

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- El 96.4% de los grupos familiares que reciben servicios se CEN-CINAI están ubicadas en extrema Pobreza o pobreza básica lo que demuestra que la población atendida es totalmente focalizada y responde al mandato legal de la ley 8809. Además, el nivel de pobreza se concentra en las direcciones regionales Central Sur, Brunca y Central Este, situación similar a los resultados reportados por encuestas del INEC.
- El 96.1% de los hogares tiene ingresos per capita inferiores al costo de la Canasta Básica Alimentaria (CAB), de ahí que más del 95% de los niños y niñas ingresados a los diversos servicios que ofrece la Dirección Nacional de CEN-CINAI a estas familias sean prioridad 1.
- Al analizar las características del jefe del grupo familiar el 38% de los hogares, está liderado por mujeres, mientras que el 73% tiene un nivel de ocupación de asalariado o cuenta propia, ocupaciones asociadas a un bajo educativo, lo que les imposibilita a tener mejores ingresos y consecuentemente a enfrentar mayores dificultades para romper el círculo de la pobreza.
- El 66% de los hogares está compuesto por familias que poseen 1 o 4 miembros, y de acuerdo a la tipología del hogar el 36.6% de estos son monoparentales con jefatura femenina, situación que llama la atención debido a que aumento en un punto porcentual con respecto al año anterior, lo que confirma una vez más la transcendencia social y económica que viven estas familias, lo que confirma porque son seleccionados para recibir servicios de CEN-CINAI.
- En cuanto a las mujeres embarazadas y en período de lactancia usuarias de los servicios, una de cada siete son adolescentes madres, tres de cada diez son jefas de hogar y casi la mitad de ellas tiene primaria completa o menos. Bajo esta perspectiva su situación de obtener mejores condiciones e insertarse a la fuerza laboral es limitado; lo que repercute en la calidad de vida de su hogar y de su familia, de ahí la importancia que tienen los servicios que ofrece la Dirección Nacional de CEN-CINAI a este tipo de población, ya que contribuyen a paliar la situación socioeconómica del hogar.
- El 14.1% de las mujeres afrontaron embarazos de alto riesgo y algo más agravante es que más del 26% de ellas no está asegurada, aumentando más de un punto porcentual de acuerdo a los datos reportados en el informe anterior. Por otra parte, de las 8432 madres reportadas como embarazadas durante este período el 37.2% no tuvo control prenatal, lo que evidencia el riesgo de la gestación fetal. Solo el 10.7% de ellas tiene una ocupación de asalariada o cuenta propia, lo que significa que sus ingresos son poco estables; además solo el 8.7% tiene una jornada laboral completa o parcial y el 96.4% vive en condiciones de extrema pobreza o pobreza básica, lo que demuestra una vez más la gran vulnerabilidad y nivel pobreza que tienen estas madres.
- En los que respecta al estado nutricional de los niños y niñas menores de 5 años evaluados, más del 90% tienen un estado nutricional normal; mientras que el 8.3% presentan baja talla y 1% baja talla severa; en el caso de los niños y niñas mayores de cinco años el 6.3% presento baja talla y menos del 1% baja talla severa.
- Con respecto al sobrepeso y obesidad, el 5.2% del total de niños y niñas evaluados presentan esos problemas; lo que indica que esta población tiene condiciones de vulnerabilidad que requieren acciones preventivas para evitar una desmejora en términos de su estado nutricional. Lo anterior confirma la necesidad que la Dirección Nacional de CEN-CINAI debe fortalecer las

intervenciones en los niños y niñas que presentan malnutrición; así como el seguimiento oportuno en cada uno de esos hogares. La OMS, 2017 en su Documento normativo referente al sobrepeso en la infancia, “Metas mundiales de nutrición 2025”; propone a las autoridades gubernamentales nacionales la siguiente tabla de recomendación:

