras que el 37.0% son mujeres, si a esto se le agrega lo mostrado en el cuadro 7 donde el 41.6% de los jefes de familia son asalariados, se puede estimar que el panorama es preocupante y ayuda a entender el estancamiento de la pobreza y la alta desigualdad de ingresos, Estado de la Nación 2016. La proporción de

⁽¹⁾ Ley 5349 de Universalización del Seguro de Enfermedad y Maternidad.

⁽²⁾ Reglamento Régimen CCSS Asegurados por Cuenta del Estado.

Jefes del Grupo Familiar con jornada laboral completa es bastante aceptable, como lo muestra el cuadro, donde el 40.6% tiene jornada completa, mientras que solo el 31.7% tiene jornada parcial.

La categoría “no aplica” se refiere a aquellos jefes del grupo familiar que no cuentan con ningún tipo de jornada laboral ni completa o parcial, es probable que este grupo esté compuesto por jefes de familia que son estudiantes o personas que al momento del registro de los datos no se pudo identificar su condición laboral, ahí se concentra el 27.8% de estos.

Según ENAHO 2015, señala que el desempleo abierto entre los pobres es de 25.4% situación que aumenta la vulnerabilidad y el riesgo social en el que están inmersos (CEPAL, 2016), observando los datos vemos los jefes del grupo familiar que atiende la Dirección Nacional de CEN-CINAI solo uno de cada tres tiene una jornada completa y casi un tercio de ellos tiene una jornada parcial, lo que hace predecir que nuestros servicios están contribuyendo a disminuir ese grado de vulnerabilidad y riesgo social.

El Informe del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD (2014), afirma que “Si el hogar cuenta con solo un ocupado, que es la situación mayoritaria entre los hogares pobres, el riesgo de pobreza se reduce a poco menos de la mitad del que tiene un hogar sin ocupados. Por otra parte, si se cuenta con un segundo ocupado en el hogar, el riesgo se reduce a una cuarta parte y prácticamente desaparece al tener un tercer proveedor”. Este comentario refuerza los datos mostrados en el cuadro 7 donde el 73.8% de los jefes de familia atendidos por la Dirección Nacional de CEN-CINAI son asalariados o laboran en lo propio y lo mencionado en el cuadro 13 donde más del 72% de estos tiene una jornada laboral completa o parcial.

De acuerdo a lo mencionado en el informe sobre CEN-CINAI, Perfil Socioeconómico de Familias y Personas Usuarias, MIDEPLAN, 2014, dice que contar con un trabajo a tiempo completo es probable que conlleve un mayor nivel de ingresos y más estabilidad en los mismos, lo que les permite organizar los gastos más allá del día tras día. En relación con este tema el estudio del PNUD, Reducir la pobreza, 2014 señala que “En todo caso, parece claro que la consecución de un empleo no es suficiente, sino ¿que se requiere que este sea de calidad, donde uno de sus componentes es sin duda la jornada a trabajar?, Solo la creación de empleos a tiempo completo parecería tener impacto significativo en la reducción de la pobreza”. En el caso de los Jefes del Grupo Familiar que atiende la Dirección esa posibilidad es válida para solo para el 40,6% de las jefaturas, como se observa en el cuadro 13.

Cuadro 14. Tipo de hogar de los Niños y Niñas que reciben servicios en la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio Costa Rica Datos Básicos 2015.

Grupo Familiar	Atención y Protección Infantil	Distribución Alimentos a Familias (DAF)	Comidas Servidas	Distribución de Leche	Total	Porcentaje
Mono-Parental con jefe mujer	6585	3015	1988	15820	27408	35.6
Bi-Parental con hombre proveedor y cónyuge ama de casa	7686	4806	4256	28010	44758	58.2
Bi-Parental con doble proveedor	967	186	153	726	2032	2.6
Ninguna de las Anteriores	738	273	196	1482	2689	3.5
Total	15976	8280	6593	46038	76887	100.0

El **cuadro 14** muestra que el 58.2% de los hogares está conformado por familias biparentales con hombre proveedor y cónyuge ama de casa, lo que significa que 1 de cada 3 familias vive bajo esta condición, modelo que representa la forma de organización tradicional de los hogares. Por su parte, las familias

monoparentales con jefatura femenina constituyen el 35,6%, situación similar a lo reporta en INFORME DE LA NACIÓN, 2016; lo anterior estima que los hogares con jefatura femenina enfrenten una situación de pobreza mayor que aquellos hogares que cuentan con uno o varios proveedores. Según el Estado de la Nación, 2015 afirma que en “términos demográficos los hogares pobres suelen ser más numerosos, tener más personas dependientes y mayores porcentajes de jefatura femenina u hombre proveedor, en comparación con los hogares no pobres”.

Otro dato de suma importancia es que si se agrupan los hogares monoparentales con jefe mujer y los biparentales con hombre proveedor se observa que más del 93% de los hogares se está beneficiando con algún tipo de servicio, lo que explica que la Dirección Nacional de CEN-CINAI tiene bien direccionado sus objetivos en el favorecimiento de la población más pobre y vulnerable del país.

Por último, el 2.6% de las familias tienen un doble proveedor, siendo el único tipo de hogar que tiene más de una persona que aporta ingresos para satisfacer las necesidades familiares. La categoría ninguna de las anteriores agrupa a familias monoparentales con jefatura masculina u otras jefaturas masculinas no proveedor.

Si se segrega el dato por tipo de servicio se observa que la modalidad de distribución de leche más del 50% de los hogares son monoparentales o tienen un proveedor, mientras que menos del 35% tienen doble proveedor, pero resalta que más del 55% no corresponde a ninguna de estas categorías.

En relación con el servicio de Atención y Protección Infantil resalta el dato que más del 47% de los hogares tienen un doble proveedor, lo que explica que esta modalidad al facilitar el cuidado y protección de los hijos e hijas de estas familias proporciona la posibilidad de que la mujer se incorpore a la fuerza laboral generando mayores ingresos al hogar.

2.2. Sesiones Educativas a Padres y Madres de los Grupos Familiares

Las acciones educativas han sido una estrategia de suma importancia y de impacto para la Dirección Nacional de CEN-CINAI, debido a que estas contribuyen a disminuir el riesgo nutricional y fortalecen la organización comunitaria. Según el Quinto Informe sobre Educación, 2015 plantea que “la educación como uno de los principales elementos que contribuyen a mejorar los niveles de bienestar de la población y disminuir las carencias críticas de los hogares. Por su parte Knudsen et al. (2006) explican cómo los ambientes tempranos en los que se desarrollan los niños cobran una especial importancia, al volverse esenciales para su bienestar psicológico, social y económico; así mismo la UNICEF plantea que la educación en la primera infancia es fundamental para combatir la desigualdad de nuestras sociedades, Guía MEP, 2015.

Es por ello que, una de las principales funciones que tiene la Dirección Nacional de CEN-CINAI, es brindar al niño y a la niña en condición de pobreza y/o riesgo social, la oportunidad de permanecer en servicios de atención diaria de calidad, protección y promoción del crecimiento y desarrollo infantil, acompañando al grupo familiar en la tarea de crianza y socialización, así como favorecer la incorporación de las personas responsables de su tutela al proceso productivo y educativo del país. Este servicio se ofrece tanto a padres y madres de clientes como a las mujeres embarazadas o en periodo de lactancia que son beneficiarias de los servicios de CEN-CINAI tanto de las modalidades intra como extramuros.

Cuadro 15. Actividades de educación a padres y madres en las modalidades intramuros y extramuros ejecutadas de Enero a Diciembre. por Dirección Regional, Costa Rica, Datos Básicos, 2015

Dirección Regional	Total de sesiones educativas	Promedio de familias participantes	Total de establecimientos	Promedio por establecimiento
Central Sur	783	24	91	9
Huetar Norte	937	24	54	17
Chorotega	1834	16	93	20
Huetar Caribe	732	13	78	9
Brunca	1307	18	75	17
Central Norte	778	17	65	12
Pacífico Central	688	16	41	17
Central Occidente	463	13	33	14
Central Este	900	12	87	10
TOTALES	8422	17	617	14

Fuente: Dirección Nacional de CEN-CINAI, Dirección de Información, Informe mensual de alimentación complementaria, Enero - Diciembre, 2015.

El **cuadro 15**, muestra la totalidad de sesiones educativas brindadas y el total de participantes, se observa que en total fueron 8422 sesiones educativas, con un promedio de 17 participantes por sesión, lo cual es una cifra bastante considerable hacia este tipo de actividad, además permite el manejo oportuno del grupo debido a su tamaño.

Por otra parte, se observa que el promedio general de sesiones educativas realizadas en los establecimientos fue de 14 sesiones al año; lo que demuestra el compromiso que han venido realizando los funcionarios de CEN-CINAI por cumplir con el rol de fomentar prácticas y transmitir conocimientos que fortalezcan las habilidades de los padres en la crianza de sus hijos y desarrollar estrategias para mejorar la salud de los clientes y beneficiarias. Sin embargo, a pesar de estos buenos resultados hay oportunidad de mejora que se deben implementar para aquellas direcciones regionales donde el promedio de sesiones educativas realizadas, tanto en intra como extramuros fue menor que el promedio nacional.

2.3. Datos de las Mujeres Beneficiarias (Embarazadas o en Período de Lactancia)

Las mujeres embarazadas y en período de lactancia tienen condiciones muy particulares que influyen en el desarrollo de los niños que traen en su vientre o están en período de lactancia. Tal y como lo indica el estudio de la UNICEF, 2015 “la pobreza en la infancia, que comienza durante el embarazo, afecta el ejercicio de los derechos de los niños y limita el desarrollo de sus capacidades futuras y el de sus familias”. Asimismo, menciona que, durante el embarazo, la pobreza puede ser la responsable de que el feto se desarrolle por debajo del nivel óptimo, demostrándose que la privación social y afectiva (definida como la postergación educativa, de controles prenatales y de contención emocional) de la mujer embarazada repercute negativamente sobre su salud y la de su bebé, generando alteraciones anatómicas y funcionales en el feto.

De igual forma, otros estudios (Engle et al, 2011 y Shonkoff y Phillips, 2000) indican que los primeros años de vida son los más importantes para el desarrollo de un individuo. La evidencia que aportan las neurociencias muestra como las experiencias en esa etapa afectan la estructura y el funcionamiento del cerebro y la vida psíquica, que dependen de la interacción entre factores genéticos y del medio ambiente, así como de la nutrición, los contactos, las caricias, las palabras, las interacciones y las experiencias. De ahí la importancia que la Dirección Nacional de CEN-CINAI tenga como uno de sus pilares primordiales, los servicios de atención para las mujeres embarazadas y en periodo de lactancia en cada establecimiento.

Es así que el **cuadro 16** muestra que durante el año se registraron en el CAF un total de 14001 madres beneficiarias; donde una de cada seis mujeres son adolescentes madres (16.6%); mientras que el 83.4% corresponden a madres adultas; la mayoría de ellas reciben el servicio de leche (77.1%) lo que les garantiza a estas, por lo menos contar una alimentación que les permita mejorar las condiciones de salud y nutrición de ellas y de sus hijos.

Cuadro 16. Cantidad de Madres Beneficiarias (Embarazadas o en periodo de lactancia) que reciben servicios de la Dirección Nacional CEN-CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2015

Mujeres Embarazadas o en Período de Lactancia	Distribución Leche		Comidas Servidas		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Adolescente Madre	1980	85.2	343	14.8	2323	16.6
Adulta	8811	379.3	2867	123.4	11678	83.4
Total	10791	77.1	3210	22.9	14001	100.0

Cuadro 17. Características de las mujeres embarazadas o en periodo de lactancia, beneficiarias de los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2015. (n=14001)

Características	Distribución Leche	Comidas Servidas	Total	Porcentaje
Embarazo de Alto Riesgo	1796	416	2212	15.8
No asegurado	2961	895	3856	27.5
Sin control prenatal	3014	996	4010	28.6
Soltera	3859	917	4776	34.1
Unión Libre	3257	1016	4273	30.5
Casada	2075	826	2901	20.7
Viudas	16	3	19	0.1
Separadas	456	125	581	4.1
Divorciadas	69	15	84	0.6
Madres en Período de Lactancia	4821	1432	6253	44.7
Madres Gestantes	5676	1704	7380	52.7
Mujeres Afrodescendiente	136	36	172	1.2
Mujeres Indígenas	468	111	579	4.1

En cuanto a las características de las mujeres embarazadas o en período de lactancia el **cuadro 17** muestra que el 15.8% de las madres reportan embarazo de alto riesgo, según UNICEF, 2008 dice que “Es vital que todos los gobiernos, organizaciones no gubernamentales, sector privado y las personas comprometidas, trabajemos hombro a hombro para garantizar que en todos los países y en todas las comunidades del mundo las mujeres tengan acceso a servicios esenciales de atención primaria de la salud y sean tratadas por trabajadores sanitarios calificados.

Esto es lo que permitirá salvar las vidas de las madres y, por lo tanto, aumentar la probabilidad de supervivencia de los recién nacidos y los niños pequeños que, de otro modo, correrían un alto riesgo de perder la vida. De ahí los esfuerzos que viene realizando la Dirección en la atención de estas madres sobre

todo en el caso de las adolescentes quienes como se mencionó en el cuadro anterior constituyen una población altamente vulnerable y de riesgo, ya que, ser madre a edades tempranas tiene implicaciones sobre el desarrollo de ellas y de sus hijos.

En relación a la seguridad social se observa que el 27.5% de las madres embarazadas o en periodo de lactancia no están siendo cubiertas por alguna modalidad de aseguramiento, lo que significa que más de una cuarta parte de ellas carece de algún tipo de seguro, lo que hace que las condiciones de salud para estas madres sean de mayor vulnerabilidad y de riesgo. Por otra parte, sigue predominando las que cuentan con seguro directo o por el estado, lo que refuerza lo indicado en el cuadro 13 donde un porcentaje considerable de las mujeres jefas de hogar se han incorporado a la fuerza laboral del país.

En lo que respecta al control prenatal se observa que el 28.6% carece del mismo, dato que se debe resaltar ya que una de cada 3 mujeres gestantes no tiene este tipo de control, el cuál es primordial para preservar la salud de la madre y del bebé, debido a que el mismo propicia la identificación de factores de riesgo y de salud en la población materna infantil. El informe sobre el Estado Mundial de la Infancia, UNICEF, 2009, establece cuáles son las intervenciones y las medidas que es preciso ampliar para salvar las vidas de las madres y los recién nacidos. La mayor parte de las muertes maternas y neonatales se pueden evitar por medio de intervenciones de eficacia demostrada; que incluyen una nutrición adecuada, una mejora en las prácticas de higiene, atención prenatal, entre otras, a través de un continuo de la atención que relacione los hogares y las comunidades con los sistemas de salud.

En el caso del estado conyugal se observa que más del 50% son casadas o viven en unión libre lo que significa que al menos cuentan con el apoyo económico de su pareja; sin embargo, el resto que incluye las separadas, viudas, divorciadas y solteras una de cada dos enfrenta su embarazo o la crianza de sus hijos sin contar con el apoyo económico o afectivo de una pareja, con las consecuencias que eso conlleva para ella y sus descendientes. Lo anterior viene a reafirmar lo mencionado en el cuadro 13 sobre la cantidad de hogares liderados por madres jefas de hogar.

De las 14082 madres el 44.4% están en periodo de lactancia, 3.2% se desconoce su estado y el 52.4% se encuentra en estado de gestación. Si a este último dato se le estiman los porcentajes presentados en cuanto a embarazos de alto riesgo y las madres sin control prenatal, se puede afirmar que la Dirección Nacional de CEN-CINAI tiene bien orientados sus objetivos hacia la población más pobre y vulnerable del país.

En cuanto a las características étnicas de las mujeres gestantes y en periodo de lactancia se observa que el 4.1% corresponde a la etnia indígena y el 1.2% a Afrodescendiente, mientras que más del 94% pertenecen a los otros tipos de etnias existentes en el país.

Con respecto al **cuadro 18** se observa que del total de madres gestantes o en periodo de lactancia solo el 2.9% tiene una jornada laboral completa, el 5.1% es parcial. Estos datos son concordantes con lo manifestado por el Informe sobre el Estado de la Nación, 2015 donde la tasa de desempleo en mujeres ronda el 10.5%, el restante porcentual se refiere a aquellas personas que no laboran probablemente adolescente, madres amas de casa o bien que al momento de solicitar el dato no se tenía claridad sobre su jornada laboral.

Lo anterior confirma lo manifestado en el Informe PNUD, 2015 que “La participación de las mujeres en el mercado laboral y las tasas de ocupación se ven afectadas en gran medida por cuestiones económicas, sociales y culturales y la distribución del trabajo de cuidados en el hogar” y lo mencionado por Jiménez – Fontana, 2016 que dice dentro de los problemas que enfrentan los pobres, uno de los más agudos es el

reducido acceso al mercado de trabajo y la baja calidad del empleo que poseen, producto de su escasa educación y de capacitación.

El resultado de jornada laboral refleja esas disparidades, ya que se asume que una jornada parcial implica menos horas trabajadas (inferior a 40 horas) y, por ende, disminución de ingresos para satisfacer adecuadamente las necesidades del núcleo hogareño

Cuadro 18. Características socioeconómicas de las mujeres embarazadas o en periodo de lactancia, beneficiarias de los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI. Costa Rica, Datos Básicos, 2015.

Características	Distribución Leche	Comidas Servidas	Totales	Porcentaje
JORNADA LABORAL (n= 13744)				
Parcial	554	151	705	5.1
Completa	340	58	398	2.9
NIVEL EDUCATIVO (n= 13898)				
Primaria Completa o Incompleta	5393	1403	6796	48.9
Secundaria Completa o Incompleta	4631	1525	6156	44.3
NIVEL POBREZA (14761)				
Extrema Pobreza	6043	1632	7675	52.0
Pobreza básica	4426	1452	5878	39.8
Vulnerable	348	155	503	3.4
No Pobre	485	220	705	4.8
OCUPACIÓN (n= 13814)				
Cuenta Propia	607	162	769	5.6
Asalariado	503	109	612	4.4

En relación al nivel educativo de las madres embarazadas o en periodo de lactancia también se observa que estas se caracterizan por tener un bajo nivel educativo. Aproximadamente, una de cada dos madres posee primaria completa o menos; mientras que el 44.3% ha cursado algún nivel de educación secundaria completa o incompleta.

De acuerdo al Informe Anual Unicef, 2015, la educación es un derecho fundamental y una de las inversiones más provechosas y de mayor alcance en la esfera del desarrollo que puede hacer una sociedad.

Por su parte Jiménez y Fontana, 2016 mencionan que entre mayor sea la calificación educativa, mayor será el costo de oportunidad de dedicarse a tareas domésticas no remuneradas.

Así mismo el Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018, dice que la mayoría de personas de bajo nivel educativo experimentarán una vida laboral caracterizada por empleos temporales y de baja calidad. Es muy probable que las personas que inician su inserción laboral en empleos precarios, mantengan esa condición a lo largo de sus vidas; dadas sus deficiencias educativas y formativas. También, es claro que una limitada educación formal pone límites a la posible capacitación o formación para el trabajo a recibir.

Partiendo de este marco conceptual y de realidad nacional e internacional, se puede indicar que el soporte y beneficio que ha venido brindado la Dirección Nacional de CEN-CINAI, ha sido de vital importancia para esta población, dadas las condiciones socioeconómicas en que viven y su bajo nivel académico. Este beneficio se puede ver recompensado en la protección del estado nutricional de la madre y del niño desde su vida intrauterina hasta su lactancia.

El Nivel de Pobreza de las mujeres embarazadas y en periodo de lactancia se denota en este cuadro donde más del 90% se encuentra en pobreza extrema o básica, mientras que solo el 8.2% están en condición de no pobre o son vulnerables. Lo anterior vuelve a confirmar que el objetivo planteado por la Dirección en su ley marco 8809 sobre promover y proteger el crecimiento y desarrollo de la población infantil, en condición de pobreza y riesgo social, está siendo alcanzado con estos resultados. Una vez más se afirma que la pobreza tiene rostro de mujer, quedando demostrado con los resultados observados en el cuadro 10 sobre la condición de pobreza de los grupos familiares, donde la mayoría de estas familias enfrentan la situación más álgida de la pobreza.

Lo anterior se confirma que las jefaturas femeninas han registrado índices de pobreza superiores a la medida nacional tanto en pobreza extrema como básica con un aumento cercano a un punto porcentual; además, representan el 37,7% de las jefaturas del país y siete puntos más para la población en pobreza extrema. Los procesos de empobrecimiento de las mujeres se encuentran asociados a los obstáculos derivados de su inserción en condiciones desiguales en el mercado de trabajo, Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018.

Con respecto a la ocupación de las mujeres embarazadas y en periodo de lactancia el cuadro muestra que solo el 10% de estas son asalariadas o su trabajo es por cuenta propia, mientras el restante no posee una ocupación formal; esto generaría dificultades para lograr tener retribuciones económicas que contribuyan a mejorar sus condiciones de vida y la de sus congéneres. Si a esto se le agrega lo mencionado en el cuadro 13 donde el 37% de los hogares están liderados por mujeres jefas de hogar y el 31.7% tiene una jornada laboral parcial, demuestra la desventaja que enfrentan estas mujeres.

Lo anterior es concordante con los datos presentados por Enaho, 2015 donde la cantidad de hogares con jefatura femenina fue de 43,5%, mientras que la cantidad de población pobre ocupada con empleo informal fue del 77,3%. Estos datos nos certifican las razones que ha trazado la Dirección Nacional de CEN-CINAI de volcar todos sus esfuerzos y acciones hacia la población más vulnerable del país. Otro dato de importancia de análisis es que el restante 90% de estas madres no posee ningún tipo de ocupación definida, lo que posiblemente se pueda pensar que se dedican a labores de oficios domésticos u otros menesteres del hogar, situación que las hace ser población económicamente inactiva, por carecer de ingresos propios y dependan económicamente de un proveedor.

Estos resultados vienen a confirmar lo mencionado por el Informe del Estado de la Nación, 2015 que dice “Las personas pobres participan menos en el mercado de trabajo, tienen menores tasas de ocupación, mayor proporción de empleos informales y sus tasas de desempleo superan más de cuatro veces las de las personas no pobres. Todos estos problemas se agudizan en los hogares que viven en extrema pobreza”.

2.4. Datos de los niños y niñas clientes

Se observa en el **cuadro 19**, que el 96.4% de los clientes son de nacionalidad costarricense, confirmando una vez más que los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI son en su gran mayoría entregados a la población infantil costarricense, sin embargo, es importante recordar que por derechos de la niñez y el interés superior del niño, los servicios de CEN-CINAI se ofrecen a toda la población infantil que habita en el territorio de Costa Rica, que cumpla con los criterios y procedimientos de selección, de ahí que más

del 3% correspondan a otras nacionalidades. Si se segrega el dato por servicio se observa que la mayoría de clientes tanto nacionales como extranjeros corresponden a la modalidad de Leche.

Cuadro 19. Nacionalidad de los Clientes Menores de 13 años que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2015

Nacionalidad	API	CS	Leche	DAF	Total	Porcentaje
NACIONAL	18030	10569	64445	8628	101672	96.4
EXTRANJEROS	28	105	488	11	632	0.6
INDOCUMENTADOS	396	505	2173	112	3186	3.0
Total	18454	11179	67106	8751	105490	100.0

Cuadro 20. Población menor de 7 años atendida en los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI en el 2015, en relación con la población menor de 7 años del país, según estimaciones y proyecciones INEC (2011-2050), San José Costa Rica.

Grupo de edad	Población atendida en CEN- CINAI**	Proyección de población según INEC	% población atendida Dirección CEN-CINAI
Menores de 5 años	88901	440941	20.2
De 5 a 7 años	24624	150897	5.6
Total	113525	591839	19.2

Fuente: Datos de población según: Censo INEC 2011, Estimaciones y proyecciones de población por años calendario, según sexo y grupos especiales de edad (cifras actualizadas) 2011-2050, San José Costa Rica

**Excluye 1473 escolares mayores de 7 años atendidos

El **cuadro 20** muestra la relación existente entre la población menor de 7 años atendida en los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI con respecto a las estimaciones y proyecciones de población infantil menor de 7 años reportada por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) para el periodo 2011-2050. Se observa que la Dirección Nacional de CEN-CINAI está atendiendo el 19.2% de los niños y niñas menores de siete años del país, dato que demuestra el impacto que viene teniendo la institución en este grupo de edad.

CAPÍTULO 3

Resultados de las Evaluaciones en Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo

La Dirección Nacional de CEN-CINAI tiene entre sus pilares fundamentales: Contribuir a mejorar el estado nutricional de la población materno-infantil y el adecuado desarrollo de la niñez, que viven en condiciones de pobreza y/o riesgo social. En consecuencia, este capítulo describirá las evaluaciones realizadas en su crecimiento y desarrollo a los niños y niñas menores de 13 años atendidos en los diversos servicios durante

este periodo, entre ellas: el estado nutricional, nivel del desarrollo, agudeza visual, agudeza auditiva y otras que se aplican una vez ingresados a los servicios.

Los resultados de estos tamizajes de estado nutricional, crecimiento y desarrollo son utilizados por los funcionarios, para fortalecer la calidad del servicio; brindarles una atención más especializada y sobre todo ofrecer datos confiables que les permita a los tomadores de decisiones orientar sus objetivos hacia la población más vulnerable del país.

Lo anterior se confirma con lo solicitado en el Plan Nacional de Desarrollo 2015 -2018 que establece como reto a la Dirección de CEN CINAI, definir y consolidar estrategias, servicios y proyectos especiales para grupos vulnerables y asignar con equidad los recursos humanos y materiales para fortalecer la atención a estos grupos bajo el marco de coordinación del Sistema de Infancia en el país a través de la Red de Cuido.

Conforme a la normativa establecida, todos los niños y niñas que reciben servicios de CEN-CINAI deben ser evaluados al menos una vez al año en su peso, talla, edad, nivel del desarrollo, agudeza auditiva, agudeza visual, higiene oral, nivel del lenguaje, para ello se aplican pruebas de tamizaje que permiten valorar su estado de crecimiento y desarrollo y con esta base decidir su inclusión en los servicios que presta la Dirección Nacional de CEN-CINAI; además, se realiza referencia tanto a profesionales de los equipos de la Oficina Local de CEN-CINAI, como a otras instituciones de salud, bienestar social o ministerio público cuando se requiera. Seguidamente se presentan los resultados de los tamizajes realizados en los servicios de promoción del crecimiento y desarrollo infantil.

3.1. Estado Nutricional de los niños y niñas evaluados en su crecimiento

La toma de medidas antropométricas de peso, talla y edad, se realizan para monitorear el crecimiento de los niños y niñas, se realizan al momento de hacer la solicitud del servicio y al menos una vez cada año mientras reciben los servicios, los resultados de las mediciones permiten hacer la clasificación del estado nutricional de los niños y niñas, de manera que se utiliza el patrón de crecimiento de la OMS 2006 y por ello se valoran tres indicadores para menores de cinco años se utiliza el: peso para edad (P/E), peso para talla (P/T) y talla para edad (T/E). En el caso de los niños y niñas mayores de cinco años se aplica el indicador de índice de Masa Corporal (IMC).

El **cuadro 21** muestra las evaluaciones por tipo de servicio, como se observa se evaluaron un total de 114998 niños y niñas en todos los servicios, el servicio de Distribución de paquetes de Alimentos (DAF), es el que presenta los porcentajes de desnutrición mayores en los 4 indicadores, eso es de esperar porque este servicio está dirigido a la población que tiene desnutrición. Por otra parte, es oportuno mencionar que los porcentajes de población con problemas de sobrepeso u obesidad se vienen incrementando levemente con respecto al año anterior, tanto en niños y niñas menores de 5 años como en los mayores de 5 años situación que amerita un análisis y revisión de las estrategias que se brindan en la actualidad. ⁽³⁾

Si se segrega el dato por cantidad de niños y niñas con malnutrición, se observa hay 9110 menores de cinco años que presentan sobrepeso o retardo en talla y 4920 mayores de cinco años que tienen obesidad, sobrepeso y delgadez, esto significa que el 12.2% (uno de cada 8 niños y niñas) de la población total evaluada mantiene una clasificación en estado de morbilidad por exceso y déficit calórico (malnutrición). Este resultado ratifica lo mencionado en el Documento final de la Conferencia: Declaración de Roma sobre la Nutrición, Roma 2014 que manifiesta que la malnutrición crónica en 2013 afectaba todavía a 161 millones de niños menores de cinco años, mientras que la malnutrición aguda (emaciación) afectaba a 51 millones de niños menores de cinco años.

⁽³⁾ Se recuerda que el presente informe reporta la clasificación del estado nutricional generado con base a las gráficas de crecimiento somático vigentes en el periodo 2008-2015, ya que la nueva clasificación del estado nutricional entró en vigencia a partir del 2016 en los servicios de CEN-CINAI.

Los **cuadros 22 y 23** muestran que la cantidad total de población infantil evaluada (114998), el 49.3% fueron niñas y el 50.7% niños. En relación al estado nutricional de las niñas y niños menores de 5 años se observa que hay mucha similitud en los tres indicadores; sin embargo un dato importante que se debe resaltar es que el 6.8% (6059) de esta población presenta retardo en talla en el indicador de talla para edad, lo que indica que este ha sido el resultado de un período prolongado, en que el niño o niña recibió nutrientes en cantidad y calidad inadecuados para alcanzar un crecimiento normal y/o que el niño o niña ha sufrido infecciones recurrentes. Si se segrega el dato de los niños y niñas que presentan deterioro nutricional, retardo y baja talla según indicador talla para edad, se obtiene que el 29% están bajo esta condición, dato que es muy relevante dado que el año anterior fue de un 34.2%, presentando una disminución de más de 5 puntos porcentuales. Por ello FAO, 2014 en su Informe sobre advierte que la utilización de los alimentos sigue siendo un destacado motivo de preocupación, como se desprende de la alta prevalencia antropométrica del retraso del crecimiento y la insuficiencia ponderal en los niños menores de cinco años. (Informe Estado de la Inseguridad Alimentaria en el Mundo FAO, 2014, página 5).

Con respecto a los niños y niñas mayores de 5 años se observa que de los 26097 evaluados el 10.6% presenta obesidad u sobrepeso en su estado nutricional, mientras que solo el 8.2% mostro deterioro nutricional (delgadez). Esta condición ha sido inferior al resultado obtenido el año anterior que fue de 9.8% lo que significa una disminución de 1.6 punto porcentual de niños y niñas que mejoraron su estado nutricional. Estos resultados demuestran que las estrategias y acciones implementadas por la Dirección Nacional de CEN-CINAI en los 3 niveles de gestión están contribuyendo a mejorar cada día el deterioro nutricional que ha venido presentando esta población.

El **cuadro 24** muestra el estado nutricional por grupo de edad, se observa que uno de los grupos que presenta mayor deterioro nutricional en el indicador talla para edad son los niños y niñas en edad de 2 a 4 años y 11 meses (7.1%), mientras que el grupo de 5 a 6 años y 11 meses tiene una prevalencia de desnutrición del 8.4%, ambos grupos de edad presentan porcentajes similares de desnutrición crónica, lo cual es un comportamiento esperado al ser un servicio selectivo enfocado en la atención de la población infantil más pobre y vulnerable del país.

La FAO, 2014 menciona que la prevalencia del retraso del crecimiento en los niños sigue siendo preocupantemente alta, los progresos en su reducción durante las dos décadas anteriores han sido limitados. (Informe Estado de la Inseguridad Alimentaria en el Mundo FAO, 2014, página 16).

Considerando lo mencionado por FAO y con el resultado obtenido, se evidencia que los servicios que brinda la Dirección Nacional de CEN-CINAI están siendo dirigidos por el camino correcto, sin embargo, es necesario continuar fortaleciendo las estrategias de atención y de protección en estos grupos poblacionales.

Cuadro 21. Porcentaje de los niños y niñas clientes de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, evaluados según indicadores P/E, P/T, T/E, IMC, por servicio Costa Rica, Datos Básicos 2015. (n menores 5 años=88901) (n mayores de 5 años=26097)

SERVICIO	INDICADOR																			
	PESO PARA EDAD (P/E)					PESO PARA TALLA (P/T)					TALLA PARA EDAD (T/E)					INDICE DE MASA CORPORAL				
	TOTAL	SP	NL	RD	D	TOTAL	SP	NL	RD	D	TOTAL	ALTO	NL	BAJO	RETAR	TOTAL	OB	SP	NL	Del
Atención Protección Infantil (API)	14251	3.4	84.1	11.6	0.9	14251	4.9	86.7	7.9	0.5	14251	1.3	76.3	19.6	2.7	5415	4.6	11.6	79.4	4.4
Comidas Servidas (CS)	7195	2.6	83.7	12.7	1.0	7195	3.9	86.9	8.4	0.8	7193	1.2	76.0	20.0	2.8	2221	4.0	9.0	84.8	2.2
Leche	60790	2.3	82.9	13.9	0.9	60790	3.3	86.8	9.4	0.5	60790	1.4	73.6	22.2	2.8	16149	1.8	7.9	86.9	3.4
DAF	6665	0.2	22.4	45.3	32.1	6663	0.8	55.8	29.4	14.0	6663	0.2	13.2	30.1	56.4	2312	0.2	1.6	41.5	56.7
TOTAL	88901	2.3	78.6	15.8	3.3	88899	3.4	84.4	10.6	1.6	88897	1.3	69.7	22.2	6.8	26097	2.4	8.2	81.1	8.2

Cuadro 22. Estado Nutricional de los Clientes Menores de 5 años en Todos los Servicios que ofrece la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por sexo e indicador P/E, P/T, T/E, Costa Rica, Datos Básicos, 2015.

Clasificación estado nutricional	Peso para Edad				Peso para Talla				Talla para Edad			
	Niñas	Niños	Total	%	Niñas	Niños	Total	%	Niñas	Niños	Total	%
Sobrepeso/Alto	959	1092	2051	2.3	1350	1701	3051	3.4	551	570	1121	1.3
Normal	34092	35820	69912	78.6	36876	38192	75068	84.4	30531	31464	61995	69.7
Riesgo Desnutrición/Baja Talla	7192	6845	14037	15.8	4862	4525	9387	10.6	9769	9953	19722	22.2
Desnutrido/Retardo en Talla	1550	1351	2901	3.3	705	688	1393	1.6	2940	3119	6059	6.8
Total por indicador	43793	45108	88901	100.0	43793	45106	88899	100.0	43791	45106	88897	100.0

Cuadro 23. Estado Nutricional de los Clientes Mayores de 5 años en todos los Servicios que ofrece la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por sexo e indicador IMC, Costa Rica, Datos Básicos, 2015.

Clasificación Estado Nutricional	Índice Masa Corporal (IMC)								Total	
	De 5 a 6 años y 11 meses				Mayores 7 años					
	Niñas	Niños	Total	%	Niñas	Niños	Total	%	N°	%
Obesidad	280	293	573	2.3	26	39	65	4.4	638	2.4
Sobrepeso	927	1040	1967	8.0	100	73	173	11.7	2140	8.2
Normal	9771	10246	20017	81.3	593	567	1160	78.8	21177	81.1
Delgado	1181	886	2067	8.4	43	32	75	5.1	2142	8.2
Total	12159	12465	24624	100.0	762	711	1473	100.0	26097	100.0

Cuadro 24. Número y porcentaje de niños y niñas que presentan retardo en talla o desnutrición, o delgadez, Dirección Nacional de CEN-CINAI, por grupo de edad Costa Rica, Datos Básicos, 2015

Rango de Edad	Total	Peso para Edad (Desnutrido)		Peso para Talla (Desnutrido)		Talla para Edad (Retardo en talla)		IMC (Delgado)	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
0 a 23 meses	20948	588	2.8	338	1.6	1267	6.0		
De 2 a 4 años y 11 meses	67953	2313	3.4	1055	1.6	4792	7.1		
De 5 a 6 años y 11 meses	24624							2067	8.4
Mayores 7 años	1473							75	5.1
Total	114998	2901	2.5	1393	1.2	6059	5.3	2142	1.9

Cuadro 25. Número de Clientes que presentan **retardo en talla o desnutrición, o delgadez***, de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por Dirección Regional, indicador y sexo, Costa Rica, Datos Básicos, 2015
(n menores 5 años = (88901) (n mayores de 5 años = 26097) (n total= 114998)

Dirección Regional	Peso para Edad (desnutrido)		Peso para Talla (desnutrido)		Talla para Edad (retardo en talla)		IMC (delgado)		Total (Des/RT/Del)	
	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	#	%
CENTRAL SUR	195	146	49	43	401	405	123	112	1041	12.7
HUETAR NORTE	85	76	38	40	200	187	107	75	569	6.9
CHOROTEGA	166	172	82	102	287	337	176	133	933	11.4
HUETAR CARIBE	283	208	150	149	470	450	228	198	1346	16.4
BRUNCA	212	192	89	65	373	472	221	146	1212	14.8
CENTRAL NORTE	168	146	68	92	299	292	78	52	721	8.8
PACÍFICO CENTRAL	145	160	124	116	225	247	151	123	746	9.1
CENTRAL OCCIDENTE	96	53	47	28	191	171	66	41	469	5.7
CENTRAL ESTE	200	198	58	53	494	558	74	38	1164	14.2
Total	1550	1351	705	688	2940	3119	1224	918	8201	100.0

*Al relacionar el porcentaje de deterioro por indicador en ambos sexos, se observa en el **cuadro 25** que las tres direcciones regionales con mayor prioridad, según cada indicador son:

Peso para edad: La Dirección Regional Huetar Caribe, Brunca y Central Este.

Peso para talla: La Dirección Regional Chorotega, la Dirección Regional Huetar Caribe y la Pacífico Central

Talla para edad: La Dirección Regional Huetar Caribe, Brunca y Central Este, presentan un deterioro nutricional crónico por arriba del 10%. En cuanto al indicador Índice de Masa Corporal las Direcciones Regionales que presentan mayor cantidad de niños y niñas deteriorados son: La Dirección Regional Chorotega, Huetar Caribe y Brunca.

Se observa que las direcciones regionales Huetar Caribe y Brunca son las que presentan mayor deterioro nutricional en los cuatro indicadores, lo que significa que 6 de cada 100 niños y niñas se encuentran con deterioro nutricional, situación muy particular debido a que ambas regiones han mostrado históricamente un mayor deterioro en las condiciones de vida, tal y como lo indica el IDS, 2013, lo anterior demuestra que se deben redoblar los esfuerzos institucionales para disminuir la brecha nutricional existente entre estas regiones con respecto a las otras zonas geográficas.

Si se segrega el dato considerando solo los indicadores de T/E e IMC, se observa que hay 8201 niños y niñas con desnutrición, retardo en talla o delgadez, lo que significa que el 7.1% de la población total (114998) presenta un deterioro nutricional, situación muy similar a los datos reportados en la Encuesta Nacional de Nutrición 2008-2009 donde más del 6% presento esta misma condición para este mismo grupo poblacional.

Podría pensarse de que esta población requiere una intervención inmediata; sin embargo esto tiene una explicación, ya que los datos mostrados son los obtenidos al momento de la selección para una población focalizada y específica que se encuentra bajo línea de pobreza y con un mayor grado de vulnerabilidad, por lo que se puede esperar que en su momento los niños y niñas evaluados presentaban problemas de salud generados por enfermedades recurrentes o transitorias que pueden contribuir a alterar su estado nutricional.

Lo anterior se refuerza con la advertencia de FAO, 2014 sobre las implicaciones sociales de la desnutrición “(...) ese estado es una de las principales vías por las que la pobreza se perpetúa de generación en generación” y con lo dictado por la OMS, 2006 la desnutrición crónica refleja la historia nutricional del individuo, detectando una condición de períodos prolongados de inadecuado consumo o aporte insuficiente en cantidad y calidad de alimento

Llama la atención que estas mismas zonas son prioridad en el Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018, lo que demuestra y valida que las acciones que realiza la Dirección Nacional de CEN-CINAI están siendo encaminadas a las decisiones propuestas por el estado. No obstante, para lograr alcanzar esta meta y cumplir con lo solicitado en el plan, se requiere que todas las direcciones regionales fortalezcan y prioricen sus estrategias de atención y seguimiento al niño con desnutrición

Adicionalmente en el **capítulo 5**, se encuentran los datos de población atendida, estado nutricional y nivel del desarrollo, por dirección regional, cantón y provincia, lo que permite identificar cantones donde los servicios de CEN-CINAI son prioritarios, se incluye dos cuadros resumen por provincia y por tipo de servicio.

Además, se presentan 4 mapas georreferenciales donde se muestra la distribución geográfica del número de casos de niños y niñas que presentaron retardo en talla, delgadez, sobrepeso y obesidad, desglosados por cantón.

3.2. Evaluaciones del Nivel del Desarrollo de los niños y niñas atendidos en CEN-CINAI

La evaluación en el nivel del desarrollo infantil se realizan para monitorear el desarrollo esperado de los niños y niñas acorde a su edad, este se lleva a cabo al menos una vez cada año, los resultados de las mediciones permiten hacer la clasificación del nivel de desarrollo, ya sea, adecuado, superior o bajo de los niños y niñas, de manera que se utiliza la Escala Simplificada de Evaluación del desarrollo integral del niño de 0-6 años (EDIN) y con ella se valoran seis áreas del desarrollo a saber: motora gruesa, motora fina, cognoscitiva, lenguaje, socioafectiva y hábitos de salud, CEN-CINAI y MS, 2014b. De manera que se observa si el niño o niña cumple con la conducta esperada y partiendo de sus resultados se decide el seguimiento requerido.

El **cuadro 26** muestra la cantidad de niños y niñas evaluados por área del desarrollo, en total fueron 58604, sin embargo, al observar los datos por cada una de las áreas del desarrollo se presenta mucha variabilidad, lo anterior se debe a que, algunos niños o niñas al momento de realizar la evaluación no colaboraron con las actividades y por lo tanto no hubo registro de ese dato. Se observa que el 14.3% de los evaluados son menores de 2 años, el 46.1% a niños y niñas de 2 a 3 años y 11 meses y el 39.7 son mayores de 4 años y más, esto confirma que la población que evalúa la Dirección Nacional de CEN-CINAI es muy heterogénea y no selectiva.

Los resultados mostrados en el **cuadro 27** indican que fueron evaluados 458 niños y niñas con este tipo de prueba, de estos el 62.2% pertenecen al grupo edad de 6 a 9 años y 11 meses y el 37.8% a los de 10 a 13 años y 11 meses. Se observa que en las áreas cognitiva y de lenguaje es donde se presentan puntajes menores a lo que se debería obtener en esta prueba, lo que significa que su desarrollo no está siendo acorde con su edad cronológica.

El **cuadro 28** muestra el porcentaje de clientes que reportan un nivel bajo en alguna área del desarrollo, por tipo de servicio recibido, se observa que las áreas cognitiva (11.3%), de lenguaje (10.3%) y de Hábitos de salud (7,9%) son las áreas que presentan mayores porcentajes con nivel bajo, situación similar con años anteriores; sin embargo al comparar el dato con los resultados obtenidos en el 2014 se observa un aumento de un punto porcentual de niños y niñas que tienen un nivel bajo en esas mismas áreas. Lo anterior refuerza la necesidad para que la Dirección Nacional de CEN-CINAI continúe fortaleciendo las acciones educativas en esas áreas del desarrollo.

Según el Informe sobre el Perfil Socioeconómico de familias y personas usuarias, MIDEPLAN, 2014 la identificación de necesidades y dificultades en el crecimiento y desarrollo de niñas y niños es básica para apoyar su desarrollo integral y es más efectiva si se determinan y abordan desde edades tempranas.

Es importante mencionar que los niveles bajos presentados en todas las áreas del desarrollo, se acrecienta más en los servicios Distribución de Leche y DAF, lo cual es de esperarse debido a que esos niños y niñas también presentan deterioro nutricional crónico, provienen de grupos familiares complejos y además son hogares con una alta vulnerabilidad social por sus condiciones educativas y de pobreza, lo que en su totalidad viene a afectar y repercutir en el desarrollo infantil de los niños y niñas.

Cuadro 26. Nivel del Desarrollo de los **niños y niñas menores de 6 años** de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, evaluados con la Escala EDIN simplificada, por áreas y grupo de edad, Costa Rica, Datos Básicos, 2015

Grupo de Edad	ÁREAS DE DESARROLLO																	
	Motora Gruesa			Motora Fina			Cognoscitiva			Lenguaje			Socio Afectiva			Hábitos en Salud		
	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B
0 a 23 meses	1583	6404	369	1475	6518	369	1602	6192	570	1055	6670	636	2016	6107	233	1219	6528	616
De 2 a 3 años y 11 meses	4917	20828	1240	4847	20841	1301	2822	21196	2965	3308	20347	3337	5335	20087	1566	5255	19330	2411
De 4 a 6 años	3686	18889	648	2838	19386	999	2420	17746	3063	2401	18754	2072	3841	18669	726	4201	17927	1105
Subtotal	10186	46121	2257	9160	46745	2669	6844	45134	6598	6764	45771	6045	11192	44863	2525	10675	43785	4132
Total	58564			58574			58576			58580			58580			58592		

S= Superior A= Adecuado B= Bajo

Cuadro 27. Nivel del Desarrollo de los clientes **de 6 a menos 13 años** de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, valorados con la Prueba General para la Evaluación del Desarrollo para niños, niñas y adolescentes (EVADE), por áreas, sexo y grupo de edad, Costa Rica, Datos Básicos 2015 (n-458)

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (EVADE)											
ESCOLARES CUIDO DIARIO		ÁREAS DEL DESARROLLO									
		M.G		M.F		COG.		LEN.		SOC.	
		≥ 2 Pts	< 2 Pts	≥ 2 Pts	< 2 Pts	≥ 2 Pts	< 2 Pts	≥ 2 Pts	< 2 Pts	≥ 2 Pts	< 2 Pts
De 6 a 9 años y 11 meses	Niñas	127	33	124	36	114	46	124	36	129	31
	Niños	95	30	95	30	80	45	79	46	94	31
De 10 a 13 años y 11 meses	Niñas	32	44	35	41	35	41	37	39	31	45
	Niños	47	50	47	50	49	48	49	48	45	52
Subtotal		301	157	301	157	278	180	289	169	299	159
Total		458		458		458		458		458	

M.G. = Motora Gruesa M.F. = Motora Fina COG. = Cognoscitiva LEN. = Lenguaje SOC. = Socio Afectiva

Cuadro 28. Número de Clientes Menores de 6 años de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, evaluados con nivel de **desarrollo Bajo** en alguna de las áreas, según tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2015

Servicio	ÁREAS DE DESARROLLO												Total evaluados	
	Motora Gruesa		Motora Fina		Cognoscitiva		Lenguaje		Socio Afectiva		Hábitos en Salud			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Atención y Protección Infantil	512	2.9	557	3.1	1973	11.0	1628	9.1	626	3.5	919	5.1	17905	30.6
Comidas Servidas	252	3.5	271	3.8	537	7.5	571	7.9	189	2.6	460	6.4	7188	12.3
Distribución de Leche	978	3.7	1283	4.9	2907	11.1	2659	10.2	1137	4.3	1961	7.5	26192	44.7
Distribución Alimentos a Familias (DAF)	515	7.0	558	7.6	1181	16.1	1187	16.2	573	7.8	792	10.8	7319	12.5
Total	2257	3.9	2669	4.6	6598	11.3	6045	10.3	2525	4.3	4132	7.1	58604	100.0

Cuadro 29. Número de clientes menores de 6 años de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, con nivel de **desarrollo Bajo** en alguna de las áreas, según sexo, Costa Rica, Datos Básicos, 2015

Sexo	ÁREAS DE DESARROLLO												Total evaluados	
	M. Gruesa		Motora Fina		Cognoscitiva		Lenguaje		Socio Afectiva		Hábitos Salud			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Niñas	1022	3.5	1224	4.2	2881	9.9	2585	8.8	1093	3.7	1774	6.1	29219	49.9
Niños	1235	4.2	1445	4.9	3717	12.6	3460	11.8	1432	4.9	2358	8.0	29385	50.1
Total	2257	3.9	2669	4.6	6598	11.3	6045	10.3	2525	4.3	4132	7.1	58604	100.0

Cuadro 30. Número y porcentaje de niños y niñas de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, evaluados con nivel de desarrollo Bajo en alguna de las áreas, según grupo de edad Costa Rica, Datos Básicos, 2015

Grupo de Edad	ÁREAS DE DESARROLLO												Total evaluados	
	M. Gruesa		Motora Fina		Cognoscitiva		Lenguaje		Socio Afectiva		Hábitos Salud			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
0 a 23 meses	369	4.4	369	4.4	570	6.8	636	7.6	233	2.8	616	7.4	8364	14.3
De 2 a 3 años y 11 meses	1240	4.6	1301	4.8	2965	11.0	3337	12.4	1566	5.8	2411	8.9	27001	46.1
De 4 a 6 años	648	2.8	999	4.3	3063	13.2	2072	8.9	726	3.1	1105	4.8	23239	39.7
Total	2257	3.9	2669	4.6	6598	11.3	6045	10.3	2525	4.3	4132	7.1	58604	100.0

Cuadro 31. Número de Clientes de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, con nivel de desarrollo Bajo en alguna de las áreas, por Dirección Regional, Costa Rica, Datos Básicos, 2015

Dirección Regional	Total evaluados		ÁREAS DE DESARROLLO											
			Motora Gruesa		Motora Fina		Cognoscitiva		Lenguaje		Socio Afectiva		Hábitos Salud	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Central Sur	11632	19.8	445	3.8	508	4.4	1242	10.7	1213	10.4	502	4.3	844	7.3
Huetar Norte	2279	3.9	80	3.5	83	3.6	281	12.3	185	8.1	89	3.9	170	7.5
Chorotega	8532	14.6	321	3.8	411	4.8	966	11.3	778	9.1	308	3.6	531	6.2
Huetar Caribe	5706	9.7	259	4.5	354	6.2	720	12.6	666	11.7	240	4.2	341	6.0
Brunca	5958	10.2	172	2.9	242	4.1	626	10.5	631	10.6	241	4.0	402	6.7
Central Norte	6153	10.5	250	4.1	241	3.9	616	10.0	642	10.4	336	5.5	491	8.0
Pacífico Central	6247	10.7	247	4.0	288	4.6	608	9.7	606	9.7	268	4.3	413	6.6
Central Occidente	4985	8.5	140	2.8	208	4.2	546	11.0	466	9.3	209	4.2	389	7.8
Central Este	7112	12.1	343	4.8	334	4.7	993	14.0	858	12.1	332	4.7	551	7.7
Total	58604	100.0	2257	3.9	2669	4.6	6598	11.3	6045	10.3	2525	4.3	4132	7.1

Del total de población infantil evaluada (58604), se observa en los **cuadros 29 y 30** que el 49.1% corresponden a niñas y el 50.1% son niños; de acuerdo al rango de edad el 14.3% son menores de 5 años y el 85.8% son mayores de 5 años. Al segregar los, se muestra que las áreas cognoscitivo, lenguaje y hábitos son las que presentan porcentajes mayores de nivel bajo, independientemente de la edad o del sexo. Por otra parte, al igual que en los años anteriores el grupo de edad mayor de 5 años siguen siendo los que presentan mayores problemas de desarrollo en todas las áreas, mientras que los menores de 2 años son los que mantienen mejor desarrollo en todas las áreas. Esto se debe a las acciones y servicios que brinda la Dirección Nacional de CENCINAI, que contribuyen a favorecer el desarrollo de habilidades, experiencias y sensaciones que les permite aprender de sí mismos y del medio que les rodea, lo que potencia el desarrollo infantil y se expresa en mejores resultados en el desempeño cognitivo y social actual y futuro de estos niños y niñas. Lo anterior nos conlleva a mantener priorizadas las acciones claves en nutrición, estimulación, apoyo psicosocial desde los primeros 1.000 días de vida como período de mayor susceptibilidad para fortalecer y proteger su crecimiento y desarrollo, LANCET, 2013.