Área de intervención: abordar la exposición en etapas iniciales de la vida para mejorar el estado nutricional y los patrones de crecimiento	
Medidas Plataforma de aplicación	Plataforma de aplicación
Subvenciones específicas para alimentos nutritivos o provisión de alimentos a mujeres desfavorecidas y vulnerables: <ul style="list-style-type: none"> • durante el preembarazo y el embarazo según sea necesario • madres con lactantes (0–6 meses) y niños pequeños de 6 a 23 meses de edad 	Servicios de salud, servicios sociales, gobierno local, organizaciones no gubernamentales, organismos bilaterales/internacionales
Establecimiento de zonas de lactancia en lugares públicos	Gobiernos locales, comercios minoristas y responsables de centros comunitarios
Regulación de la comercialización de sucedáneos de la leche materna y alimentos complementarios inadecuados mediante la aplicación del Código internacional de comercialización de sucedáneos de la leche materna	Organismos reguladores nacionales
Revisión de los programas de alimentación suplementaria que fomenten un incremento rápido de peso sin crecimiento lineal en lactantes y niños pequeños	Gobiernos nacionales, organizaciones no gubernamentales, organismos bilaterales e internacionales
Área de intervención: mejora de la comprensión comunitaria y las normas sociales	
Medidas Plataforma de aplicación	Plataforma de aplicación
Fijación de normas y directrices para las comidas servidas en centros preescolares, guarderías, centros de desarrollo infantil temprano, escuelas y hospitales, incluidos los de carácter privado, con medidas de apoyo a la gestión de licencias y la inspección	Servicios oficiales nacionales y locales
Área de intervención: actuaciones relativas al sistema alimentario y el entorno alimentario	
Medidas Plataforma de aplicación	Plataforma de aplicación
Establecimiento de normas basadas en alimentos o nutrientes para fomentar el acceso a una alimentación sana y al agua potable en los centros públicos, incluidos los centros de atención infantil como centros preescolares, guarderías y escuelas	National and local government, national regulatory bodies

- En cuanto a las evaluaciones realizadas utilizando Escala Simplificada de Evaluación del desarrollo integral del niño de 0-6 años (EDIN), las áreas del desarrollo cognitivo, lenguaje y hábitos en salud continúan siendo las áreas con mayor porcentaje de nivel bajo, lo que fortalece la necesidad de establecer acciones de mayor intervención y de estimulación del desarrollo en esas áreas, en especial dirigiendo estrategias hacia los niños y niñas que reciben los servicios de DAF y Leche.
- Las Direcciones Regionales Huetar Caribe, Brunca y Central Este son las que presentan porcentajes de nivel del desarrollo bajo más elevados que el del nacional, lo que sugiere la necesidad de que estas regiones impulsen y fortalezcan la implementación de estrategias de promoción del desarrollo infantil. No obstante, es necesario también que en el resto de las regiones se continúen incorporando acciones que promuevan el desarrollo infantil, sobre todo en aquellas áreas que resultaron con porcentajes bajos en el nivel del desarrollo.
- En lo que respecta a la Evaluación del Desarrollo para niños, niñas y adolescentes (EVADE) al ser una prueba que se realiza por segunda vez en la población mayor de 6 a 13 años, se evaluaron un total de 362 niños y niñas, siendo las áreas cognitiva y socio afectiva las que muestran puntajes menores a lo que se debería obtener en esta prueba, lo que significa que su desarrollo no está siendo acorde con su edad cronológica, de ahí la importancia de plasmar acciones que contribuyan a mejorar y fortalecer la estimulación del desarrollo infantil en esta población en los tres niveles de gestión.