El **cuadro 31** presenta la cantidad y el porcentaje de niños y niñas por Dirección Regional que presentaron resultados bajos en alguna área del desarrollo; los datos muestran que las áreas cognoscitivas, lenguaje y de hábitos de salud una vez más, son las que presentan mayor deterioro. Al segregar los porcentajes obtenidos en las diversas áreas del desarrollo de cada región y compararlos con el porcentaje de país; se logra observar que las tres regiones que presentan más deterioro por cada Área son:

Área del Desarrollo	Conceptualización del área	Regiones con mayor deterioro
Motora Gruesa	Habilidad para mover armoniosamente los músculos del cuerpo, cambio de posición y la capacidad de mantener el equilibrio.	Huetar Caribe, Central Norte y Central Este
Motora Fina	Habilidad progresivamente para realizar actividades finas y precisas con las manos, con el fin de tomar los objetos, sostenerlos y manipularlos	Chorotega, Pacífico Central y Central Este
Cognoscitiva	Proceso mediante el cual el niño o la niña va adquiriendo el conocimiento, es la información que le permite entender acerca de sí mismo, de los demás, del mundo que le rodea mediante el pensamiento y la interpretación de las cosas.	Huetar Norte, Huetar Caribe y Central Este.
Lenguaje	Conductas que permiten al niño o la niña comunicarse, esto incluye los sonidos utilizados, los gestos y los símbolos gráficos que son interpretados y comprendidos, gracias a la existencia de reglas específicas para cada lengua.	Huetar Caribe, Brunca y Central Este
Socioafectiva	Proceso mediante el cual el niño/a aprende a comportarse, incluye las reglas fundamentales para su adaptación al medio social. Interacción consigo mismo y los demás, donde interviene el afecto y las emociones.	Central Sur, Central Norte y Central Este
Hábitos de Salud	conductas que el niño/a va adquiriendo para conservar la salud física, lo cual incluye la nutrición y alimentación; el descanso y el sueño; como también las acciones de aseo e higiene personal	Huetar Norte, Central Occidente y Central Este

Fuente: Dirección Nacional de CEN-CINAI, Guía para la elaboración de planes de estimulación para la promoción del desarrollo infantil de niños y niñas de 1 a 6 años y 11 meses, y registros de datos básicos 2015.

Se observa que la Dirección Regional Central Este es la que muestra valores más desfavorables en todas las áreas de desarrollo y, por lo tanto, estos niños y niñas tendrán mayor dificultad en el logro de las conductas esperadas para su edad, especialmente en las áreas la cognoscitiva y el lenguaje donde sus porcentajes superan el nivel nacional.

Estos resultados son coincidentes con los obtenidos a nivel internacional (Berlinski y Shady, 2015) y requieren considerarse para el desarrollo de las estrategias de intervención específica, dado que, si permanecen en el tiempo, la oportunidad de progreso en el desarrollo de niñas y niños se limita, afectando su desempeño y su éxito de aprendizaje futuro. Además, estos investigadores mencionan que hay evidencia creíble de diversas fuentes que revela que los niños y niñas con deficiencias en nutrición, desarrollo cognitivo, del lenguaje, motor y socioemocional en una edad temprana tienen menos probabilidades de aprender y tener más probabilidades de participar en conductas de riesgo que resultan en embarazos precoces, abandono escolar, violencia en la adolescencia, y menos probabilidades de convertirse en adultos productivos. Sin embargo, hay evaluaciones rigurosas que demuestran que los programas de transferencias en la región han tenido impactos positivos, aunque modestos, en el desarrollo cognitivo, del lenguaje y conductual de los niños y niñas, sobre todo cuando las transferencias se realizan a los hogares más pobres.

En conclusión, es necesario que las direcciones regionales refuercen y mejoren los planes de estimulación temprana que han venido implementando en esta población, además adecuen nuevas estrategias que propicien el fortalecimiento en todas las áreas del desarrollo e identifiquen factores asociados que están causando el mejoramiento del desarrollo de los niños y niñas en esas áreas; así como realizar acciones conjuntas con las familias para lograr un mejor efecto en toda la población infantil.

Cuadro 32. Relación entre la cantidad de niños y niñas evaluados en su nivel del desarrollo y con el total de la población infantil atendida, Datos Básicos 2015, Dirección Nacional de CEN-CINAI

Dirección Regional	Niños y Niñas atendidos y evaluados en el nivel del desarrollo		
	Evaluados	Atendidos	% evaluados
Central Sur	11632	12453	93.4
Huetar Norte	2279	10640	21.4
Chorotega	8532	13705	62.3
Huetar Caribe	5706	19423	29.4
Brunca	5958	15822	37.7
Central Norte	6153	10158	60.6
Pacífico Central	6247	10978	56.9
Central Occidente	4985	8400	59.3
Central Este	7112	13419	53.0
Total	58604	114998	51.0

Se observa en el **cuadro 32** que la dirección regional Central Sur es la que reporta mayor cantidad (93.4%) de niños y niñas evaluados en el desarrollo, seguida de las regiones Chorotega y la Central Norte con porcentajes por arriba del 60%, mientras que las Regiones Huetar Norte y Huetar Caribe continúan siendo las que reportan menor cantidad de evaluaciones del desarrollo aplicadas al igual que años anteriores. Cuando se compara la cantidad de niños y niñas evaluados con los resultados obtenidos el año anterior, se observa que las direcciones regionales Huetar Norte, Pacífico Central y Central Este, presentan una disminución en la cantidad de niños y niñas evaluados que oscila en más de un 7%, mientras que el Central Occidente presenta un aumento en más de un 9% la cantidad de evaluados con respecto al año anterior.

Tal situación podría deberse a factores de disponibilidad de tiempo, insuficiente recurso humano para aplicar las evaluaciones y a la falta del kit de evaluación del nivel de desarrollo en cantidad suficiente para cumplir con esta labor; de ahí que posiblemente las evaluaciones se prioricen únicamente hacia los niños y niñas atendidos en los servicios intramuros.

3.3. Evaluación de la Agudeza Visual de los niños y niñas atendidos en CEN-CINAI

La agudeza visual es el término que se utiliza para expresar la nitidez de visión, que depende de la sensibilidad de la retina del ojo y el funcionamiento normal del nervio óptico, y de las vías y centros nerviosos del cerebro responsables de la visión (Bañón, R. y Solevila, L. 2010).

Como parte de los tamizajes de salud que se incluyen en el SISVENDI se emplea la Cartilla aplicada para la agudeza visual, esta se realiza una vez al año todos los niños y niñas atendidos en los servicios de Atención y Protección Infantil (API) y de Comidas Servidas (C.S.); incluyendo aquellos que reciben DAF y se encuentran en alguno de estos dos servicios.

Lo anterior permite la detección temprana de problemas de agudeza visual y hacer las referencias a los servicios de salud más cercanos y disponibles para lograr una recuperación pronta del niño o niña que se detecte con problemas visuales. La prueba de Agudeza Visual fue aplicada a un total de 17209 niños y niñas con edad entre 3 y 7 años, que reciben los servicios de CEN-CINAI. Se excluye de esta evaluación a los clientes del servicio de Distribución de leche para consumo en el hogar, por razones de capacidad de repuesta de la institución, dado que no se cuenta con suficiente recurso humano para aplicar las evaluaciones.

El **cuadro 33** muestra que más del 5% del total de los niños y niñas evaluados con esta prueba presentan problemas de agudeza visual, según los diferentes criterios. Esto equivale a que hay 871 niños y niñas en la cual su visión se encuentra en riesgo y por lo tanto requieren de una atención inmediata. De estos 729 presenta una visión funcional limitada, 135 una visión subnormal y 7 con ceguera legal, datos muy similares al año anterior. Esto requiere que se continúe el seguimiento a estos niños y niñas en los tres niveles de gestión; así como asegurarse que las referencias enviadas a los centros de salud están siendo entregadas a los especialistas por las madres o encargados de los niños y niñas.

El **cuadro 34** presenta los resultados de las evaluaciones de agudeza visual por Dirección Regional, se observa que la dirección regional Central Sur al igual que el año anterior continúa siendo la región que más evalúa niños y niñas en esta prueba (24.5%), esto explica porque es la que presenta la mayor población con problemas visuales por arriba del porcentaje nacional.

Con respecto a las direcciones regionales que son prioritarias por tener mayor cantidad de niños y niñas con problemas visuales en comparación con el porcentaje nacional, se observa que al igual que años anteriores continúan siendo la Central Sur, Central Norte y Central Este, las que siguen teniendo esta condición. Se puede resumir que la Central Sur, Huetar Caribe y la Central Este son las tres regiones que tienen niños y niñas con problemas visuales en las tres categorías (funcional limitada, visión subnormal y ceguera legal), debido a ello se hace aún más necesario priorizar las acciones de vigilancia y mantener un seguimiento constante a las referencias y contrareferencia de estos niños y niñas, así como de verificar y garantizar que los mismos tengan el control de salud requerido. De igual forma establecer convenios interinstitucionales e intersectoriales con el fin de asegurar la atención inmediata de toda la población infantil que presentan problemas en su visión.

Cuadro 33. Número de clientes menores de 7 años evaluados con la Cartilla Aplicada para la Agudeza Visual por la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por sexo y tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2015 (n=17209)

Servicio	Visión Funcional				Visión Funcional Limitada				Visión Subnormal				Ceguera Legal			
	6/6 y 6/9				6/12				6/15				6/60			
	Ojo Derecho		Ojo Izquierdo		Ojo Derecho		Ojo Izquierdo		Ojo Derecho		Ojo Izquierdo		Ojo Derecho		Ojo Izquierdo	
	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños
Atención Protección Infantil	7192	7081	7168	7014	312	351	322	362	74	52	63	51	1	5	1	4
Comidas Servidas	642	715	640	664	14	13	16	12	2	2	2	3	1	0	0	0
DAF + (API o CS)	392	316	390	316	6	10	7	10	1	4	1	4	0	0	0	0
SubTotal	8226	8112	8198	7994	332	374	345	384	77	58	66	58	2	5	1	4
Total	16338		16192		706		729		135		124		7		5	
Porcentaje	94.94				4.24				0.78				0.04			

Cuadro 34. Número y porcentaje de clientes menores de 7 años evaluados con la Cartilla Aplicada para la Agudeza Visual por la Dirección Nacional de CEN-CINAI, con dificultades en la visión por Dirección Regional, Costa Rica, Datos Básicos 2015

Dirección Regional	Total evaluados		Funcional Limitada		Visión Subnormal		Ceguera Legal	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Central Sur	4215	24.5	202	27.7	36	26.7	4	57.1
Huetar Norte	1121	6.5	28	3.8	6	4.4	0	0.0
Chorotega	2133	12.4	36	4.9	4	3.0	0	0.0
Huetar Caribe	1327	7.7	44	6.0	4	3.0	1	14.3
Brunca	927	5.4	30	4.1	9	6.7	0	0.0
Central Norte	2706	15.7	156	21.4	36	26.7	0	0.0
Pacífico Central	1273	7.4	39	5.3	2	1.5	0	0.0
Central Occidente	1310	7.6	47	6.4	12	8.9	0	0.0
Central Este	2197	12.8	147	20.2	26	19.3	2	28.6
Total	17209	100.0	729	100.0	135	100.0	7	100.0

3.4. Evaluación de la Agudeza Auditiva de los niños y niñas atendidos en CEN-CINAI

Como parte de los tamizajes de salud que se incluyen en el SISVENDI se aplica la Prueba Auditiva de las Tarjetas, esta consiste en un examen diagnóstico utilizando una lámina de cartón blanco sobre la cual aparecen impresos doce dibujos que contribuye a identificar posibles problemas auditivos en toda persona mayor de tres años, MANUAL CEN-CINAI, 2012. Esta se realiza al menos una vez al año a los niños y niñas clientes de los servicios de Atención y Protección Infantil (API) y de Comidas Servidas (C.S.), permitiendo la detección temprana de problemas de agudeza auditiva y hacer las referencias respectivas a los servicios de salud más cercanos, con el propósito de lograr su pronta recuperación.

La Prueba Auditiva de las Tarjetas fue aplicada a un total de 16861 niños y niñas, con edades de 3 a 7 años. Se excluye de esta evaluación a los clientes del servicio de Distribución de leche para consumo en el hogar, debido a que en los niveles locales y regionales existe insuficiencia de recurso humano para aplicar la totalidad de las pruebas en todos los servicios que brinda la Dirección Nacional de CEN-CINAI.

En el **cuadro 35** se observa que del total de los niños y niñas evaluadas menos del 1% presentan problemas auditivos. Por otra parte, si comparamos estos resultados con los obtenidos el año anterior se denota una leve disminución de niños y niñas con presencia de problemas auditivos. Este indicador refleja la gran labor que han venido ejerciendo los y las funcionarios en los diferentes niveles y que han contribuido en la obtención de estos resultados; sin embargo, debemos de seguir brindando el seguimiento oportuno a ese porcentaje de población que aún continúa con presentando problemas en su audición, así como garantizar el compromiso que tienen los padres, madres y encargados de seguir llevando a sus hijos al control oportuno en los diversos centros de salud.

El **cuadro 36** presenta los resultados de las evaluaciones de agudeza auditiva por Dirección Regional, se observa que la dirección regional Central Sur evaluó el 25.1% de todos los niños y niñas reportadas, lo anterior quizás se deba a que esta región es la que concentra mayor cantidad de población atendida en el servicio intramuros. Por su parte las direcciones regionales Chorotega, Central Norte y Central Este continúan al igual que el año anterior, manteniendo porcentajes similares en la cantidad de población evaluada. La razón se debe a que estas regiones es donde se atiende mayor población en el servicio extramuros. Otro dato relevante es que las tres direcciones regionales que presentan mayor cantidad de niños y niñas con problemas auditivos (Dudoso y Mal), son la Central Sur, Central Norte y la Central Este.

Llama la atención en este cuadro que el año anterior las 9 direcciones regionales presentaron niños y niñas con problemas auditivos dudoso o mal con valores de 1 o más casos; sin embargo, para este año solo 6 de ellas presentan esta condición, mientras que, en las regiones Chorotega, Huetar Caribe y Pacífico Central no tuvieron ningún caso. Lo anterior demuestra la importancia de detectar tempranamente estos problemas de salud para realizar las referencias respectivas a las diversas instituciones y este es el logro que la Dirección Nacional ha venido ejerciendo con las labores de vigilancia realizadas en esta población. Otro dato de importancia es la necesidad de considerar la posibilidad de realizar ajustes programáticos para que la cobertura de esta prueba de tamizaje, abarque a toda la población infantil atendida en los diversos servicios.

Cuadro 35. Número de clientes menores de 7 años evaluados con la Prueba Auditiva de las Tarjetas por la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por género y tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2015 (n=16861)

Servicio	Bien				Dudoso				Mal			
	4/4 y 3/4				2/4				1/4			
	Oído Derecho		Oído Izquierdo		Oído Derecho		Oído Izquierdo		Oído Derecho		Oído Izquierdo	
	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños
Atención Protección Infantil	7553	7328	7525	7338	10	9	10	6	2	4	1	3
Comidas Servidas	637	606	624	606	0	0	0	0	0	1	0	1
DAF + (API o CS)	382	328	382	327	0	0	0	0	0	1	0	0
SubTotal	8572	8262	8531	8271	10	9	10	6	2	6	1	4
Total	16834		16802		19		16		8		5	
Porcentaje	99.84				0.11				0.05			

Cuadro 36. Número de clientes menores de 7 años evaluados con la Prueba Auditiva de las Tarjetas por la Dirección Nacional de CEN-CINAI con dificultades en audición, por Dirección Regional, Costa Rica, Datos Básicos, 2015

Dirección Regional	Total evaluados		Bien		Dudoso		Mal	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Central Sur	4236	25.1	4230	25.1	5	26.3	1	12.5
Huetar Norte	1150	6.8	1148	6.8	1	5.3	1	12.5
Chorotega	2110	12.5	2110	12.5	0	0.0	0	0.0
Huetar Caribe	1321	7.8	1321	7.8	0	0.0	0	0.0
Brunca	889	5.3	888	5.3	1	5.3	0	0.0
Central Norte	2743	16.3	2736	16.3	6	31.6	1	12.5
Pacífico Central	1198	7.1	1198	7.1	0	0.0	0	0.0
Central Occidente	1111	6.6	1108	6.6	2	10.5	1	12.5
Central Este	2103	12.5	2095	12.4	4	21.1	4	50.0
Total	16861	100.0	16834	100.0	19	100.0	8	100.0

3.5. Control de la Higiene Oral de los niños y niñas atendidos en CEN-CINAI

Como parte de la educación inicial que brinda la Dirección Nacional de CEN-CINAI a los niños y niñas del servicio de Atención y Protección Infantil, se encuentra el control de hábitos de salud; este se realiza cuatro veces al año con el fin de vigilar la aplicación del Control de Placa Bacteriana y la detección temprana de la Dentición Temporal o de Leche, sin embargo, para efectos de este informe solo se presentan en esta oportunidad los resultados obtenidos de las dos evaluaciones ejecutadas.

En el **cuadro 37** muestra los resultados de las evaluaciones efectuadas en esta actividad, se observa que en el parámetro Higiene Oral Óptima hubo entre la primera y la segunda evaluación, un crecimiento de 3.5 puntos porcentuales, lo que indica que en estos niños y niñas no hubo presencia de placa bacteriana, confirmando que las actividades de educación del cuidado e higiene oral contribuyen a mejorar el hábito de salud en los niños y niñas atendidos en el servicio de API. Otro dato que es necesario mencionar, es que la Higiene Oral Mala entre la primera y segunda evaluación disminuye en 6.4 puntos porcentuales, lo que ratifica el progreso que la Dirección Nacional de CEN-CINAI viene ejerciendo en esta actividad.

No obstante, a pesar de este buen resultado todavía existen más de 7000 niños y niñas que presentan higiene oral regular y mala en la segunda evaluación, lo que significa que 2 de cada 100 niños y niñas mantienen esa condición en sus hábitos de salud. Según la Guía para Detección, Valoración y Control de Placa Bacteriana en un CEN o CINAI, a estos niños y niñas requieren de un tratamiento de emergencia como lo establece la Norma para la Atención Preventiva de la Salud Oral en CEN-CINAI, que consiste en realizarles dos mediciones adicionales más y reforzar el hábito del cepillado en presencia de los padres o encargados, lo que aseguraría mejorar sus problemas de higiene oral y de dentición futura.

Cuadro 37. Relación de la 1 y 2 valoración de Higiene Oral de los Clientes Menores de 7 años de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, Costa Rica, Datos Básicos 2015

Calificación	1° Evaluación		2° Evaluación		Diferencia porcentual
	N°	%	N°	%	
Higiene Oral Óptima (HO)	2328	14.8	2764	18.3	3.5
Higiene Oral Buena (HOBU)	4981	31.7	5187	34.4	2.6
Higiene Oral Regular (HORE)	4173	26.6	4059	26.9	0.3
Higiene Oral Mala (HOMA)	4211	26.8	3078	20.4	-6.4
Total	15693	100.0	15088	100.0	

3.6. Datos relacionados con el Proceso de Atención Interdisciplinaria

Entre las principales acciones que tiene la Dirección Nacional de CEN-CINAI establecidas para los equipos de profesionales del nivel local, está la atención interdisciplinaria, la cual consiste en que aquellos niños o niñas que fueron detectados con algún problema en el crecimiento o desarrollo en los servicios intra o extramuros por algún funcionario (a) durante las evaluaciones o tamizajes de vigilancia realizados y luego de haberles aplicado algún plan de estimulación para mejorar o disminuir su problema, este aún no da los resultados esperados en un corto plazo; el funcionario (a) determina referir el caso a los profesionales del equipo local con el fin de que se le pueda brindar una atención más especializada.

El proceso de atención interdisciplinaria se activa mediante las sesiones de apoyo, donde los Asistentes de Salud del Servicio Civil 2 o 3, presentan los casos que consideran deben ser conocidos por los profesionales

del equipo local y donde con base a los datos y situación del caso, en las sesiones de apoyo deciden si el niño o niña requiere un seguimiento o una atención en el aula o en el hogar, para ello se le dan indicaciones a la ASSC2 o ASSC3 para implementar en aula o en el hogar.

En los casos donde se requiere una atención más específica o especializada el grupo de profesionales de apoyo deciden si se le brinda intervención en el contexto o bien se le da cita para recibir atención directa individual o grupal por parte del profesional cuyas habilidades y conocimientos sean más pertinentes a la situación del caso presentado.

El **cuadro 38** muestra los datos por dirección regional, donde las tres regiones que más enviaron niños y niñas a sesiones de apoyo fueron la Central Sur, Brunca y la Central Norte; lo que significa que la mayoría de los casos fueron cubiertos por estas tres regiones. Esto demuestra el compromiso y la importancia que estos profesionales le brindan a esta población.

Otro dato que no puede pasar desapercibido, es la baja incidencia reportada por la dirección regional Central Este donde solo 31 casos fueron enviados a sesiones de apoyo y solamente 24 de ellos requirieron atención profesional a pesar de que en los cuadros 25 y 31, reportan un total de 1164 niños y niñas con deterioro nutricional (retardo en talla y delgadez) y casi 900 niños con problemas de desarrollo bajo en las áreas de lenguaje y cognitiva. Si se observa los resultados de las evaluaciones del crecimiento y desarrollo reportadas en los cuadros 25, 31, 32, 34 y 36 donde esta dirección regional es una de las que presenta mayor cantidad de niños y niñas con problemas, se puede determinar que la cantidad de niños enviados a este proceso fue muy poca utilidad, lo que significa que esta región requiere reforzar el seguimiento y control de las evaluaciones realizadas a esta población.

Por otra parte, se observa que del total de los niños y niñas enviados a sesiones de apoyo un buen número requirió atención profesional, siendo las regiones Central Sur, Brunca y Central Norte las que brindaron mayor atención profesional y al igual de lo presentado en las sesiones de apoyo la dirección regional Central Este es la que obtuvo menor cantidad de niños y niñas que requirieron atención profesional.

Cuadro 37. Número de niños y niñas presentados a sesiones de apoyo y que requirieron atención directa del profesional, por Dirección Regional, Costa Rica, Datos Básicos, 2015.

Dirección Regional	Enviados a Sesiones de Apoyo	Requirieron atención Profesional
Central Sur	341	302
Huetar Norte	146	144
Chorotega	169	143
Huetar Caribe	200	174
Brunca	271	265
Central Norte	696	543
Pacífico Central	168	160
Central Occidente	129	122
Central Este	31	24
Total	2151	1877

En el **cuadro 39** se observa que el total de niños y niñas atendidas en el proceso de atención interdisciplinaria fueron 6473, esta cantidad triplica la población que requirió atención profesional, de acuerdo al resultado

reportado en el cuadro 37. Lo anterior se debe a que existen niños y niñas que aún continúan siendo atendidos por los profesionales, debido a que todavía no se han recuperado; además existen casos de niños y niñas que son atendidos por varios profesionales, por ejemplo, los que presentan desnutrición que deben ser atendidos por equipos multidisciplinarios debido a que su problema es multicausal; de igual manera se encuentra los que presentan condición de abuso y que deben ser atendidos por varios profesionales.