- Los resultados de estado nutricional reportan que se mantiene un porcentaje de clientes menores de dos años que presentan desnutrición crónica (T/E), en especial los niños y niñas clientes del servicio DAF, quienes a su vez son los niños y niñas que presentan problemas en el nivel del desarrollo, en especial cognoscitivo y lenguaje, lo que evidencia que los problemas nutricionales afectan el desarrollo y con ello el potencial intelectual del niño o niña, por lo que los servicios de CEN-CINAI deben continuarse y fortalecerse para prevenir mayor deterioro en la población infantil que atiende.
- Los servicios de vigilancia del crecimiento y desarrollo que se realiza anualmente a los niños y niñas atendidos en los servicios que brinda la Dirección Nacional de CEN-CINAI son de mucha importancia para los tomadores de decisiones, ya que permiten realizar acciones inmediatas sobre aquellos niños y niñas que presentan problemas de malnutrición, retardo en el desarrollo, problemas de agudeza visual, auditiva y problemas de salud oral; de igual forma facilita la ubicación y distribución geográfica de las familias y coadyuva a mejorar la distribución programática de las labores que ejerce cada funcionario.
- La información de vigilancia se convierte en un insumo más para la identificación de nuevas estrategias, contribuye al fortalecimiento de la programación de actividades en los tres niveles de gestión; así mismo le proporciona al equipo Itinerante interdisciplinario mayores herramientas, haciéndolos más competitivos y orientarlos en el acompañamiento técnico hacia los equipos locales.
- Los resultados de prueba de la Cartilla para la evaluación de la agudeza visual y la Prueba Auditiva de Tarjetas, permite detectar tempranamente clientes que requieren ser referidos a instituciones de salud del estado como son los EBAIS o Centro de Salud más cercano para su atención especializada, por lo tanto, se debe verificar que los padres, madres o encargados cumplan con ese objetivo.
- En lo que respecta a la cantidad de grupos fumadores las direcciones regionales Central Sur, Huetar Caribe y Central Este, son las que reportan tener más cantidad de miembros fumadores.
- Por su parte los resultados muestran que durante este período 5571 niños y niñas fueron reportados con enfermedades crónicas donde el 67.7% de ellos presentaron cuadros asmáticos y el 8.8% problemas de piel (dermatitis). La mayor cantidad de población con este tipo de enfermedades se presentó en las direcciones regionales Huetar Caribe, Central Norte y Central Este; por lo que es necesario que las mismas refuercen la vigilancia y prevención en este tipo de enfermedades y activen la red de referencia con las otras instituciones.
- Fueron reportados 2086 niños y niñas con presencia de alergias alimentarias, de los cuáles el 56.8% proceden del servicio API, el 26.7% de Comidas Servidas y 16.5% de los restantes servicios. Las Direcciones Regionales que presentaron mayor cantidad de niños y niñas con esta condición fueron la Huetar Caribe, Central Norte y Central Este, coincidiendo con las que reportaron mayor cantidad de niños con enfermedades crónicas.
- Es necesario continuar fortaleciendo los servicios de atención interdisciplinaria sobre todo en aquellas direcciones regionales que están cubriendo porcentajes menores con respecto a la cantidad de niños y niñas que presentaron deterioro en su crecimiento o desarrollo en su respectiva región. Lo anterior es un precedente para que los equipos profesionales aumenten las coberturas de atención, sobre todo en aquellos niños y niñas que durante las evaluaciones salieron bajos en alguna de las pruebas de tamizaje; esto no solo asegura la intervención inmediata del profesional, sino que le proporciona un valor agregado institucional a la calidad de los servicios que brinda la Dirección Nacional de CEN-CINAI.