Por otra parte, al relacionar los resultados obtenidos de las atenciones realizadas por los profesionales el año anterior (6256) con respecto a este año, se determina que hubo un crecimiento de un 3%. Esto refleja la consolidación que viene adquiriendo este servicio y que su demanda va en aumento año con año. Así mismo se observa que los profesionales de las direcciones regionales Huetar Caribe, Brunca y la Central Norte son los que brindaron mayor número de atenciones, situación similar a lo reportado en el cuadro 37. En lo que respecta a la cantidad porcentual de atenciones realizadas por cada profesional; los Profesionales en Nutrición cubrieron el 29.6% del total de la población, los terapeutas de lenguaje el 20.3% y los psicólogos el 17.5%, situación que tiene una explicación al ser las disciplinas que poseen mayor número de profesionales en los niveles locales y regionales.

Cuadro 39. Cantidad de niños y niñas atendidos en el proceso de atención interdisciplinaria por región y por tipo de profesional, Costa Rica, Datos Básicos, 2015.

Dirección Regional	Tipo de Profesional						Total
	Docente	Nutrición	Psicología	Terapeuta de Lenguaje	Terapeuta Físico	Enfermería	
Central Sur	87	133	129	214	1	14	578
Huetar Norte	75	371	96	123	627	1	1293
Chorotega	47	65	58	92	2	2	266
Huetar Caribe	43	621	107	116	4	0	891
Brunca	362	204	125	154	9	0	854
Central Norte	256	251	159	86	29	1	782
Pacífico Central	73	61	233	221	234	14	836
Central Occidente	59	143	87	141	87	0	517
Central Este	84	69	138	165	0	0	456
Total	1086	1918	1132	1312	993	32	6473
Porcentaje	16.8	29.6	17.5	20.3	15.3	0.5	100.0

En el **cuadro 40** muestra la cantidad de niños y niñas que fueron referidos al proceso de atención interdisciplinaria por tipo de servicio, observando que la mayor cantidad de clientes referidos fue en el servicio API con un 57.3%, mientras que DAF fue de un 25% y en Leche fue del 12.9%; quedando demostrado que la mayoría de niños y niñas remitidos a proceso de atención interdisciplinaria proceden de los servicios intramuros. Otro aspecto importante que muestra el cuadro es que las tres direcciones regionales que mayor cantidad de niños y niñas que se atendieron en este proceso provienen de las regiones Huetar Norte, Huetar Caribe y Brunca, situación similar a lo reportado en los cuadros 38 y 39.

Cuadro 40. Cantidad de niños y niñas atendidos en el proceso de atención interdisciplinaria por Dirección Regional y por tipo servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2015.

Dirección Regional	Servicio				Total
	Atención y Protección Infantil	Comidas Servidas	Leche	Distribución Alimentos a Familias (DAF)	
Central Sur	409	1	105	63	578
Huetar Norte	873	25	45	350	1293
Chorotega	207	9	5	45	266
Huetar Caribe	244	16	21	610	891
Brunca	218	70	387	179	854
Central Norte	566	5	30	181	782
Pacífico Central	547	109	137	43	836
Central Occidente	314	49	72	82	517
Central Este	333	24	32	67	456
Total	3711	308	834	1620	6473
Porcentaje	57.3	4.8	12.9	25.0	100.0

Cuadro 41. Cantidad de niños y niñas referidos a otras instituciones por dirección regional y tipo de institución u entidad, Costa Rica, Datos Básicos, 2015.

Instituciones	Dirección Regional									Total
	CENTRAL SUR	HUETAR NORTE	CHOROTEGA	HUETAR CARIBE	BRUNCA	CENTRAL NORTE	PACIFICO CENTRAL	CENTRAL OCCIDENTE	CENTRAL ESTE	
Caja Costarricense Seguro Social	1220	267	126	85	225	478	25	267	281	2974
Consultorios Privados	21	8	27	0	0	7	0	15	42	120
Consejo Nacional Rehabilitación	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Patronato Nacional de la Infancia	19	4	3	8	0	5	10	4	1	54
Instituto Mixto Ayuda Socia	3	4	8	0	2	0	2	13	2	34
Ministerio Público	4	0	1	0	0	4	1	1	1	12
Otros	134	9	7	6	3	8	7	84	24	282
Total	1402	292	172	99	230	502	45	384	351	3477
Porcentaje	40.3	8.4	4.9	2.8	6.6	14.4	1.3	11.0	10.1	100.0

El **cuadro 41** muestra la cantidad de casos que por su condición de complejidad clínica o por la carencia de recursos profesionales en las direcciones regionales, fueron referidos a otras instituciones para que se les brinde una atención más especializada, lo anterior se debe a que el proceso de atención interdisciplinaria tiene enfoque de salud pública de promoción y prevención, como lo establece la ley que creo la Dirección Nacional de CEN-CINAI.

Respetando así la protección de los derechos de los niños y niñas y el cumplimiento de referir aquellos casos que presentan situaciones especiales.

Se observa que, de los 3477 casos referidos, el 85.5% fueron remitidos a los servicios que brinda la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS), siendo la dirección regional Central Sur la que más niños y niñas refirió con más del 40%, seguida de la Central Norte con un 14.4% y la Central Occidente con un 11%. Como

se observa estas mismas regiones son las que reportan mayor cantidad de niños y niñas referidos a las diversas instituciones. Esto confirma la necesidad de que se continúe con la activación y el fortalecimiento del sistema de referencia y contrareferencia que hay en la mayoría de las instituciones de salud del país.

Cuadro 42. Cantidad de niños y niñas **referidos** a otras instituciones, por Dirección Regional y tipo de evaluación, independientemente de haber sido atendido o no a las sesiones de apoyo, Dirección Nacional, Costa Rica, Datos Básicos, 2015.

Tipo Evaluación	Dirección Regional									Total	%
	CENTRAL SUR	HUETAR NORTE	CHOROTEGA	HUETAR CARIBE	BRUNCA	CENTRAL NORTE	PACIFICO CENTRAL	CENTRAL OCCIDENTE	CENTRAL ESTE		
Estado Nutricional	350	15	5	2	1	10	0	0	11	394	11.3
Nivel del desarrollo	32	10	1	3	0	123	1	4	12	186	5.3
Agudeza auditiva	23	0	2	0	3	18	1	3	4	54	1.6
Agudeza visual	64	23	37	9	3	54	1	53	73	317	9.1
Odontograma	722	157	108	58	208	274	9	268	206	2010	57.8
Enfermedades crónicas	21	0	1	0	0	0	2	3	0	27	0.8
Discapacidad	3	3	2	0	0	2	1	5	1	17	0.5
Emergencias de salud	108	48	6	4	2	0	0	31	17	216	6.2
Otros	79	36	10	23	13	21	30	17	27	256	7.4
Total	1402	292	172	99	230	502	45	384	351	3477	100.0

Lo presentado en el **cuadro 42** muestra la cantidad de niños y niñas que fueron a otras instituciones independientemente si fueron atendidos en las sesiones de apoyo por los profesionales del equipo local. Se observa que el 57.8% fueron referidos por problemas odontológicos, mientras que el 11.3% fueron por estado nutricional. Al segregar los datos por Dirección Regional se observa que las regiones que más niños y niñas refirieron fueron la Central Sur, Central Norte, Central Occidente y Central Este.

CAPÍTULO 4

Series Históricas 2002-2015

El presente informe, muestra la actualización de las series y datos correspondientes al crecimiento y desarrollo, las mismas se detallan en orden cronológico, según los resultados obtenidos en las evaluaciones realizadas sobre el estado nutricional, nivel del desarrollo, agudeza visual y auditiva de los niños y niñas atendidos en los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI.

Es importante mencionar que las nuevas gráficas de crecimiento que aplica los indicadores para clasificación del estado nutricional que aprobó el país en el 2015, su operatividad será a partir del informe de datos básicos 2016, por lo que las series que se presentan en este informe los años 2009, 2010, 2011, 2013, 2014 y 2015. Además, también se agregaron datos de series 2006-2008 del estado nutricional con el antiguo patrón (NCHS), con propósitos de evidenciar la disponibilidad de esos datos, que no son comparables entre sí. A partir del 2010 se aplicaron ajustes y cambios en la nomenclatura de los reportes de las pruebas de agudeza visual y agudeza auditiva, por ello se presentan las series desde el 2009.

4.1. Serie datos sobre población atendida 2002-2015

Cuadro 43. Niños y niñas atendidos por la Dirección de CEN-CINAI, según año y tipo de servicio. Costa Rica, Datos Básicos, 2002 - 2015.

Año	API	CS	Leche	DAF	Escolares C.D.	TOTAL
2002*	16488	11955	40914	1882	0	71239
2003	17552	8840	61258	2090	0	89740
2004	14132	13231	68674	3162	0	99199
2005	13186	11933	62764	3702	0	91585
2006	12539	11959	63883	4153	0	92534
2007	13199	9777	68096	4000	0	95072
2008	12672	9248	70267	4002	0	96189
2009**	17836	12128	75877	4789	0	110630
2010	17797	10041	78936	4997	0	111771
2011	16946	9503	74858	6745	1747	109799
2013	17188	9670	78660	9404	1427	116349
2014	18716	9647	76107	8867	1453	114790
2015	18465	9416	76939	8977	1201	114998

* Los datos del 2002 al 2008 corresponden a los promedios de cobertura provenientes del informe mensual de alimentación complementaria.

** Los datos del 2009 al 2015, corresponden a los datos de población reportada en los informes de Datos Básicos.

Cuadro 44. Mujeres embarazadas y en periodo de lactancia atendidas por tipo de servicio. Costa Rica, Datos Básicos, 2002 - 2015.

Año	CS	Leche	TOTAL
2002*	2297	5412	7709
2003	2358	9385	11743
2004	2400	10091	12491
2005	2649	9558	12207
2006	2791	10872	13663
2007	2695	11492	14187
2008	2692	13555	16247
2009**	3199	19005	22204
2010	3111	14990	18101
2011	3070	15089	18159
2013	3796	19202	22998
2014*	3086	17582	20668
2015	3086	16525	19611

* Los datos del 2002 al 2008 y el 2014-2015 corresponden a los promedios de cobertura provenientes del informe mensual de alimentación complementaria.

** Los datos del 2009 al 2013, corresponden a los datos de población reportada en los informes de Datos Básicos.

Cuadro 45. Adolescentes embarazadas y/o en período de lactancia atendidas por tipo de servicio. Costa Rica, Datos Básicos, 2009 - 2015.

Año	CS	Leche	TOTAL
2009	435	2764	3199
2010	235	2320	2555
2011	362	3139	3501
2013	389	3442	3831
2014**	322	3890	4212
2015	329	2058	2387

*Los datos del 2009 al 2013, corresponden a los datos de población reportada en los informes de Datos Básicos.

**Los datos del 2014 corresponden a la información de metas del informe mensual de alimentación complementaria y 2015 al sistema caracterización de ambiente familiar.

4.2. Serie sobre el Estado Nutricional de los niños y niñas 2009-2015

Cuadro 46. Estado Nutricional de los clientes menores de 5 años según el indicador P/E, por nivel nacional. Costa Rica, Datos Básicos, 2009 - 2015

AÑOS	ESTADO NUTRICIONAL (P/E)								
	TOTAL	SOBREPESO		NORMAL		RIESGO DESNUTRICIÓN		DESNUTRICIÓN	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
2009	89597	1737	1,9	67459	75,3	16945	18,9	3456	3,9
2010	89479	1544	1,7	68584	76,6	16289	18,2	3062	3,4
2011	87952	1397	1,6	68112	77,4	15633	17,8	2810	3,2
2013	93509	1471	1,6	71815	76,8	16986	18,2	3237	3,5
2014	89775	1888	2.1	68392	76.2	16193	18.0	3302	3.7
2015	88901	2051	2.3	69912	78.6	14037	15.8	2901	3.3

Cuadro 47. Estado Nutricional de los clientes menores de 5 años según el indicador P/T, por Nivel Nacional. Costa Rica, Datos Básicos, 2009 – 2015

AÑOS	ESTADO NUTRICIONAL (P/T)								
	TOTAL	SOBREPESO		NORMAL		RIESGO DESNUTRICIÓN		DESNUTRICIÓN	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
2009	80956	3463	4,3	66218	81,8	9280	11,5	1995	2,5
2010	89453	3000	3,4	74015	82,7	10788	12,1	1650	1,8
2011	87825	2438	2,8	73928	84,2	10095	11,5	1364	1,6
2013	93505	2451	2,6	78474	83,9	11132	11,9	1448	1,5
2014	89774	3066	3.4	74379	82.9	10805	12.0	1524	1.7
2015	88899	3051	3.4	75068	84.4	9387	10.6	1393	1.6

Cuadro 48. Estado Nutricional de los clientes menores de 5 años según el indicador T/E, por Nivel Nacional. Costa Rica, Datos Básicos, 2009 – 2015

AÑOS	ESTADO NUTRICIONAL (T/E)								
	TOTAL	ALTO		NORMAL		BAJO		RETARDO	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
2009	81544	1619	2,0	52628	64,5	19897	24,4	7400	9,1
2010	89060	1068	1,2	57136	64,2	22678	25,5	8178	9,2
2011	87716	762	0,9	55950	63,8	23447	26,7	7557	8,6
2013	93506	741	0,8	61034	65,3	24304	26,0	7427	7,9
2014	89735	864	1,0	58170	64,8	23597	26,3	7104	7,9
2015	88897	1121	1,3	61995	69,7	19722	22,2	6059	6,8

Cuadro 49. Estado Nutricional de los clientes mayores de 5 años según el Índice Masa Corporal (IMC), por Nivel Nacional. Costa Rica, Datos Básicos, 2009 – 2015

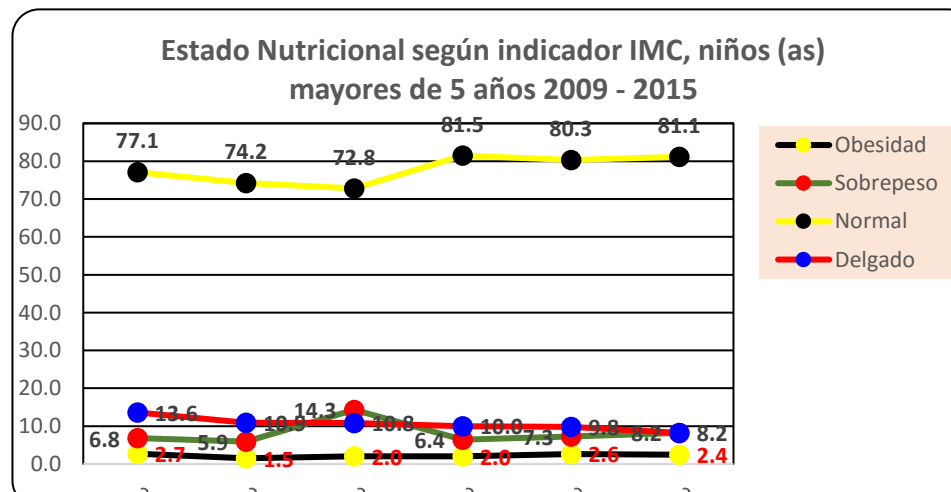
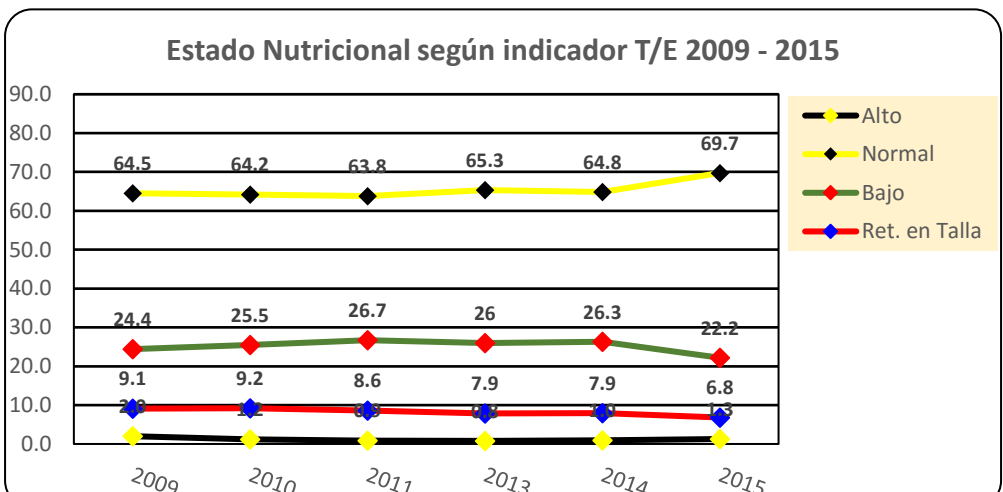
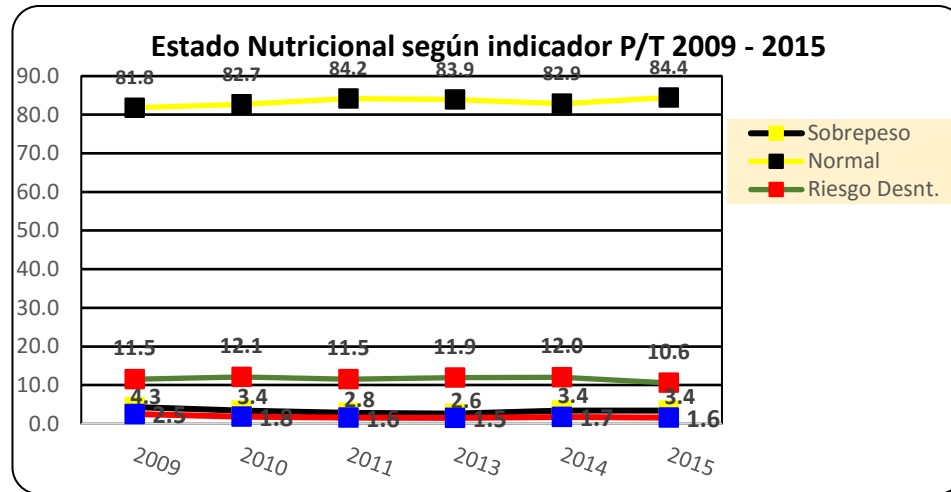
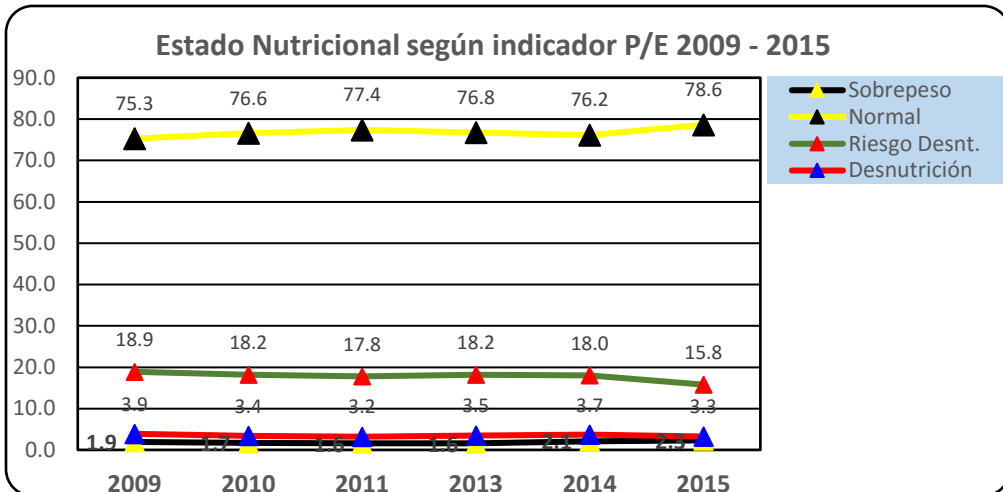
AÑOS	ESTADO NUTRICIONAL (IMC)								
	TOTAL	OBESIDAD		SOBREPESO		NORMAL		DELGADO	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
2009	21033	518	2,7	1427	6,8	16220	77,1	2868	13,6
2010	19439	305	1,5	1244	5,9	15603	74,2	2287	10,9
2011	20313	400	2,0	2913	14,3	14798	72,8	2202	10,8
2013	22279	452	2,0	1430	6,4	18168	81,5	2229	10,0
2014	24925	660	2,6	1819	7,3	20013	80,3	2433	9,8
2015	26097	638	2,4	2140	8,2	21177	81,1	2142	8,2

ESTADO NUTRICIONAL DE LOS BENEFICIARIOS SEGÚN EL INDICADOR P/E A NIVEL NACIONAL. COSTA RICA, 2006-2008

AÑOS	TOTAL	ESTADO NUTRICIONAL (P/E)									
		SOBREPESO		NORMAL		DES. LEVE		DES. MOD.		DESN SEV.	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
2006	96898	1190	1,2	58745	60,6	31262	32,3	5369	5,5	332	0,3
2007	94598	1517	1,6	58610	62,0	29078	30,7	5100	5,4	293	0,3
2008	103596	1554	1,5	67680	65,3	29046	28,0	5016	4,8	300	0,3

(Los datos del 2006-2008 corresponden al Patrón de Crecimiento NCHS y los datos del 2009, 2010, 2011 y 2013 corresponden al nuevo Patrón de Crecimiento OMS 2008)

GRÁFICOS SERIES: ESTADO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS 2009-2014



4.3. Serie Nivel del Desarrollo de los niños y niñas hasta los seis años 2006-2015

Cuadro 50. Nivel del Desarrollo de los niños y niñas hasta los seis años, clientes de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, 2006-2015

AÑOS	ÁREAS DE DESARROLLO																		
	TOTAL	MOTORA GRUESA			MOTORA FINA			COGNOSCITIVA			SOCIO AFECTIVA			LENGUAJE			HÁBITOS		
		S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B
2006	57256	11540	42910	2781	9855	43966	3237	7595	41973	7653	11666	42648	2907	7829	43317	6056	11917	41215	4124
2007	56365	10606	42998	2750	9317	43604	3457	7690	41485	7190	10955	42542	2868	7202	42958	6205	11229	41073	4063
2008	58754	10180	45826	2537	8847	46481	3181	7095	44356	7073	10445	45537	2750	7054	45594	6101	10627	44047	4080
2009	68701	10808	54716	3019	8996	55888	4245	7468	53180	7902	10857	54280	3457	7160	54491	7008	11202	52821	4678
2010	69245	9998	56058	3132	8552	56977	3641	7145	54618	7697	8573	56274	4372	6411	55532	8109	10171	54335	4739
2011	66898	9000	55096	2698	7783	55752	3286	6239	53213	7331	9753	54241	2904	6154	53773	6887	9659	52668	4457
2013	63885	10517	50702	2558	9580	51363	2880	7117	49415	7274	11740	49311	2806	7067	50411	6364	11267	48449	4148
2014	59663	10150	47205	2241	9127	47827	2654	6994	46086	6518	11185	45946	2521	6802	46952	5897	10842	44706	4111
2015	58592	10186	46121	2257	9160	46745	2669	6844	45134	6598	6764	45771	6045	11192	44863	2525	10675	43785	4132

S= Superior A= Adecuado B= Bajo

AÑOS	ÁREAS DE DESARROLLO																							
	MOTORA GRUESA				MOTORA FINA				COGNOSCITIVA				SOCIO AFECTIVA				LENGUAJE				HÁBITOS			
	API	CS	LECHE	DAF	API	CS	LECHE	DAF	API	CS	LECHE	DAF	API	CS	LECHE	DAF	API	CS	LECHE	DAF	API	CS	LECHE	DAF
2006	3.3	4.3	5.8		4.2	5.7	6.4		15.7	9.1	13.5		4.5	4.1	5.7		9.8	9.8	11.5		5.0	6.9	8.4	
2007	3.0	4.7	5.9		4.1	6.5	7.1		14.5	10.1	12.6		3.9	4.1	6.0		9.8	9.6	12.0		4.4	6.8	8.8	
2008	2.9	3.6	5.3		3.9	4.6	6.5		13.9	8.7	12.1		4.7	4.2	4.8		9.6	9.0	11.2		5.2	7.0	7.9	
2009	2.6	3.3	5.1	8.7	7.4	3.6	5.8	10.1	13.4	7.5	11.2	16.4	3.8	3.7	5.6	8.9	9.2	12.1	10.4	16.7	4.4	6.2	7.6	11.8
2010	3.1	3.3	4.8	8.9	3.2	4.3	5.7	8.8	11.4	7.7	10.9	16.2	9.2	3.7	5.1	10.7	9.2	8.6	12.5	16.8	4.2	6.2	7.3	13.5
2011	2.3	3.0	4.3	8.4	3.2	3.5	5.3	9.7	11.1	7.0	10.9	16.1	3.1	3.1	4.5	8.6	9.2	7.2	10.5	16.5	4.3	5.2	7.1	12.8
2013	2.3	3.1	4.2	7.7	2.8	3.5	4.8	8.2	12.4	7.9	10.4	16.8	3.2	3.2	4.4	8.1	8.3	8.1	10.0	15.6	4.1	4.9	7.0	11.4
2014	2.7	3.0	3.7	7.3	2.8	3.4	4.8	8.1	10.2	8.0	10.9	15.9	3.0	3.3	4.3	7.8	8.3	7.5	10.3	14.7	4.4	5.6	7.6	11.5
2015	2.9	3.5	3.7	7.0	3.1	3.8	4.9	7.6	11.0	7.5	11.1	16.1	3.5	2.6	4.3	7.8	9.1	7.9	10.2	16.2	5.1	6.4	7.5	10.8

GRÁFICOS SERIES: NIVEL DEL DESARROLLO BAJO POR ÁREA, DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EVALUADOS 2006-2015

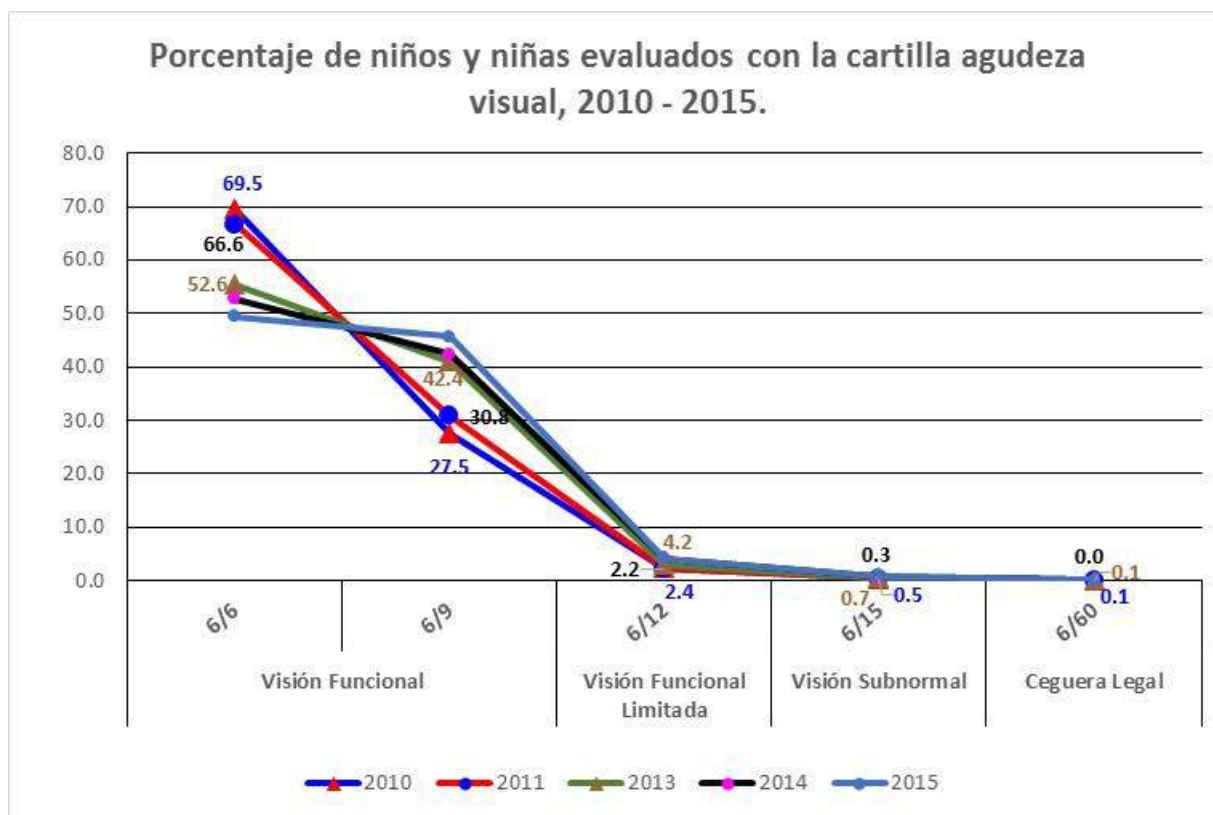


4.4. Serie Valoración Agudeza Visual 2010-2015

Cuadro 51 Valoración Agudeza Visual 2010-2015

Años	Total	Visión Funcional				Visión Funcional Limitada		Visión Subnormal		Ceguera Legal	
		6/6		6/9		6/12		6/15		6/60	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
2010	16498	11473	69.5	4544	27.5	396	2.4	75	0.5	10	0.1
2011	16487	10978	66.6	5086	30.8	362	2.2	56	0.3	5	0.0
2013	17434	9663	55.4	7152	41.0	509	2.9	100	0.6	10	0.1
2014	17204	9056	52.6	7288	42.4	718	4.2	123	0.7	19	0.1
2015	17186	8479	49.3	7859	45.7	706	4.1	135	0.8	7	0.04

GRÁFICO DE SERIES: Niños y niñas mayores de tres años, evaluados anualmente con la Cartilla Aplicada para la Agudeza Visual, Costa Rica, Datos Básicos, 2010-2015.

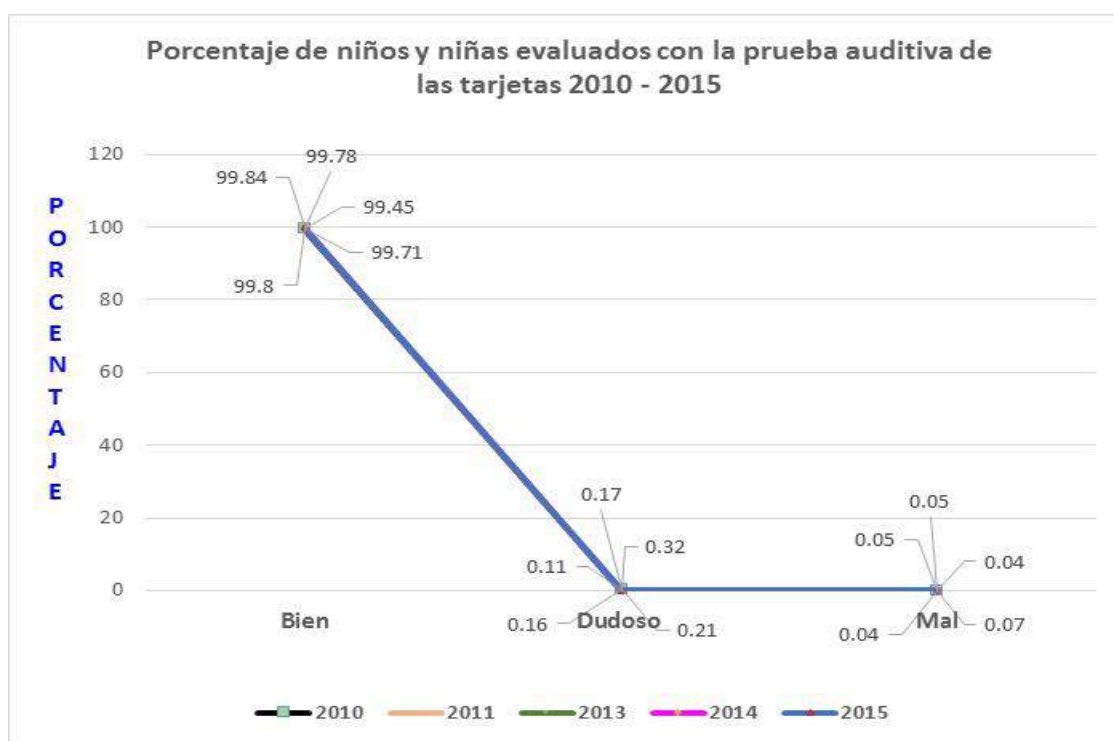


4.5. Serie Valoración Agudeza Auditiva 2010-2015

Cuadro 52. Valoración Agudeza Auditiva 2010-2015

Años	Agudeza Auditiva						
	Total	Bien		Dudoso		Mal	
		N°	%	N°	%	N°	%
2010	16339	16280	99.45	53	0.32	6	0.04
2011	16271	16238	99.8	26	0.16	7	0.04
2013	17502	17452	99.71	37	0.21	13	0.07
2014	17067	17029	99.78	29	0.17	9	0.05
2015	16861	16834	99.84	19	0.11	8	0.05

GRÁFICO DE SERIES: Niños y niñas mayores de tres años, evaluados anualmente con la Prueba Auditiva de las Tarjetas. Costa Rica, Datos Básicos 2010-2015.

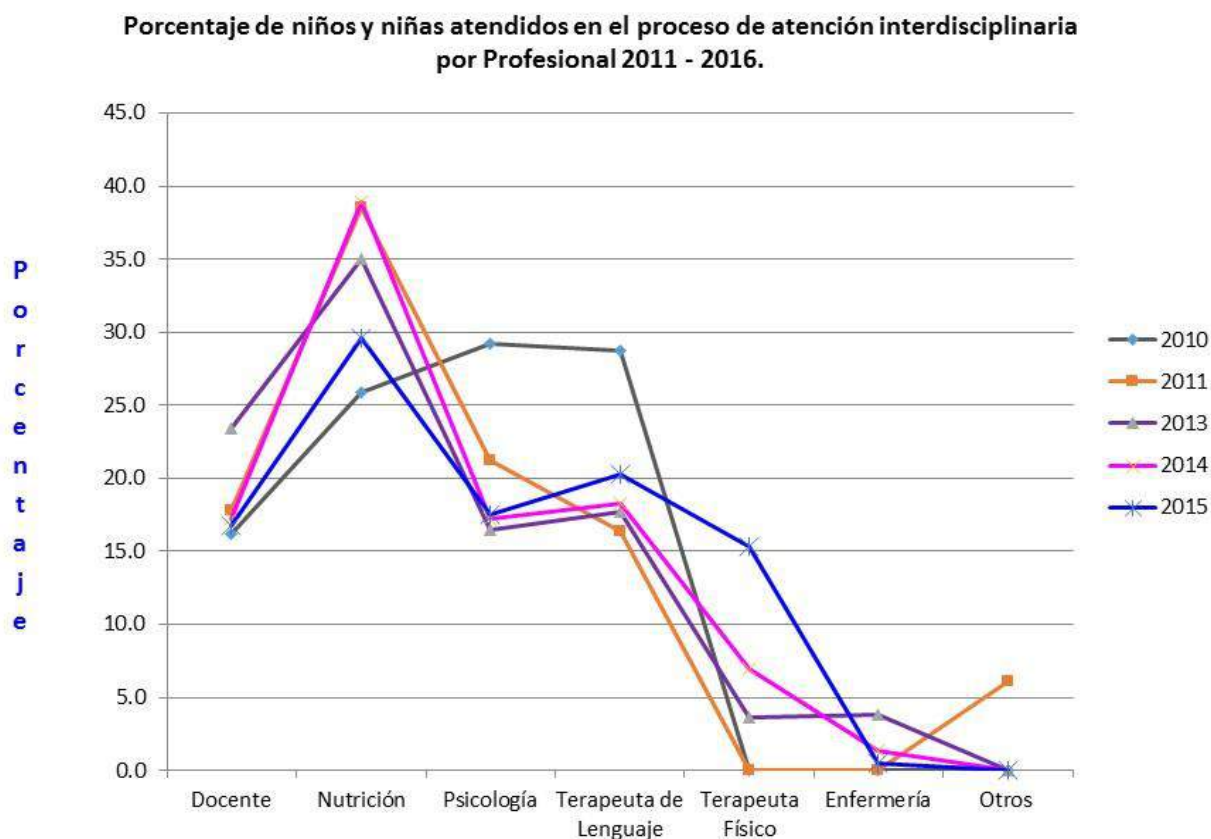


4.6. Serie Proceso Atención Interdisciplinaria 2010-2015

Cuadro 53. Niños y niñas atendidos en el Proceso de Atención Interdisciplinaria por tipo de Profesional 2010-2015

Tipo de Profesional	Años				
	2010	2011	2013	2014	2015
Docente	305	644	1396	1076	1086
Nutrición	490	1397	2089	2437	1918
Psicología	552	769	984	1078	1132
Terapeuta de Lenguaje	543	594	1058	1142	1312
Terapeuta Físico	n.d	n.d	215	438	993
Enfermería	n.d	n.d	229	85	32
Otros	n.d	220	n.d	n.d	n.d
Total	1890	3624	5971	6256	6473

n.d.= No disponible



CAPÍTULO 5

Distribución Geográfica de la población atendida, estado nutricional y nivel del desarrollo, por Cantón y Provincia

5.1. Número de niños y niñas atendidas por Dirección Regional y tipo establecimiento

Cuadro 54. Número de niños y niñas (clientes) atendidos por tipo de establecimiento, tipo de servicio y por dirección regional. Costa Rica, Datos Básicos, 2015 (n=114998)

DIRECCIÓN REGIONAL	Tipo	TOTAL	API	C.S.	LECHE	DAF	Escolares	Porcentaje
CENTRAL SUR	CEN	7166	1775	657	4176	558	0	10.8
	CINAI	5247	2664	116	1798	629	40	
	CENCE	40	0	0	34	6	0	
	SUBTOTAL	12453	4439	773	6008	1193	40	
HUETAR NORTE	CEN	8439	1158	405	6374	459	43	9.3
	CINAI	183	80	0	89	14	0	
	C.D.	2018	0	0	1913	105	0	
	SUBTOTAL	10640	1238	405	8376	578	43	
CHOROTEGA	CEN	11316	1878	832	7654	773	179	11.9
	CINAI	1889	294	54	1307	176	58	
	CENCE	351	23	73	209	36	10	
	C.D.	149	22	0	117	10	0	
SUBTOTAL	13705	2217	959	9287	995	247		
HUETAR CARIBE	CEN	14833	1267	1593	10910	1026	37	16.9
	CINAI	452	99	0	334	19	0	
	CENCE	15	0	5	10	0	0	
	C.D.	4123	0	62	3700	361	0	
SUBTOTAL	19423	1366	1660	14954	1406	37		
BRUNCA	CEN	12532	1109	964	8676	1430	353	13.8
	CINAI	383	109	0	233	41	0	
	CENCE	1976	74	245	1415	202	40	
	C.D.	931	0	0	834	97	0	
SUBTOTAL	15822	1292	1209	11158	1770	393		
CENTRAL NORTE	CEN	8317	2518	355	4743	649	52	8.8
	CINAI	1684	645	69	784	128	58	
	CENCE	68	38	12	15	3	0	
	C.D.	89	0	0	89	0	0	
SUBTOTAL	10158	3201	436	5631	780	110		
PACÍFICO CENTRAL	CEN	8674	807	622	6538	579	128	9.5
	CINAI	2304	593	32	1504	130	45	
	SUBTOTAL	10978	1400	654	8042	709	173	
CENTRAL OCCIDENTE	CEN	6947	1023	638	4773	411	102	7.3
	CINAI	322	210	58	0	15	39	
	C.D.	1131	0	0	1031	100	0	
	SUBTOTAL	8400	1233	696	5804	526	141	
CENTRAL ESTE	CEN	11296	2149	2269	5983	878	17	11.7
	CINAI	184	88	1	44	51	0	
	CENCE	295	93	67	113	22	0	
	C.D.	1644	21	15	1539	69	0	
SUBTOTAL	13419	2351	2352	7679	1020	17		
Total General		114998	18737	9144	76939	8977	1201	100.0
		100.0	16.3	8.0	66.9	7.8	1.0	

5.2. Estado Nutricional por Cantón, Provincia y País, 2015

Cuadro 55. Estado Nutricional por Cantón, Provincia y País, Datos Básicos 2015

Provincia de San José. 2015																				
CANTÓN	PESO / EDAD					PESO / TALLA					TALLA / EDAD				INDICE MASA CORPORAL (IMC)					
	TOTAL	S.P.	NL	R.D.	D	TOTAL	S.P.	NL	R.D.	D	TOTAL	A	NL	B	R	TOTAL	OB	S.P.	NL	DEL
SAN JOSÉ	1572	19	1160	319	74	1572	40	1297	217	18	1572	3	953	411	205	629	21	45	507	56
ESCAZÚ	135	3	94	28	10	135	5	104	22	4	135	2	71	42	20	65	0	21	39	5
DESAMPARADOS	2062	27	1608	365	62	2062	38	1828	185	11	2062	6	1514	479	63	731	12	35	640	44
PURISCAL	1060	20	926	100	14	1060	25	954	74	7	1060	39	851	149	21	179	3	12	153	11
TARRAZÚ	558	13	423	101	21	558	24	451	71	12	558	3	377	142	36	152	5	19	123	5
ASERRÍ	1133	45	877	168	43	1133	3	1019	93	18	1133	4	733	311	85	219	2	11	186	20
MORA	382	7	315	50	10	382	7	339	34	2	382	3	264	98	17	135	7	14	103	11
GOICOECHEA	590	8	418	136	28	590	33	528	26	3	590	2	284	158	146	184	10	32	134	8
SANTA ANA	246	7	198	36	5	246	12	214	18	2	246	4	174	54	14	100	7	9	77	7
ALAJUELITA	195	8	136	43	8	195	14	157	23	1	195	0	81	82	32	105	7	10	77	11
VÁZQUEZ DE CORONADO	153	5	107	35	6	153	7	113	31	2	153	6	91	34	22	31	0	7	18	6
ACOSTA	467	3	354	93	17	467	4	401	58	4	467	2	300	129	36	39	3	2	23	11
TIBÁS	351	4	274	54	19	351	9	293	42	7	351	4	218	96	33	203	6	12	167	18
MORAVIA	178	8	135	31	4	178	9	148	20	1	178	0	112	50	16	34	5	6	21	2
MONTES DE OCA	160	1	119	33	7	160	3	133	19	5	160	0	82	57	21	52	1	8	42	1
TURRUBARES	188	3	159	22	4	188	3	135	48	2	188	0	140	44	4	27	0	0	26	1
DOTA	234	1	193	38	2	234	0	216	16	2	234	0	167	53	14	83	0	4	68	11
CURRIDABAT	384	3	325	45	11	384	14	340	28	2	384	0	264	85	35	107	2	13	83	9
PÉREZ ZELEDÓN	4445	95	3409	788	153	4445	134	3629	621	61	4445	66	2991	1087	301	1378	21	73	1146	138
LEÓN CORTÉS	493	13	375	90	15	493	18	420	49	6	493	6	327	132	28	161	2	23	129	7
Provincia San José	14986	293	11605	2575	513	14986	402	12719	1695	170	14986	150	9994	3693	1149	4614	114	356	3762	382

Provincia de Alajuela. 2015

CANTÓN	PESO / EDAD					PESO / TALLA					TALLA / EDAD				INDICE MASA CORPORAL (IMC)					
	TOTAL	S.P.	NL	R.D.	D	TOTAL	S.P.	NL	R.D.	D	TOTAL	A	NL	B	R	TOTAL	OB	S.P.	NL	DEL
ALAJUELA	2433	58	1911	386	78	2433	106	1982	300	45	2433	31	1673	598	131	269	13	24	201	31
SAN RAMÓN	2870	100	2356	356	58	2870	106	2477	255	32	2870	28	2315	419	108	830	16	36	749	29
GRECIA	1093	23	866	170	34	1093	32	943	105	13	1093	10	772	246	65	195	2	16	158	19
SAN MATEO	206	8	156	32	10	206	18	161	23	4	206	1	138	57	10	84	2	3	71	8
ATENAS	304	6	251	36	11	304	9	272	16	7	304	4	233	50	17	19	1	3	15	0
NARANJO	1319	40	1030	206	43	1319	78	1100	126	15	1319	14	867	333	105	422	18	49	324	31
PALMARES	847	35	683	120	9	847	49	713	77	8	847	6	601	199	41	357	26	83	231	17
POÁS	579	10	438	107	24	579	17	483	70	9	579	3	392	141	43	11	0	0	7	4
OROTINA	701	29	541	116	15	701	31	560	99	11	701	19	512	139	31	224	6	8	192	18
SAN CARLOS	5500	64	4534	793	109	5499	238	4661	543	57	5499	216	3958	1070	255	1497	6	105	1255	131
ALFARO RUIZ	665	17	509	120	19	665	38	554	63	10	665	5	419	182	59	141	3	16	111	11
VALVERDE VEGA	687	19	542	106	20	687	39	582	56	10	687	5	445	188	49	262	6	32	205	19
UPALA	2515	50	2008	402	55	2515	97	2171	226	21	2515	11	1647	690	167	795	19	68	647	61
LOS CHILES	1424	31	1172	189	32	1423	12	1283	121	7	1423	6	1058	283	76	357	1	50	286	20
GUATUSO	954	3	803	134	14	954	3	859	80	12	954	0	691	219	44	304	5	23	254	22
Provincia Alajuela	22097	493	17800	3273	531	22095	873	18801	2160	261	22095	359	15721	4814	1201	5767	124	516	4706	421

Provincia de Cartago. 2015

CANTÓN	PESO / EDAD					PESO / TALLA					TALLA / EDAD				INDICE MASA CORPORAL (IMC)					
	TOTAL	S.P.	NL	R.D.	D	TOTAL	S.P.	NL	R.D.	D	TOTAL	A	NL	B	R	TOTAL	OB	S.P.	NL	DEL
CARTAGO	2408	38	1882	403	85	2408	61	2173	153	21	2408	9	1550	623	226	609	19	44	531	15
PARAÍSO	1223	24	929	207	63	1223	34	1056	121	12	1223	5	776	322	120	123	2	6	111	4
LA UNIÓN	601	6	473	98	24	601	12	524	54	11	601	5	392	134	70	206	5	17	154	30
JIMÉNEZ	556	14	478	51	13	556	22	511	22	1	556	6	407	116	27	207	13	12	179	3
TURRIALBA	2918	79	2223	495	121	2918	135	2567	198	18	2918	16	1747	781	374	725	16	98	589	22
ALVARADO	429	7	306	87	29	429	20	350	51	8	429	10	252	109	58	117	6	47	57	7
OREAMUNO	711	8	525	156	22	711	27	616	59	9	711	6	419	204	82	157	6	12	131	8
EL GUARCO	832	13	687	114	18	832	15	725	78	14	832	4	643	138	47	195	5	6	170	14
Provincia Cartago	9678	189	7503	1611	375	9678	326	8522	736	94	9678	61	6186	2427	1004	2339	72	242	1922	103

Provincia de Heredia. 2015

CANTÓN	PESO / EDAD					PESO / TALLA					TALLA / EDAD				INDICE MASA CORPORAL (IMC)					
	TOTAL	S.P.	NL	R.D.	D	TOTAL	S.P.	NL	R.D.	D	TOTAL	A	NL	B	R	TOTAL	OB	S.P.	NL	DEL
HEREDIA	980	40	779	135	26	980	43	812	119	6	980	10	702	212	56	297	10	40	232	15
BARVA	310	9	222	60	19	310	17	255	31	7	310	0	187	85	38	83	12	16	52	3
SANTO DOMINGO	410	11	321	66	12	410	23	351	33	3	410	1	284	103	22	73	3	6	61	3
SANTA BÁRBARA	492	10	378	83	21	492	20	419	44	9	492	6	312	132	42	48	2	5	35	6
SAN RAFAEL	237	6	180	46	5	237	11	201	23	2	237	5	137	79	16	68	2	9	54	3
SAN ISIDRO	191	6	157	23	5	191	11	166	12	2	191	2	147	30	12	33	0	2	31	0
BELÉN	125	4	108	9	4	125	7	110	8	0	125	2	102	16	5	2	0	0	2	0
FLORES	113	2	82	21	8	113	6	92	12	3	113	1	66	29	17	44	3	7	32	2
SAN PABLO	128	7	92	26	3	128	8	92	23	5	128	2	88	27	11	16	0	1	14	1
SARAPIQUÍ	2147	74	1625	374	74	2147	118	1676	302	51	2147	17	1429	567	134	140	3	8	77	52
Provincia Heredia	5133	169	3944	843	177	5133	264	4174	607	88	5133	46	3454	1280	353	804	35	94	590	85

Provincia de Guanacaste. 2015

CANTÓN	PESO / EDAD					PESO / TALLA					TALLA / EDAD				INDICE MASA CORPORAL (IMC)					
	TOTAL	S.P.	NL	R.D.	D	TOTAL	S.P.	NL	R.D.	D	TOTAL	A	NL	B	R	TOTAL	OB	S.P.	NL	DEL
LIBERIA	864	30	646	132	56	864	25	718	97	24	864	18	604	172	70	343	7	26	265	45
	1583	37	1267	235	44	1583	54	1311	186	32	1583	9	1220	278	76	455	8	15	390	42
SANTA CRUZ	1482	37	1226	170	49	1482	52	1244	158	28	1482	7	1134	267	74	402	11	36	322	33
BAGACES	445	13	349	68	15	445	16	361	61	7	445	1	340	82	22	123	2	9	105	7
CARRILLO	639	13	482	104	40	639	20	513	86	20	639	7	439	139	54	213	6	18	160	29
CAÑAS	660	17	507	120	16	660	25	550	80	5	660	5	469	150	36	168	5	7	130	26
ABANGARES	650	15	530	80	25	650	20	550	69	11	650	6	418	177	49	215	1	14	173	27
TILARÁN	499	18	407	62	12	499	24	417	52	6	499	8	389	86	16	178	9	12	142	15
NANDAYURE	356	10	310	33	3	356	10	305	29	12	356	19	289	41	7	153	6	27	109	11
LA CRUZ	581	17	433	108	23	581	21	441	103	16	581	6	369	154	52	159	2	12	136	9
HOJANCHA	140	11	119	10	0	140	14	114	10	2	138	4	107	26	1	87	2	9	72	4
Provincia Guanacaste	7899	218	6276	1122	283	7899	281	6524	931	163	7897	90	5778	1572	457	2496	59	185	2004	248

Provincia de Puntarenas. 2015																				
CANTÓN	PESO / EDAD					PESO / TALLA					TALLA / EDAD					INDICE MASA CORPORAL (IMC)				
	TOTAL	S.P.	NL	R.D.	D	TOTAL	S.P.	NL	R.D.	D	TOTAL	A	NL	B	R	TOTAL	OB	S.P.	NL	DEL
PUNTARENAS	3991	101	3138	610	142	3991	119	3286	456	130	3991	50	3080	609	252	1173	28	104	893	148
ESPARZA	626	17	501	80	28	626	19	528	65	14	626	11	514	59	42	267	2	11	230	24
BUENOS AIRES	1845	47	1405	325	68	1845	57	1574	193	21	1845	25	1128	588	104	607	14	49	488	56
MONTES DE ORO	410	1	324	42	43	410	1	332	40	37	410	0	333	40	37	152	0	4	127	21
OSA	877	74	644	119	40	877	58	688	112	19	877	11	682	141	43	436	26	31	326	53
AGUIRRE	962	28	781	128	25	962	36	803	111	12	962	99	661	167	35	304	16	28	240	20
GOLFITO	1023	23	787	184	29	1023	46	838	123	16	1023	3	614	333	73	262	3	27	197	35
COTO BRUS	1828	32	1432	297	67	1828	83	1597	136	12	1828	10	1014	554	250	912	27	138	697	50
PARRITA	685	18	509	146	12	685	30	537	108	10	685	7	493	164	21	244	6	11	212	15
CORREDORES	1622	15	1176	384	47	1622	26	1284	287	25	1622	5	1208	335	74	587	8	24	520	35
GARABITO	667	23	472	142	30	667	33	503	109	22	667	6	461	156	44	282	7	11	244	20
Provincia Puntarenas	14536	379	11169	2457	531	14536	508	11970	1740	318	14536	227	10188	3146	975	5226	137	438	4174	477

Provincia de Limón. 2015																				
CANTÓN	PESO / EDAD					PESO / TALLA					TALLA / EDAD					INDICE MASA CORPORAL (IMC)				
	TOTAL	S.P.	NL	R.D.	D	TOTAL	S.P.	NL	R.D.	D	TOTAL	A	NL	B	R	TOTAL	OB	S.P.	NL	DEL
LIMÓN	2199	36	1706	372	85	2199	65	1894	207	33	2199	24	1409	522	244	524	20	33	419	52
POCOCÍ	5128	115	4050	823	140	5128	129	4356	557	86	5128	71	3798	1013	246	1794	42	124	1516	112
SIQUIRRES	2275	93	1828	276	78	2275	80	1902	229	64	2275	58	1793	328	96	919	16	63	733	107
TALAMANCA	1235	10	926	233	66	1235	24	1017	152	42	1235	9	780	296	150	276	1	11	224	40
MATINA	1985	16	1679	216	74	1985	19	1700	218	48	1985	18	1613	261	93	784	3	15	684	82
GUÁCIMO	1750	40	1426	236	48	1750	80	1489	155	26	1750	8	1281	370	91	554	15	63	443	33
Provincia Limón	14572	310	11615	2156	491	14572	397	12358	1518	299	14572	188	10674	2790	920	4851	97	309	4019	426

Cuadro 56. Resumen: Estado Nutricional de los niños y niñas clientes de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, evaluados según indicadores P/E, P/T, T/E, IMC, por provincia Costa Rica, Datos Básicos 2015.