BIBLIOGRAFÍA

- 1) Berlinski, S., Schady, N. 2015. Los primeros años: El bienestar infantil y el papel de las políticas públicas. Desarrollo de las Américas. BID, Washington, D.C, USA. Disponible en www.iadb.org, consultado el 28 de Setiembre del 2017.
- 2) Black, R; V., C; Walker, S; Butta, Z; Christian, P; Onis, M; Ezzati, M; Grantham-MacGregor, S; Katz, J; Martorell, R; Uauy, R. (2013). Desnutrición y sobrepeso materno - infantil en países de bajos ingresos. En: The Lancet, Serie de Nutrición Materno infantil, junio 2013. Disponible en www.thelancet.com. Publicado en línea el 6 de junio de 2013 [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(13\)60937-x](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(13)60937-x), consultado el 10 de Octubre del 2017.
- 3) Cebrián de Miguel, M. y Martín, E., 1998. Glosario de términos de oftalmología. Revista de traducción sobre discapacidad visual, número 9. Disponible <http://www.once.es/new/servicios-especializados-en-discapacidad-visual/publicaciones-sobre-discapacidad-visual/revista-entre-dosmundos/documentos/glosarios/09GLOSARIO%20DE%20TERMINOS%20DE%20OFTALMOLOGI> A.doc. Consultado el 19 de Octubre del 2017.
- 4) Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2000. Panorama social de América Latina 1999-2000: Oportunidades de bienestar en la infancia y adolescencia: avances en los años noventa y desafíos futuros. Santiago, Chile. Disponible, <http://www.cepal.org/es>, consultado el 14 de Setiembre del 2017.
- 5) Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Estudio Económico de América Latina y el Caribe, 2016. Disponible, <http://www.cepal.org/es>, consultado el 06 de Setiembre del 2017.
- 6) Dirección Nacional CEN-CINAI, Ministerio de Salud, 2014, ¿A quiénes atendemos en CEN-CINAI?: Características socioeconómicas de los grupos familiares de la población atendida en los servicios de CEN-CINAI durante el periodo 2006-2013, Unidad Investigación y Vigilancia del crecimiento y desarrollo, Dirección Técnica, San José Costa Rica.
- 7) Dirección Nacional de CEN-CINAI, 2016, Informe Datos Básicos 2015: Análisis general y cuadros resumen de la Población atendida, sesiones educativas dirigidas a padres, madres y niños (as), evaluaciones en el crecimiento y desarrollo y datos relacionados con el proceso de atención interdisciplinaria, Unidad Investigación y Vigilancia Crecimiento y Desarrollo, Dirección Técnica. San José, Costa Rica.
- 8) Dirección Nacional CEN-CINAI, 2017, Informe Narrativo Regional Datos Básicos 2016, Dirección Regional Central Sur, San José Costa Rica.
- 9) Dirección Nacional CEN-CINAI, 2017, Informe Narrativo Regional Datos Básicos 2016, Dirección Regional Huetar Norte, San Carlos, Alajuela, Costa Rica.
- 10) Dirección Nacional CEN-CINAI, 2017, Informe Narrativo Regional Datos Básicos 2016, Dirección Regional Chorotega, Liberia, Guanacaste, Costa Rica.
- 11) Dirección Nacional CEN-CINAI, 2017, Informe Narrativo Regional Datos Básicos 2016, Dirección Regional Huetar Caribe, Limón, Costa Rica.

- 12) Dirección Nacional CEN-CINAI, 2017, Informe Narrativo Regional Datos Básicos 2016, Dirección Regional Brunca, Pérez Zeledón, San José Costa Rica.
- 13) Dirección Nacional CEN-CINAI, 2017, Informe Narrativo Regional Datos Básicos 2016, Dirección Regional Central Norte, Heredia Costa Rica.
- 14) Dirección Nacional CEN-CINAI, 2017, Informe Narrativo Regional Datos Básicos 2016, Dirección Regional Pacífico Central, Puntarenas Costa Rica.
- 15) Dirección Nacional CEN-CINAI, 2017, Informe Narrativo Regional Datos Básicos 2016, Dirección Regional Central Occidente, San Ramón Alajuela Costa Rica.
- 16) Dirección Nacional CEN-CINAI, 2017, Informe Narrativo Regional Datos Básicos 2016, Dirección Regional Central Este, Cartago Costa Rica.
- 17) Dirección Nacional de CEN-CINAI, Base Datos Ejecución Programática de Enero a Diciembre 2016, San José, Costa Rica.
- 18) Flavio, C., Heckman, J., Lochner, L., Masterov, D. et