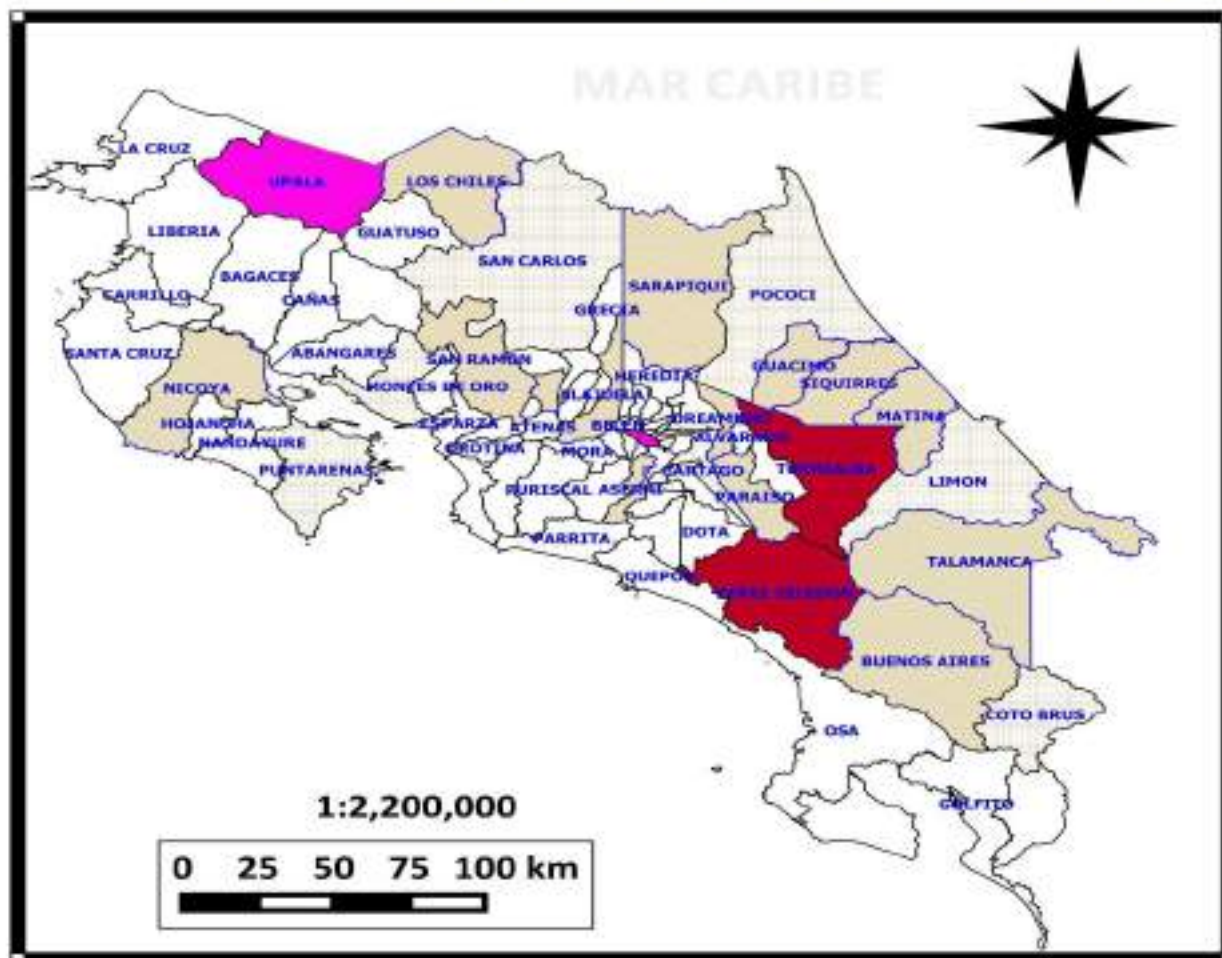
PROVINCIA	INDICADORES																			
	PESO / EDAD					PESO / TALLA					TALLA / EDAD					INDICE MASA CORPORAL (IMC)				
	TOTAL	S.P.	NL	R.D.	D	TOTAL	S.P.	NL	R.D.	D	TOTAL	A	NL	B	R	TOTAL	OB	S.P.	NL	DEL
San José	14986	293	11605	2575	513	14986	402	12719	1695	170	14986	150	9994	3693	1149	4614	114	356	3762	382
Alajuela	22097	493	17800	3273	531	22095	873	18801	2160	261	22095	359	15721	4814	1201	5767	124	516	4706	421
Cartago	9678	189	7503	1611	375	9678	326	8522	736	94	9678	61	6186	2427	1004	2339	72	242	1922	103
Heredia	5133	169	3944	843	177	5133	264	4174	607	88	5133	46	3454	1280	353	804	35	94	590	85
Guanacaste	7899	218	6276	1122	283	7899	281	6524	931	163	7897	90	5778	1572	457	2496	59	185	2004	248
Puntarenas	14536	379	11169	2457	531	14536	508	11970	1740	318	14536	227	10188	3146	975	5226	137	438	4174	477
Limón	14572	310	11615	2156	491	14572	397	12358	1518	299	14572	188	10674	2790	920	4851	97	309	4019	426
Nacional	88901	2051	69912	14037	2901	88899	3051	75068	9387	1393	88897	1121	61995	19722	6059	26097	638	2140	21177	2142

Resumen: Estado Nutricional de los niños y niñas clientes de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, evaluados según indicadores P/E, P/T, T/E, IMC, por servicio Costa Rica, Datos Básicos 2015.

SERVICIO	INDICADORES																			
	PESO PARA EDAD (P/E)					PESO PARA TALLA (P/T)					TALLA PARA EDAD (T/E)					INDICE DE MASA CORPORAL				
	TOTAL	SP	NL	RD	D	TOTAL	SP	NL	RD	D	TOTAL	ALTO	NL	BAJO	RETAR	TOTAL	OB	SP	NL	Del
Atención Protección Infantil (API)	14251	482	11986	1648	135	14251	695	12350	1128	78	14251	184	10879	2798	390	5415	249	630	4299	237
Comidas Servidas (CS)	7195	187	6021	914	73	7195	283	6250	604	58	7193	86	5465	1440	202	2221	89	200	1884	48
Leche	60790	1369	50413	8455	553	60790	2023	52752	5693	322	60790	837	44770	13477	1706	16149	296	1273	14035	545
DAF	6665	13	1492	3020	2140	6663	50	3716	1962	935	6663	14	881	2007	3761	2312	4	37	959	1312
TOTAL	88901	2051	69912	14037	2901	88899	3051	75068	9387	1393	88897	1121	61995	19722	6059	26097	638	2140	21177	2142

5.3. Mapas Georreferenciados de los niños y niñas con Malnutrición, 2015

NÚMERO DE CASOS DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS CON RETARDO EN TALLA (-2 Z score). POR CANTÓN. DATOS BÁSICOS 2015



Simbología

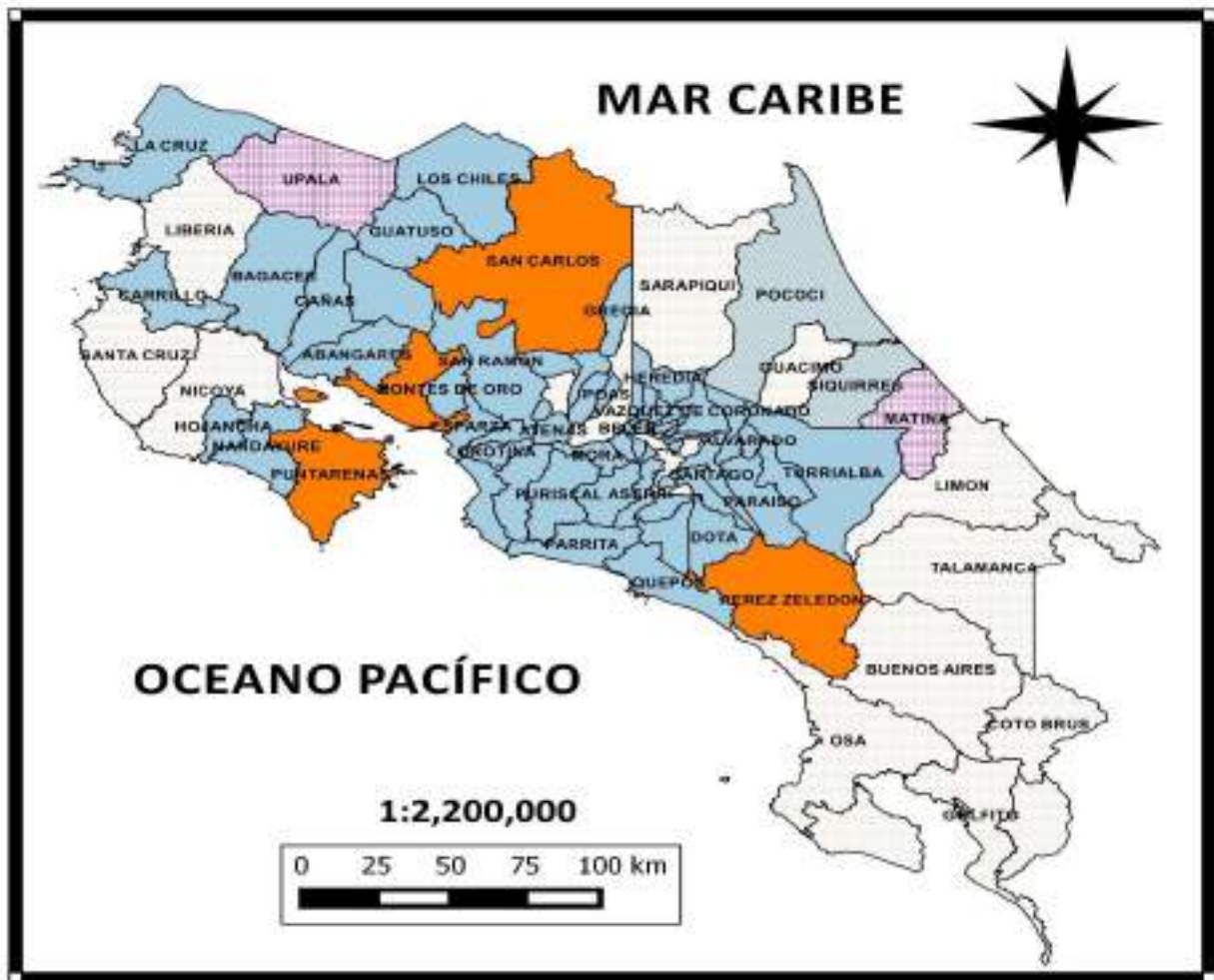
CANTIDAD DE CASOS CANTONES

	1 - 76
	76 - 150
	150 - 225
	225 - 299
	299 - 374

Fuente: Informe Datos Básicos 2015, Atlas Digital de Costa Rica. Proyección: CRTM05 Datum: WGS CEN-CINAI Elaborado por: Dr. Víctor Guevara Gómez, UIVCD Año: MAYO 2015



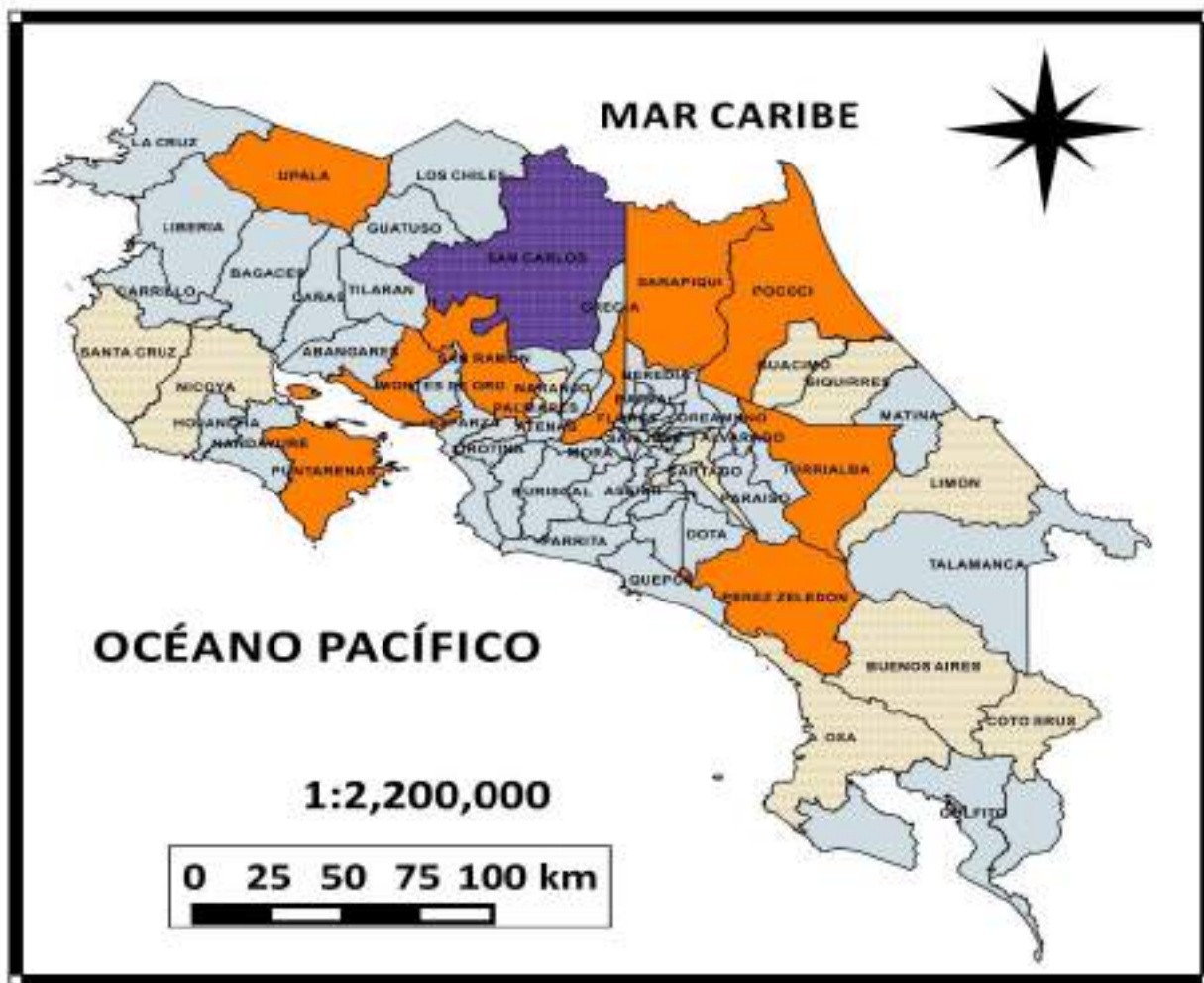
NÚMERO DE CASOS DE NIÑOS Y NIÑAS MAYORES DE 5 AÑOS DELGADOS (< 5 PERCENTIL), SEGÚN IMC, POR CANTÓN, DATOS BÁSICOS 2015



Fuente: Informe Datos Básicos, 2015, Atlas Digital de Costa Rica
 Proyección: CRTM05
 Datum: WGS CEN-CINAI
 Elaborado por: Dr. Víctor Guevara Gómez, UIVCD
 Año: 2015

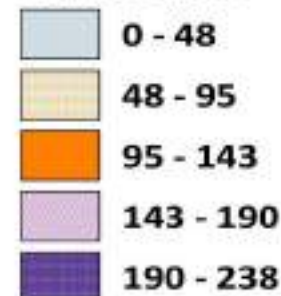


NÚMERO DE CASOS DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES 5 AÑOS CON SOBREPESO (+ 2 Z score). SEGÚN INDICADOR P/T. POR CANTÓN, DATOS BÁSICOS 2015



Simbología

CANTIDAD CASOS CANTONES



Fuente: Informe Datos Básicos 2015, Atlas Digital de Costa Rica
Proyección: CRTM05
Datum: WGS CEN-CINAI
Elaborado por: Dr. Víctor Guevara Gómez, UIVCD
Año: 2015

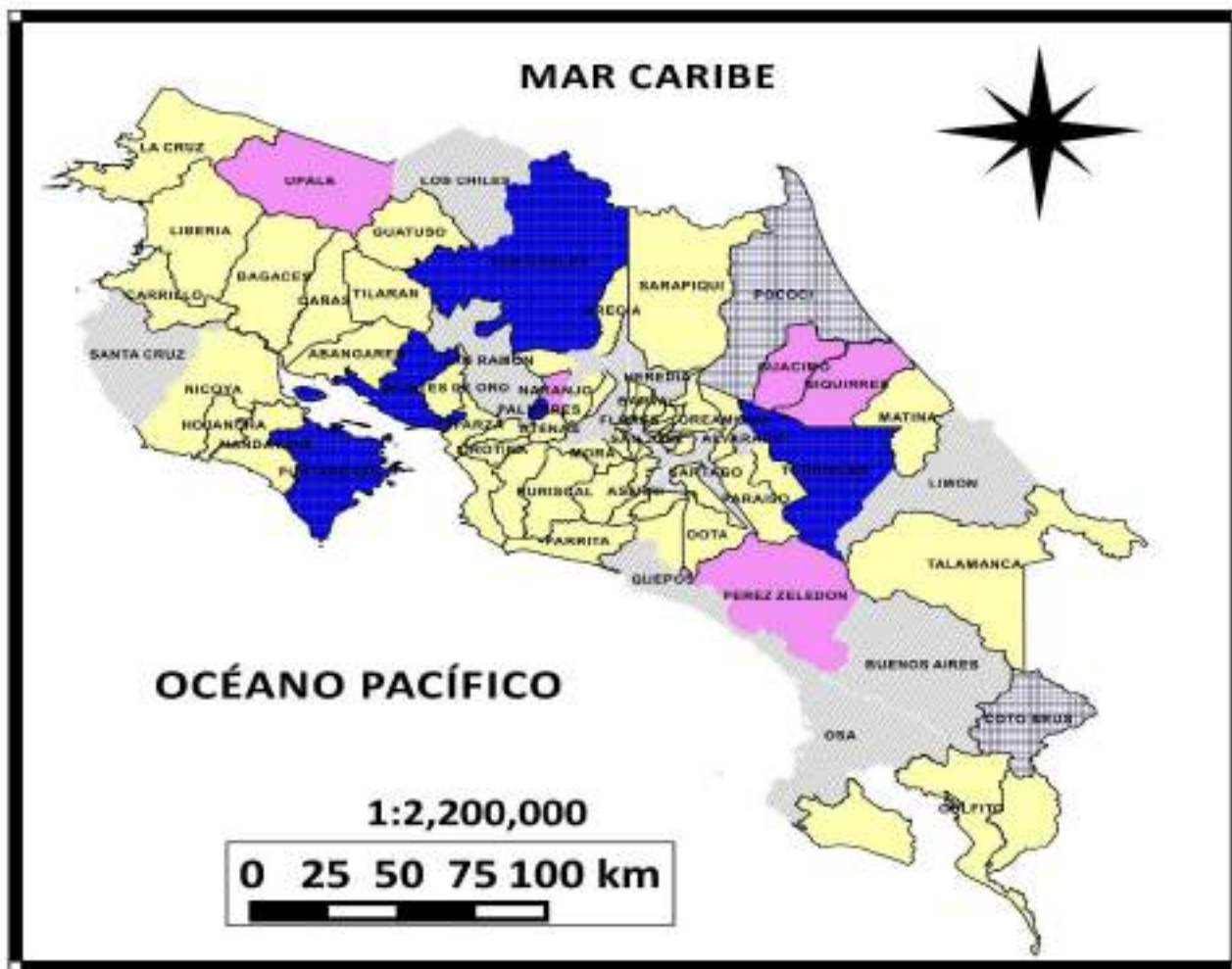
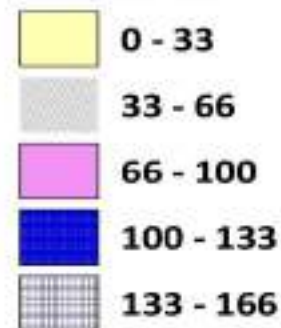


NÚMERO DE CASOS DE NIÑOS Y NIÑAS MAYORES DE 5 AÑOS CON SOBREPESO Y OBESIDAD (> 95 Percentil), SEGÚN INDICADOR IMC, POR CANTÓN, DATOS BÁSICOS 2015

Simbología

CANTIDAD CASOS

CANTONES



Fuente: Informe Datos Básicos 2015, Atlas Digital Costa Rica.
Proyección: CRTM05.
Datum: WGS CEN-CINAI
Elaborado por: Dr. Víctor Guevara Gómez, UIVCD.
Año: 2015



5.4. Nivel del Desarrollo Infantil, por Cantón, Provincia y País, 2015.

Cuadro 57. Nivel del Desarrollo Infantil, por Cantón, Provincia y País, Datos Básicos 2015.

PROVINCIA SAN JOSÉ																								
CANTÓN	Motora Gruesa				Motora Fina				Cognoscitiva				Lenguaje				Socio Afectiva				Hábitos en Salud			
	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B
SAN JOSÉ	2051	136	1831	84	2049	112	1848	89	2050	75	1742	233	2050	78	1754	218	2051	121	1823	107	2051	148	1761	142
ESCAZÚ	200	22	164	14	200	9	180	11	200	8	184	8	200	8	182	10	200	10	187	3	200	22	162	16
DESAMPARADOS	2242	312	1846	84	2242	302	1868	72	2242	245	1790	207	2242	261	1778	203	2242	417	1759	66	2242	403	1701	138
PURISCAL	1246	408	812	26	1246	339	874	33	1246	304	880	62	1246	261	914	71	1246	396	810	40	1246	357	828	61
TARRAZÚ	358	43	304	11	358	26	311	21	358	23	284	51	358	26	275	57	358	41	298	19	358	57	285	16
ASERRÍ	1276	289	917	70	1276	288	890	98	1276	190	902	184	1276	227	879	170	1276	377	836	63	1276	284	878	114
MORA	509	65	428	16	509	53	442	14	509	45	439	25	509	45	433	31	509	49	443	17	509	49	447	13
GOICOECHEA	744	112	598	34	744	88	622	34	744	66	584	94	744	69	567	108	744	113	584	47	744	92	562	90
SANTA ANA	335	9	316	10	335	11	316	8	335	6	300	29	335	10	298	27	335	10	310	15	335	9	310	16
ALAJUELITA	296	15	258	23	296	11	259	26	296	12	223	61	296	10	235	51	296	13	259	24	296	10	257	29
VÁZQUEZ DE CORONADO	180	23	151	6	180	15	150	15	180	11	150	19	180	18	128	34	180	17	151	12	180	17	139	24
ACOSTA	494	38	429	27	494	78	386	30	494	49	359	86	494	49	387	58	494	84	384	26	494	54	375	65
TIBÁS	502	49	430	23	502	47	435	20	502	49	390	63	502	44	404	54	502	62	423	17	502	51	423	28
MORAVIA	206	18	176	12	206	9	176	21	206	13	148	45	206	24	149	33	206	16	173	17	206	27	172	7
MONTES DE OCA	212	32	173	7	212	35	153	24	212	26	146	40	212	28	150	34	212	39	161	12	212	31	142	39
TURRUBARES	216	112	100	4	216	85	126	5	216	73	135	8	216	45	167	4	216	107	105	4	216	68	139	9
DOTA	209	5	194	10	209	3	197	9	209	3	171	35	209	2	182	25	209	5	191	13	209	5	192	12
CURRIDABAT	501	87	409	5	501	105	386	10	501	76	385	40	501	55	403	43	501	95	389	17	501	99	382	20
PÉREZ ZELEDÓN	2624	568	2016	40	2623	527	2025	71	2624	410	2056	158	2624	354	2090	180	2624	724	1831	69	2624	711	1761	152
LEÓN CORTÉS	324	19	298	7	324	10	299	15	324	10	276	38	324	11	278	35	324	19	289	16	324	29	283	12
Provincia San José	14725	2362	11850	513	14722	2153	11943	626	14724	1694	11544	1486	14724	1625	11653	1446	14725	2715	11406	604	14725	2523	11199	1003

S= Superior A= Adecuado B= Ba

PROVINCIA ALAJUELA																								
CANTÓN	Motora Gruesa				Motora Fina				Cognoscitiva				Lenguaje				Socio Afectiva				Hábitos en Salud			
	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B
ALAJUELA	2295	581	1637	77	2295	488	1736	71	2295	341	1772	182	2295	389	1741	165	2295	572	1589	134	2295	533	1624	138
SAN RAMÓN	2152	417	1689	46	2152	331	1753	68	2152	293	1703	156	2152	238	1737	177	2152	430	1648	74	2152	424	1566	162
GRECIA	507	148	324	35	507	137	341	29	507	80	340	87	507	72	376	59	507	164	308	35	507	146	315	46
SAN MATEO	235	11	220	4	235	15	207	13	235	13	193	29	235	9	200	26	235	21	204	10	235	39	180	16
ATENAS	150	58	86	6	150	41	100	9	150	41	87	22	150	41	86	23	150	52	90	8	150	52	80	18
NARANJO	1251	172	1033	46	1251	143	1039	69	1251	105	976	170	1251	137	979	135	1251	244	956	51	1251	246	908	97
PALMARES	461	109	339	13	461	96	340	25	461	82	318	61	461	90	308	63	461	145	285	31	461	149	252	60
POÁS	245	100	128	17	245	87	138	20	245	50	143	52	245	90	112	43	245	106	108	31	245	88	135	22
OROTINA	638	90	528	20	638	86	535	17	638	73	494	71	637	64	491	82	637	99	513	25	638	108	501	29
SAN CARLOS	1410	239	1125	46	1410	214	1140	56	1410	153	1071	186	1410	175	1108	127	1410	292	1061	57	1410	288	1007	115
ALFARO RUIZ	669	64	582	23	669	66	570	33	669	47	518	104	669	42	578	49	669	77	560	32	669	87	534	48
VALVERDE VEGA	452	223	217	12	452	179	260	13	452	131	266	55	452	156	254	42	452	203	228	21	452	188	242	22
UPALA	635	62	544	29	635	66	513	56	635	43	450	142	635	27	517	91	635	87	492	56	635	93	469	73
LOS CHILES	329	89	229	11	329	80	242	7	329	53	249	27	329	35	272	22	329	62	254	13	329	65	242	22
GUATUSO	437	16	409	12	437	7	416	14	437	12	381	44	437	5	410	22	437	8	419	10	437	4	412	21
Provincia Alajuela	11866	2379	9090	397	11866	2036	9330	500	11866	1517	8961	1388	11865	1570	9169	1126	11865	2562	8715	588	11866	2510	8467	889

PROVINCIA CARTAGO																								
CANTÓN	Motora Gruesa				Motora Fina				Cognoscitiva				Lenguaje				Socio Afectiva				Hábitos en Salud			
	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B
CARTAGO	1902	407	1422	73	1902	379	1463	60	1902	285	1445	172	1902	238	1479	185	1902	438	1402	62	1902	435	1335	132
PARAÍSO	665	132	497	36	665	136	505	24	665	93	473	99	665	118	472	75	665	149	488	28	665	136	463	66
LA UNIÓN	506	17	478	11	506	21	477	8	506	6	448	52	506	14	432	60	506	35	449	22	506	44	435	27
JIMÉNEZ	534	122	393	19	534	110	395	29	534	83	384	67	534	80	399	55	534	125	387	22	534	118	364	52
TURRIALBA	1750	310	1329	111	1750	353	1289	108	1750	199	1204	347	1750	225	1298	227	1750	353	1304	93	1750	306	1294	150
ALVARADO	327	48	254	25	327	38	264	25	327	35	247	45	327	47	234	46	327	51	247	29	327	53	232	42
OREAMUNO	486	29	436	21	486	25	445	16	486	15	405	66	486	8	394	84	486	6	449	31	486	6	437	43
EL GUARCO	394	34	343	17	394	19	360	15	394	23	329	42	394	22	317	55	394	61	323	10	394	83	286	25
Provincia Cartago	6564	1099	5152	313	6564	1081	5198	285	6564	739	4935	890	6564	752	5025	787	6564	1218	5049	297	6564	1181	4846	537

PROVINCIA HEREDIA																								
CANTÓN	Motora Gruesa				Motora Fina				Cognoscitiva				Lenguaje				Socio Afectiva				Hábitos en Salud			
	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B
HEREDIA	942	393	524	25	942	354	555	33	942	295	591	56	942	261	588	93	942	342	563	37	942	317	536	89
BARVA	328	152	167	9	328	154	163	11	328	102	192	34	328	96	180	52	328	158	148	22	328	134	148	46
SANTO DOMINGO	437	201	229	7	437	206	228	3	437	163	251	23	437	149	249	39	437	192	235	10	437	177	238	22
SANTA BÁRBARA	511	222	264	25	511	196	296	19	511	126	313	72	511	156	293	62	511	277	212	22	511	235	237	39
SAN RAFAEL	206	62	127	17	206	54	140	12	206	39	131	36	206	46	122	38	206	77	122	7	206	63	126	17
SAN ISIDRO	214	92	115	7	214	74	129	11	214	46	145	23	214	51	135	28	214	93	108	13	214	80	103	31
BELÉN	110	38	69	3	110	31	76	3	110	23	81	6	110	25	74	11	110	48	60	2	110	40	60	10
FLORES	119	44	64	11	119	50	55	14	119	36	61	22	119	25	65	29	119	48	63	8	119	33	70	16
SAN PABLO	90	66	22	2	90	57	31	2	90	40	47	3	90	36	50	4	90	59	29	2	90	56	30	4
SARAPIQUÍ	180	73	85	22	180	66	102	12	180	43	98	39	180	48	104	28	180	80	84	16	180	76	92	12
Provincia Heredia	3137	1343	1666	128	3137	1242	1775	120	3137	913	1910	314	3137	893	1860	384	3137	1374	1624	139	3137	1211	1640	286

PROVINCIA GUANACASTE

CANTÓN	Motora Gruesa				Motora Fina				Cognoscitiva				Lenguaje				Socio Afectiva				Hábitos en Salud			
	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B
LIBERIA	677	101	546	30	678	99	539	40	676	77	512	87	676	78	539	59	677	83	570	24	678	59	580	39
NICOYA	1993	145	1817	31	1994	106	1850	38	1995	78	1840	77	1995	49	1855	91	1995	125	1838	32	1995	114	1817	64
SANTA CRUZ	1755	199	1511	45	1755	177	1525	53	1755	153	1482	120	1755	126	1520	109	1755	214	1507	34	1755	162	1504	89
BAGACES	295	30	251	14	297	25	251	21	296	16	200	80	296	17	237	42	295	33	251	11	297	37	241	19
CARRILLO	660	121	511	28	663	81	552	30	660	45	524	91	661	46	538	77	661	83	544	34	662	72	546	44
CAÑAS	481	15	421	45	481	18	404	59	481	25	323	133	481	6	378	97	481	34	414	33	481	57	370	54
ABANGARES	126	7	111	8	126	9	109	8	126	7	98	21	126	6	106	14	126	5	116	5	126	12	109	5
TILARÁN	447	81	345	21	447	78	348	21	447	56	348	43	447	46	365	36	447	82	346	19	447	58	371	18
NANDAYURE	455	112	325	18	455	106	327	22	455	77	330	48	455	60	352	43	455	90	353	12	455	88	345	22
LA CRUZ	668	68	553	47	674	92	540	42	679	75	513	91	684	90	499	95	679	87	558	34	692	95	518	79
HOJANCHA	304	57	242	5	304	39	244	21	304	45	226	33	304	18	262	24	304	55	235	14	304	57	222	25
Provincia Guanacaste	7861	936	6633	292	7874	830	6689	355	7874	654	6396	824	7880	542	6651	687	7875	891	6732	252	7892	811	6623	458

PROVINCIA PUNTARENAS																								
CANTÓN	Motora Gruesa				Motora Fina				Cognoscitiva				Lenguaje				Socio Afectiva				Hábitos en Salud			
	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B
PUNTARENAS	3201	499	2584	118	3201	482	2590	129	3201	399	2570	232	3201	319	2645	237	3201	557	2528	116	3201	542	2483	176
ESPARZA	222	47	156	19	222	39	167	16	222	37	152	33	222	19	156	47	222	47	158	17	222	49	146	27
BUENOS AIRES	822	201	590	31	822	175	618	29	822	95	607	120	822	137	575	110	822	235	546	41	822	240	532	50
MONTES DE ORO	279	4	262	13	279	3	267	9	279	4	265	10	279	1	271	7	279	2	269	8	279	3	269	7
OSA	925	58	835	32	925	46	844	35	925	50	778	97	925	34	800	91	925	63	826	36	925	90	766	69
AGUIRRE	527	157	345	25	527	133	365	29	527	108	350	69	527	136	328	63	530	192	304	34	524	165	306	53
GOLFITO	343	21	304	18	343	25	301	17	343	21	274	48	343	21	259	63	343	38	288	17	343	58	265	20
COTO BRUS	802	234	524	44	802	208	515	79	802	132	482	188	801	175	470	156	802	278	454	70	802	261	444	97
PARRITA	366	55	293	18	366	21	317	28	366	29	276	61	366	22	280	64	366	62	273	31	366	79	252	35
CORREDORES	442	81	354	7	442	88	343	11	442	37	390	15	442	20	391	31	442	75	359	8	442	123	305	14
GARABITO	776	133	613	30	776	129	600	47	776	102	571	103	776	90	606	80	776	155	594	27	776	100	606	70
Provincia Puntarenas	8705	1490	6860	355	8705	1349	6927	429	8705	1014	6715	976	8704	974	6781	949	8708	1704	6599	405	8702	1710	6374	618

PROVINCIA LIMON																								
CANTÓN	Motora Gruesa				Motora Fina				Cognoscitiva				Lenguaje				Socio Afectiva				Hábitos en Salud			
	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B
LIMÓN	344	19	302	23	344	20	291	33	344	15	243	86	344	21	268	55	344	46	275	23	344	38	274	32
POCOCÍ	1847	267	1476	104	1847	221	1510	116	1847	151	1418	278	1847	162	1407	278	1847	244	1512	91	1847	275	1446	126
SIQUIRRES	614	52	539	23	614	47	529	38	614	36	505	73	614	39	510	65	614	52	527	35	614	52	532	30
TALAMANCA	466	72	358	36	466	52	375	39	466	17	294	155	466	32	314	120	466	76	344	46	466	59	342	65
MATINA	1865	42	1770	53	1865	40	1723	102	1865	44	1742	79	1865	105	1664	96	1865	218	1627	20	1865	223	1598	44
GUÁCIMO	570	125	425	20	570	89	455	26	570	50	471	49	570	49	469	52	570	92	453	25	570	82	444	44
Provincia Limón	5706	577	4870	259	5706	469	4883	354	5706	313	4673	720	5706	408	4632	666	5706	728	4738	240	5706	729	4636	341

Cuadro 58. Resumen: Porcentaje de los niños y niñas clientes de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, evaluados con la escala EDIN simplificada, según áreas del desarrollo, por provincia, Costa Rica, Datos Básicos 2015.

Provincia	Motora Gruesa			Motora Fina				Cognoscitiva				Lenguaje				Socio Afectiva				Hábitos en Salud			
	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B
San José	2362	11850	513	14722	2153	11943	626	14724	1694	11544	1486	14724	1625	11653	1446	14725	2715	11406	604	14725	2523	11199	1003
Alajuela	2379	9090	397	11866	2036	9330	500	11866	1517	8961	1388	11865	1570	9169	1126	11865	2562	8715	588	11866	2510	8467	889
Cartago	1099	5152	313	6564	1081	5198	285	6564	739	4935	890	6564	752	5025	787	6564	1218	5049	297	6564	1181	4846	537
Heredia	1343	1666	128	3137	1242	1775	120	3137	913	1910	314	3137	893	1860	384	3137	1374	1624	139	3137	1211	1640	286
Guanacaste	936	6633	292	7874	830	6689	355	7874	654	6396	824	7880	542	6651	687	7875	891	6732	252	7892	811	6623	458
Puntarenas	1490	6860	355	8705	1349	6927	429	8705	1014	6715	976	8704	974	6781	949	8708	1704	6599	405	8702	1710	6374	618
Limón	577	4870	259	5706	469	4883	354	5706	313	4673	720	5706	408	4632	666	5706	728	4738	240	5706	729	4636	341
Nacional	10186	46121	2257	58574	9160	46745	2669	58576	6844	45134	6598	58580	6764	45771	6045	58580	11192	44863	2525	58592	10675	43785	4132

Resumen: Porcentaje de los niños y niñas clientes de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, evaluados con la escala EDIN simplificada, según áreas de desarrollo, por servicio. Costa Rica, Datos Básicos 2015.

servicio	Motora Gruesa			Motora Fina				Cognoscitiva				Lenguaje				Socio Afectiva				Hábitos en Salud			
	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B	Total	S	A	B
Atención Protección Infantil (API)	4165	13227	512	17904	3615	13732	557	17903	2327	13603	1973	17904	2691	13585	1628	17903	4245	13032	626	17903	3930	13054	919
Comidas Servidas (CS)	1083	5849	252	7185	924	5990	271	7185	839	5809	537	7185	729	5885	571	7188	1283	5716	189	7185	1125	5600	460
Distribución de Leche	4025	21156	978	26172	3731	21158	1283	26174	3069	20198	2907	26177	2774	20744	2659	26175	4659	20379	1137	26187	4512	19714	1961
Distribución de Alimentos a Familias (DAF)	913	5889	515	7313	890	5865	558	7314	609	5524	1181	7314	570	5557	1187	7314	1005	5736	573	7317	1108	5417	792
Total	10186	46121	2257	58574	9160	46745	2669	58576	6844	45134	6598	58580	6764	45771	6045	58580	11192	44863	2525	58592	10675	43785	4132

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- El Sistema de Caracterización del Ambiente Familiar (CAF) es una herramienta que permite conocer la realidad de las características socioeconómica de la población atendida por la Dirección Nacional de CENCINAI, sin embargo, para este periodo no se pudo obtener el registro de toda la población, lo que al interno de CEN-CINAI representa un reto para alcanzar los registros digitales del 100% de clientes y beneficiarias.
- Tanto los datos provenientes del sistema CAF como los recolectados con la herramienta en Excel sobre las evaluaciones del crecimiento y desarrollo, permiten la desagregación de los datos a nivel de distrito, cantón, provincia y por niveles locales y regionales, lo que posibilita que las tareas de seguimiento y vigilancia en la población atendida sea más controlada y la toma de decisiones sea en forma ágil y efectiva.
- Con relación a los datos presentados sobre las características recolectados en la base de datos Caracterización del Ambiente Familiar (CAF) para el año 2015 solo se registró el 90% de la población, de ahí que los resultados obtenidos en los cuadros sobre generalidades de la población atendida, datos de las mujeres beneficiarias y datos de los niños y niñas sean menores en comparación con los cuadros presentados en los capítulos sobre estado nutricional de los niños y niñas atendidos, evaluación del nivel del desarrollo, agudeza visual, auditiva, control de higiene oral y datos relacionados con el proceso de atención interdisciplinaria.
- De las 80603 familias registradas por el CAF el 93% están ubicadas en extrema Pobreza o pobreza básica lo que demuestra que la población atendida es totalmente focalizada y responde al mandato legal de la ley 8809.
- Al analizar las características de del jefe del grupo familiar el 18.2% está liderado por mujeres, mientras que el 66% se encuentran vinculados a ocupaciones que no son de alto nivel educativo, lo que implica tener menor acceso de ingresos y, consecuentemente, mayores dificultades para romper el círculo de la pobreza.
- De acuerdo a la tipología del hogar el 35.6% de estos son monoparentales con jefatura femenina, lo que refleja la necesidad de los servicios que brinda la dirección.
- En cuanto a las mujeres embarazadas y en período de lactancia usuarias de los servicios, una de cada cinco son adolescentes madres, tres de cada diez son jefas de hogar y del total (13642) la mitad tiene primaria completa o menos. Bajo estas condiciones su futuro es bastante incierto para poder insertarse a la fuerza laboral y mejorar su calidad de vida, por lo que los servicios que brinda CEN-CINAI, se convierten en un aliado para mejorar su situación social y económica.
- El 15.8% de las mujeres afrontaron embarazos de alto riesgo y más del 25% de ellas no está asegurada, por su parte solo el 10% tiene una ocupación poco rentable; además el 52.4% está embarazada y el 28.6% no posee control prenatal, estas realidades demuestran la gran vulnerabilidad y pobreza que tienen estas familias.
- En los que respecta al estado nutricional el 79.2% de los niños y niñas menores de 13 años evaluados, tienen un estado nutricional normal, lo que significa que 8 de cada 10 presentan esa

condición; por otra parte en el grupo de niños y niñas menores de cinco años un 22% presentan baja talla y 6,8% retardo en talla y en mayores de cinco años un 8.2% reporta delgadez.

- Con respecto al sobrepeso y obesidad, el 14% de los niños y niñas evaluados presentan esos problemas; lo que indica que esta población tiene condiciones de vulnerabilidad que requieren acciones preventivas para evitar una desmejora en términos de su estado nutricional. Lo anterior confirma la necesidad que la Dirección Nacional de CEN-CINAI debe fortalecer las intervenciones en los niños y niñas que presentan malnutrición; así como el seguimiento oportuno en cada uno de esos hogares.
- En cuanto a las evaluaciones realizadas utilizando Escala Simplificada de Evaluación del desarrollo integral del niño de 0-6 años (EDIN), las áreas del desarrollo cognitivo, lenguaje y hábitos en salud continúan siendo las áreas con mayor porcentaje de nivel bajo, lo que fortalece la necesidad de establecer acciones de mayor intervención y de estimulación del desarrollo en esas áreas, en especial dirigiendo estrategias hacia los niños y niñas que reciben los servicios de DAF y Leche.
- Las Direcciones Regionales Central Sur, Chorotega y Central Este al igual que en el 2014, presenta porcentajes de nivel del desarrollo bajo más elevados que el del nacional, lo que sugiere la necesidad de que estas regiones impulsen y fortalezcan la implementación de estrategias de promoción del desarrollo infantil. No obstante, es necesario también que en el resto de las regiones se continúen incorporando acciones que promuevan el desarrollo infantil, sobre todo en aquellas áreas que resultaron con porcentajes bajos en el nivel del desarrollo.
- En lo que respecta a la Evaluación del Desarrollo para niños, niñas y adolescentes (EVADE) al ser una prueba que se realiza por primera vez en la población mayor de 6 a 13 años, las áreas cognitiva y lenguaje son las que presentan los puntajes menores, situación muy similar a las presentadas en el EDIN, por lo que importante plasmar acciones que contribuyan a mejorar y fortalecer la estimulación del desarrollo infantil en esta población en los tres niveles de gestión.
- Los resultados de estado nutricional reportan que se mantiene un porcentaje de clientes menores de dos años que presentan desnutrición crónica (T/E), en especial los niños y niñas clientes del servicio DAF, quienes a su vez son los niños y niñas que presentan problemas en el nivel del desarrollo, en especial cognoscitivo y lenguaje, lo que evidencia que los problemas nutricionales afectan el desarrollo y con ello el potencial intelectual del niño o niña, por lo que los servicios de CEN-CINAI deben continuarse y fortalecerse para prevenir mayor deterioro en la población infantil que atiende.
- Los resultados del informe de Datos Básicos 2015 demuestran que los servicios de vigilancia del crecimiento y desarrollo de la Dirección Nacional de CEN-CINAI son de mucha importancia para los tomadores de decisiones, ya que permiten realizar acciones inmediatas en aquellos niños y niñas que presentan problemas de malnutrición, retardo en el desarrollo, problemas de agudeza visual, auditiva y problemas de salud oral; de igual forma facilita la ubicación y distribución geográfica de las familias y coadyuva a mejorar la distribución programática de las labores que ejerce cada funcionario.
- Esta información se convierte en un insumo más para la identificación de nuevas estrategias, contribuye al fortalecimiento de la programación de actividades en los tres niveles de gestión; así mismo le proporciona al equipo Itinerante interdisciplinario mayores herramientas, haciéndolos más competitivos y orientarlos en el acompañamiento técnico hacia los equipos locales.

- Los resultados de prueba de la Cartilla para la evaluación de la agudeza visual y la Prueba Auditiva de Tarjetas, permite detectar tempranamente clientes que requieren ser referidos a instituciones de salud del estado como son los EBAIS o Centro de Salud más cercano para su atención especializada, por lo tanto, se debe verificar que los padres, madres o encargados cumplan con ese objetivo.
- Es necesario continuar fortaleciendo los servicios de atención interdisciplinaria sobre todo en aquellas direcciones regionales que sobre cubren menos del 10% de la población, con el fin de que los equipos profesionales aumenten las coberturas de atención, sobre todo en aquellos niños y niñas que durante las evaluaciones salieron bajos en alguna de las pruebas de tamizaje; esto no solo asegura la intervención inmediata del profesional, sino que le proporciona un valor agregado institucional a la calidad de los servicios que brinda la Dirección Nacional de CEN-CINAI.

BIBLIOGRAFÍA

- 1) Berlinski, S., Schady, N. 2015. Los primeros años: El bienestar infantil y el papel de las políticas públicas. Desarrollo de las Américas. BID, Washington, D.C, USA. Disponible en www.iadb.org, consultado el 03 de Mayo del 2017.
- 2) Black, R; V., C; Walker, S; Butta, Z; Christian, P; Onis, M; Ezzati, M; Grantham-MacGregor, S; Katz, J; Martorell, R; Uauy, R. (2013). Desnutrición y sobrepeso materno - infantil en países de bajos ingresos. En: The Lancet, Serie de Nutrición Materno infantil, junio 2013. Disponible en www.thelancet.com. Publicado en línea el 6 de junio de 2013 [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(13\)60937-x](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(13)60937-x), consultado el 04 de Abril del 2017.
- 3) CEPAL. (2000). Panorama social de América Latina 1999-2000: Oportunidades de bienestar en la infancia y adolescencia: avances en los años noventa y desafíos futuros. Santiago, Chile. Disponible, <http://www.cepal.org/es>, consultado el 07 de Abril del 2017.
- 4) Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Estudio Económico de América Latina y el Caribe, 2016. Disponible, <http://www.cepal.org/es>, consultado el 07 de Abril del 2017.
- 5) Dirección Nacional CEN-CINAI, Ministerio de Salud, 2014, ¿A quiénes atendemos en CEN-CINAI?: Características socioeconómicas de los grupos familiares de la población atendida en los servicios de CEN-CINAI durante el periodo 2006-2013, Unidad Investigación y Vigilancia del crecimiento y desarrollo, Dirección Técnica, San José Costa Rica.
- 6) Dirección Nacional de CEN-CINAI, 2016, Informe Datos Básicos 2014: Análisis general y cuadros resumen de la Población atendida, sesiones educativas dirigidas a padres, madres y niños (as), evaluaciones en el crecimiento y desarrollo y datos relacionados con el proceso de atención interdisciplinaria, Unidad Investigación y Vigilancia Crecimiento y Desarrollo, Dirección Técnica. San José, Costa Rica.
- 7) Dirección Nacional CEN-CINAI, 2016, Informe Narrativo Regional Datos Básicos 2015, Dirección Regional Central Sur, San José Costa Rica.
- 8) Dirección Nacional CEN-CINAI, 2016, Informe Narrativo Regional Datos Básicos 2015, Dirección Regional Huetar Norte, San Carlos, Alajuela, Costa Rica.
- 9) Dirección Nacional CEN-CINAI, 2016, Informe Narrativo Regional Datos Básicos 2015, Dirección Regional Chorotega, Liberia, Guanacaste, Costa Rica.
- 10) Dirección Nacional CEN-CINAI, 2016, Informe Narrativo Regional Datos Básicos 2015, Dirección Regional Huetar Caribe, Limón, Costa Rica.
- 11) Dirección Nacional CEN-CINAI, 2016, Informe Narrativo Regional Datos Básicos 2015, Dirección Regional Brunca, Pérez Zeledón, San José Costa Rica.
- 12) Dirección Nacional CEN-CINAI, 2016, Informe Narrativo Regional Datos Básicos 2015, Dirección Regional Central Norte, Heredia Costa Rica.
- 13) Dirección Nacional CEN-CINAI, 2016, Informe Narrativo Regional Datos Básicos 2015, Dirección Regional Pacífico Central, Puntarenas Costa Rica.

- 14) Dirección Nacional CEN-CINAI, 2016, Informe Narrativo Regional Datos Básicos 2015, Dirección Regional Central Occidente, San Ramón Alajuela Costa Rica.
- 15) Dirección Nacional CEN-CINAI, 2016, Informe Narrativo Regional Datos Básicos 2015, Dirección Regional Central Este, Cartago Costa Rica.
- 16) Dirección Nacional de CEN-CINAI, Base Datos Ejecución Programática de Enero a Diciembre 2015, San José, Costa Rica.
- 17) Flavio, C., Heckman, J., Lochner, L., Masterov, D. et al. (2006) interpreting the evidence on life cycle skill formation. Handbook of the Economics of Education, Volume 1. Disponible en www.nber.org/papers/w11331, consultado el 04 de Abril del 2017.
- 18) Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2008). Estado Mundial de la Infancia 2009, Salud Materna y Neonatal. Disponible en www.unicef.org/publications, consultado el 06 de Abril del 2017.
- 19) Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, (UNICEF, 2016). Informe Anual de Unicef 2015. Disponible en www.unicef.org/publications, consultado el 17 de Abril del 2017.
- 20) Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Junio 2015. El Informe Anual de UNICEF 2014: Nuestra historia. Disponible, www.unicef.org/publications, consultado el 05 de Abril del 2017.
- 21) Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Estado mundial de la infancia 2011, La adolescencia una época de oportunidades. Disponible en www.unicef.org/publications, consultado el 06 de Abril del 2017.
- 22) Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2016, Boletín Mensual, Canasta Básica Alimentaria Noviembre 2015, San José, Costa Rica. Disponible, www.inec.go.cr, consultado el 30 Marzo 2017.
- 23) Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2016, CENSO de Población 2011, San José, Costa Rica. Disponible, www.inec.go.cr, consultado el 30 de Marzo del 2017.
- 24) Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2016, Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO), 2015, San José, Costa Rica. Disponible, www.inec.go.cr, descargado pdf el 18 Abril del 2017.
- 25) Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2016, Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO), 2016, San José, Costa Rica. Disponible, www.inec.go.cr, descargado pdf el 19 Abril del 2017.
- 26) Jimenez, P., Fontana., 2016. Población y Salud en Mesoamérica. Retos para materializar el dividendo de género perfiles de uso de tiempo en Costa Rica. Revista electrónica semestral Centro Centroamericano de Población, Universidad de Costa Rica, Volumen 13, número 2, artículo 4. Disponible en <http://dx.doi.org/10.15517/psm.v13i2.21748> o <http://ccp.ucr.ac.cr/revista/>, consultado el 17 de Abril del 2017.
- 27) La Gaceta (105), 2010. Ley 8809, Creación de la Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y Centros de Atención Integral. San José, Costa Rica.
- 28) La Gaceta, Decreto Ejecutivo 32270-S “Reglamento orgánico de la dirección nacional de centros de educación y nutrición y de centros infantiles de atención integral”. San José, Costa Rica.

- 29) Ministerio de Salud, 2014, Informe Datos Básicos 2013: Análisis general y cuadros resumen del estado nutricional, nivel del desarrollo infantil de la población atendida, agudeza visual y auditiva, salud oral, atención interdisciplinaria y otros, Unidad Investigación y Vigilancia Crecimiento y Desarrollo, Dirección Técnica. San José, Costa Rica.
- 30) Ministerio de Salud, Dirección Nacional de CEN-CINAI, 2013. Norma de Vigilancia de la Salud, el Crecimiento y Desarrollo en los Establecimientos CEN-CINAI, Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo. San José, Costa Rica.
- 31) Ministerio de Salud, Dirección Nacional de CEN-CINAI, 2014. Guía para detección, valoración y control de placa bacteriana en un CEN o CINAI. Unidad de Normalización y Asistencia Técnica. San José, Costa Rica.
- 32) Ministerio de Salud, Dirección Nacional de CEN-CINAI, 2014. Norma para la atención preventiva de la salud oral en CEN - CINAI. Unidad de Normalización y Asistencia Técnica. San José, Costa Rica.
- 33) Ministerio de Educación Pública (MEP), Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Guía Docente del Programa de Estudio Educación Preescolar “Ciclo Materno Infantil (Grupo Interactivo II) y Ciclo de Transición”, 2015. San José, Costa Rica.
- 34) Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN). Área de Análisis del Desarrollo, Índice de desarrollo social, 2013. San José, Costa Rica. Disponible también en www.mideplan.go.cr.
- 35) Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica, MIDEPLAN, 2014. Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018 “Alberto Cañas Escalante”. San José, Costa Rica. Disponible también en www.mideplan.go.cr, consultado el 19 de Abril del 2017.
- 36) Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN), Dirección Nacional de CEN-CINAI, 2016: Perfil Socioeconómico de Familias y Personas Usuarias 2014. San José, Costa Rica. Disponible en www.mideplan.go.cr y www.cencinai.go.cr.
- 37) Ministerio de Salud, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Dirección Nacional de CEN-CINAI, 2013. Manual operativo para la evaluación del estado Nutricional de las niñas y los niños de los CEN-CINAI. San José, Costa Rica. Disponible en www.cen-cinai.go.cr
- 38) Ministerio de Salud, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Dirección Nacional de CEN-CINAI, 2013. Manual operativo para la evaluación del estado Nutricional de las niñas y los niños de los CEN-CINAI. San José, Costa Rica. Disponible en www.cen-cinai.go.cr
- 39) Ministerio de Salud, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Dirección Nacional de CEN-CINAI, 2013. Manual operativo para la evaluación de la agudeza visual en las niñas y los niños de los CEN-CINAI. San José, Costa Rica. Disponible en www.cen-cinai.go.cr
- 40) Ministerio de Salud, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Dirección Nacional de CEN-CINAI, 2013. Manual operativo prueba auditiva de las tarjetas en las niñas y los niños de los CEN-CINAI. San José, Costa Rica. Disponible en www.cen-cinai.go.cr
- 41) Ministerio de Salud, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Dirección Nacional de CEN-CINAI, 2013. Modelo operativo del Sistema de Vigilancia del Estado Nutricional y del Desarrollo Infantil (SISVENDI). San José, Costa Rica. Disponible en www.cen-cinai.go.cr.

- 42) Organización Panamericana de la Salud (OPS), 2011. Manual para la vigilancia del desarrollo infantil (0-6 años) en el contexto de AIEPI, Proyecto de Curso de Vida Saludable, Área de Salud Familiar y Comunitaria. Washington, D.C, Segunda edición. Disponible en www.paho.org, consultado el 02 de Mayo del 2017.
- 43) Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA) y el Programa Mundial de Alimentos (PMA), “El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo, Fortalecimiento de un entorno favorable para la seguridad alimentaria y la nutrición”, Roma, FAO, 2014. Disponible, www.inec.go.cr, consultado el 21 de Abril del 2017.
- 44) Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA) y el Programa Mundial de Alimentos (PMA), “El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo 2015. Cumplimiento de los objetivos internacionales para 2015 en relación con el hambre: balance de los desiguales progresos”, Roma, FAO, 2015. Disponible, www.inec.go.cr, consultado el 20 de Abril del 2017.
- 45) Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, Organización Mundial de la Salud. Segunda Conferencia Internacional sobre Nutrición, Documento Final de la Conferencia: Declaración de Roma sobre la Nutrición, Roma 2014. Disponible, <http://www.fao.org/3/a-ml542s.pdf>, consultado el 20 Abril del 2017.
- 46) Programa estado de la nación, Vigésimo segundo Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible, 2016/PEN-CONARE, 22 Edición. San José, Costa Rica.
- 47) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), 2015. Panorama general, Informe sobre Desarrollo Humano 2015, “Trabajo al servicio del desarrollo humano”. Disponible, <http://www.undp.org/es/>, consultado el 17 de Abril del 2017.
- 48) Programa estado de la nación, Quinto Informe Estado de la Educación, 2015. Educación Preescolar en Costa Rica, capítulo II. San José, Costa Rica. Disponible en www.estadonacion.or.cr/educacion2015/.
- 49) Shonkoff, J. y Phillips, D. (2000). From Neurons to neighborhoods: The Science of Early Childhood Development, Board on Children, Youth, and Families. Washington, DC: The National Academies Press. Disponible en the National Academies Press at: <http://www.nap.edu/catalog/9824.htm>, consultado el 05 de Abril del 2017.
- 50) The Lancet, 2013. Serie de Nutrición Materno infantil. Publicado en línea el 6 de junio de 2013. [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(13\)60996-4](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(13)60996-4). Recuperado de www.thelancet.com, consultado el 02 de Mayo del 2017.

ANEXOS

INSTRUMENTO DATOS BÁSICOS: VIGILANCIA DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO INFANTIL, 2015



Dirección Nacional de CEN-CINAI
Dirección Técnica
Unidad Investigación y Vigilancia, Crecimiento y Desarrollo
 Formulario N°: DT-UIV-68



DATOS BÁSICOS: VIGILANCIA DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO INFANTIL, 2015

Nombre del Establecimiento: _____ Dirección Regional: _____

VIGILANCIA DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

ESTADO NUTRICIONAL: Niñas de 0 a 23 meses cumplidos															
SERVICIO	INDICADOR														
	PESO PARA EDAD (P/E)					PESO PARA TALLA (P/T)					TALLA PARA EDAD (T/E)				
	SP	NL	RD	Des	TOTAL	SP	NL	RD	Des	TOTAL	AL	NL	BA	RE	TOTAL
API															
CS															
Leche															
DAF															
TOTAL															

SP= Sobrepeso NL= Normal RD= Riesgo desnutrición Des= Desnutrido AL= Alto BA= Bajo RE= Retardo en talla

ESTADO NUTRICIONAL: Niñas de 2 años a 4 años 11 meses cumplidos															
SERVICIO	INDICADOR														
	PESO PARA EDAD (P/E)					PESO PARA TALLA (P/T)					TALLA PARA EDAD (T/E)				
	SP	NL	RD	Des	TOTAL	SP	NL	RD	Des	TOTAL	AL	NL	BA	RE	TOTAL
API															
CS															
Leche															
DAF															
TOTAL															

ESTADO NUTRICIONAL: NIÑAS DE 5 A 6 AÑOS 11 MESES CUMPLIDOS					
SERVICIO	INDICADOR				
	INDICE DE MASA CORPORAL				
	OB	SP	NL	Del	TOTAL
API (CD)					
CS					
Leche					
DAF					
TOTAL					

OB= Obesidad SP= Sobrepeso NL= Normal Del= Delgado

ESTADO NUTRICIONAL NIÑAS: MAYORES DE 7 AÑOS ESCOLARES					
SERVICIO	INDICADOR				
	INDICE DE MASA CORPORAL				
	OB	SP	NL	Del	TOTAL
API					
CS					
TOTAL					

OB= Obesidad SP= Sobrepeso NL= Normal Del= Delgado

ESTADO NUTRICIONAL: Niños de 0 a 23 meses cumplidos															
SERVICIO	INDICADOR														
	PESO PARA EDAD (P/E)					PESO PARA TALLA (P/T)					TALLA PARA EDAD (T/E)				
	SP	NL	RD	Des	TOTAL	SP	NL	RD	Des	TOTAL	AL	NL	BA	RE	TOTAL
API															
CS															
Leche															
DAF															
TOTAL															

SP= Sobrepeso NL= Normal RD= Riesgo desnutrición Des= Desnutrido AL= Alto BA= Bajo RE= Retardo en talla

ESTADO NUTRICIONAL: Niños de 2 años a 4 años 11 meses cumplidos															
SERVICIO	INDICADOR														
	PESO PARA EDAD (P/E)					PESO PARA TALLA (P/T)					TALLA PARA EDAD (T/E)				
	SP	NL	RD	Des	TOTAL	SP	NL	RD	Des	TOTAL	AL	NL	BA	RE	TOTAL
API															
CS															
Leche															
DAF															
TOTAL															

ESTADO NUTRICIONAL: NIÑOS DE 5 A 6 AÑOS 11 MESES CUMPLIDOS					
SERVICIO	INDICADOR				
	INDICE DE MASA CORPORAL				
	OB	SP	NL	Del	TOTAL
API					
CS					
Leche					
DAF					
TOTAL					

OB= Obesidad SP= Sobrepeso NL= Normal Del= Delgado

ESTADO NUTRICIONAL NIÑOS: MAYORES DE 7 AÑOS ESCOLARES					
SERVICIO	INDICADOR				
	INDICE DE MASA CORPORAL				
	OB	SP	NL	Del	TOTAL
API					
CS					
TOTAL					

OB= Obesidad SP= Sobrepeso NL= Normal Del= Delgado

ESTADO NUTRICIONAL: Niños y Niñas de 0 a 23 meses cumplidos EN LISTA DE ESPERA															
SEXO	INDICADOR														
	PESO PARA EDAD (P/E)					PESO PARA TALLA (P/T)					TALLA PARA EDAD (T/E)				
	SP	NL	RD	Des	TOTAL	SP	NL	RD	Des	TOTAL	AL	NL	BA	RE	TOTAL
Niñas															
Niños															
TOTAL															

SP= Sobrepeso NL= Normal RD= Riesgo desnutrición Des= Desnutrido AL= Alto BA= Bajo RE= Retardo en talla

ESTADO NUTRICIONAL Niños y Niñas de 2 años a 4 años 11 meses cumplidos EN LISTA DE ESPERA															
SEXO	INDICADOR														
	PESO PARA EDAD (P/E)					PESO PARA TALLA (P/T)					TALLA PARA EDAD (T/E)				
	SP	NL	RD	Des	TOTAL	SP	NL	RD	Des	TOTAL	AL	NL	BA	RE	TOTAL
Niñas															
Niños															
TOTAL															

ESTADO NUTRICIONAL NIÑOS Y NIÑAS DE 5 A 6 AÑOS 11 MESES CUMPLIDOS EN LISTA DE ESPERA					
SEXO	INDICADOR				
	INDICE DE MASA CORPORAL				
	OB	SP	NL	Del	TOTAL
Niñas					
Niños					
TOTAL					

ESTADO NUTRICIONAL DE ESCOLARES MAYORES DE 7 AÑOS EN LISTA DE ESPERA					
SEXO	INDICADOR				
	INDICE DE MASA CORPORAL				
	OB	SP	NL	Del	TOTAL
Niñas					
Niños					
TOTAL					

OB= Obesidad SP= Sobrepeso NL= Normal Del= Delgado

NIVEL DESARROLLO

NIVEL DE DESARROLLO Niñas de 0 a 23 meses cumplidos																		
SERVICIO	ÁREAS DEL DESARROLLO																	
	M.G			M.F			COG.			LEN.			SOC.			HAB.		
	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B
API																		
CS																		
Leche																		
DAF																		
TOTAL																		

M.G = Motora gruesa M.F = Motora fina COG = Cognoscitiva LEN = Lenguaje SOC = Socio afectiva HAB = Hábitos S = Superior A = Adecuado B = Bajo

NIVEL DE DESARROLLO Niñas de 2 años a 3 años 11 meses cumplidos																		
SERVICIO	ÁREAS DEL DESARROLLO																	
	M.G			M.F			COG.			LEN.			SOC.			HAB.		
	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B
API																		
CS																		
Leche																		
DAF																		
TOTAL																		

NIVEL DE DESARROLLO Niñas de 4 a 6 años cumplidos																		
SERVICIO	ÁREAS DEL DESARROLLO																	
	M.G			M.F			COG.			LEN.			SOC.			HAB.		
	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B
API																		
CS																		
Leche																		
DAF																		
TOTAL																		

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL ESCOLAR EN NIÑAS										
Escolares Cuidado Diario	ÁREAS DEL DESARROLLO									
	M.G		M.F		COG.		LEN.		SOC.	
	≥ 10 Pts.	< 10 Pts.	≥ 10 Pts.	< 10 Pts.	≥ 10 Pts.	< 10 Pts.	≥ 10 Pts.	< 10 Pts.	≥ 10 Pts.	< 10 Pts.
Niñas 6 a 9 años y 11 meses										
Niñas de 10 a 13 años 11 meses										
TOTAL										

NIVEL DE DESARROLLO Niños de 0 a 23 meses cumplidos																		
SERVICIO	ÁREAS DEL DESARROLLO																	
	M.G			M.F			COG.			LEN.			SOC.			HAB.		
	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B
API																		
CS																		
Leche																		
DAF																		
TOTAL																		

M.G = Motora gruesa M.F = Motora fina COG = Cognoscitiva LEN = Lenguaje SOC = Socio afectiva HAB = Hábitos S = Superior A = Adecuado B = Bajo

NIVEL DE DESARROLLO Niños de 2 años a 3 años 11 meses cumplidos																		
SERVICIO	ÁREAS DEL DESARROLLO																	
	M.G			M.F			COG.			LEN.			SOC.			HAB.		
	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B
API																		
CS																		
Leche																		
DAF																		
TOTAL																		

NIVEL DE DESARROLLO Niños de 4 a 6 años cumplidos																		
SERVICIO	ÁREAS DEL DESARROLLO																	
	M.G			M.F			COG.			LEN.			SOC.			HAB.		
	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B
API																		
CS																		
Leche																		
DAF																		
TOTAL																		

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL ESCOLAR EN NIÑOS												
Escolares Cuidado Diario	ÁREAS DEL DESARROLLO											
	M.G		M.F		COG.		LEN.		SOC.			
	≥ 10 Pts.	< 10 Pts.	≥ 10 Pts.	< 10 Pts.	≥ 10 Pts.	< 10 Pts.	≥ 10 Pts.	< 10 Pts.	≥ 10 Pts.	< 10 Pts.	≥ 10 Pts.	< 10 Pts.
Niños 6 a 9 años y 11 meses												
Niños de 10 a 13 años 11 meses												
TOTAL												

VALORACIÓN AGUDEZA VISUAL

VALORACIÓN AGUDEZA VISUAL: Niñas de 3 a 7 años cumplidos

Servicio	Visión funcional				Funcional limitada		Visión Subnormal		Ceguera Legal	
	6/6		6/9		6/12		6/15		6/60	
	Ojo Der.	Ojo Izq.	Ojo Der.	Ojo Izq.	Ojo Der.	Ojo Izq.	Ojo Der.	Ojo Izq.	Ojo Der.	Ojo Izq.
API										
CS										
DAF + (API o CS)										
Total										

VALORACIÓN AGUDEZA VISUAL: Niñas de 3 a 7 años cumplidos

Servicio	Uso de anteojos			Cuenta con control especializado						
				Funcional limitada		Visión Subnormal		Ceguera Legal		
	SI	NO	TOTAL	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
API										
CS										
DAF + (API o CS)										
Total										

VALORACIÓN AGUDEZA VISUAL: Niños de 3 a 7 años cumplidos

Servicio	Visión funcional				Funcional limitada		Visión Subnormal		Ceguera Legal	
	6/6		6/9		6/12		6/15		6/60	
	Ojo Der.	Ojo Izq.	Ojo Der.	Ojo Izq.	Ojo Der.	Ojo Izq.	Ojo Der.	Ojo Izq.	Ojo Der.	Ojo Izq.
API										
CS										
DAF + (API o CS)										
Total										

VALORACIÓN AGUDEZA VISUAL: Niños de 3 a 7 años cumplidos

Servicio	Uso de anteojos			Cuenta con control especializado						
				Funcional limitada		Visión Subnormal		Ceguera Legal		
	SI	NO	TOTAL	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
API										
CS										
DAF + (API o CS)										
Total										

VALORACIÓN AGUDEZA AUDITIVA

VALORACIÓN AGUDEZA AUDITIVA: Niñas de 3 a 7 años cumplidos

Servicio	Bien				Dudoso		Mal	
	4/4		3/4		2/4		1/4	
	Oído Der.	Oído Izq.	Oído Der.	Oído Izq.	Oído Der.	Oído Izq.	Oído Der.	Oído Izq.
API								
CS								
DAF + (API o CS)								
Total								

VALORACIÓN AGUDEZA AUDITIVA: Niñas de 3 a 7 años cumplidos

Servicio	Uso de audífonos			Cuenta con control especializado			
	SI	NO	TOTAL	Dudoso		Mal	
				SI	NO	SI	NO
API							
CS							
DAF + (API o CS)							
Total							

VALORACIÓN AGUDEZA AUDITIVA: Niños de 3 a 7 años cumplidos

Servicio	Bien				Dudoso		Mal	
	4/4		3/4		2/4		1/4	
	Oído Der.	Oído Izq.	Oído Der.	Oído Izq.	Oído Der.	Oído Izq.	Oído Der.	Oído Izq.
API								
CS								
DAF + (API o CS)								
Total								

VALORACIÓN AGUDEZA AUDITIVA: Niños de 3 a 7 años cumplidos

Servicio	Uso de audífonos			Cuenta con control especializado			
	SI	NO	TOTAL	Dudoso		Mal	
				SI	NO	SI	NO
API							
CS							
DAF + (API o CS)							
Total							

<i>CONTROL DE PLACA BACTERIANA: NIÑOS Y NIÑAS MAYORES DE 3 AÑOS en API</i>		
PARÁMETRO	Número de clientes	
	1° (evaluación)	2° (evaluación)
Higiene Oral Óptima (HO)		
Higiene Oral Buena (HOBU)		
Higiene Oral Regular (HORE)		
Higiene Oral Mala (HOMA)		
TOTAL		

REGISTRO DATOS ATENCIÓN INTERDISCIPLINARIA

NÚMERO DE NIÑOS Y NIÑAS ATENDIDOS EN ATENCIÓN INTERDISCIPLINARIA

Profesionales	Servicios				
	API	C.S.	Leche	DAF	Total
Docente					
Nutrición					
Psicología					
Terapeuta de Lenguaje					
Terapeuta Físico					
Enfermería					
Total					

NÚMERO DE CASOS PRESENTADOS A SESIONES DE APOYO

SERVICIO	Casos presentados a sesiones de apoyo	
	Total	Cantidad que requirió atención profesional
Atención y Protección Infantil		
Comidas Servidas		
Distribución de Leche al Hogar (Leche)		
Distribución de Alimentos a Familias (DAF)		
Total		

NÚMERO DE NIÑOS Y NIÑAS REFERIDOS A INSTITUCIONES

Tipo Evaluación	Institución donde fue referido							Total
	CCSS	C. P.	CONARE	PANI	IMAS	M. P.	Otros	
Estado Nutricional								
Nivel del desarrollo								
Agudeza auditiva								
Agudeza visual								
Odontograma								
Enfermedades crónicas								
Discapacidad								
Emergencias de salud								
Otras								
Total								

CCSS: Caja Costarricense Seguro Social; PANI: Patronato Nacional de la Infancia; M.P.: Ministerio Público; C. P.: Consultorios Privados; CONARE: Consejo Nacional Rehabilitación; IMAS: Instituto Mixto Ayuda Social

NÚMERO NIÑOS Y NIÑAS REPORTADOS COMO NUEVO INGRESO O QUE PERMANECEN EN LOS SERVICIOS POR GRUPO DE EDAD

Grupo de Edad	API		C.S.		Leche		D.A.F.		Escolares (Cuido Diario)	
	N. I.	P. S.	N. I.	P. S.	N. I.	P. S.	N. I.	P. S.	N. I.	P. S.
0 a 23 meses										
De 2 a 4 años y 11 meses										
De 5 a 6 años y 11 meses										
Mayores 7 años										
Total										

N. I. = NUEVO INGRESO P. S. = PERMANECE EN EL SERVICIO

NÚMERO NIÑOS Y NIÑAS REPORTADOS COMO NUEVO INGRESO O QUE PERMANECEN EN LOS SERVICIOS POR SEXO

Condición	API		C.S.		Leche		D.A.F.		Escolares (Cuido Diario)	
	niñas	niños	niñas	niños	niñas	niños	niñas	niños	niñas	niños
NUEVO INGRESO										
PERMANECE EN EL SERVICIO										

Nombre y firma del funcionario (a) que registró la información: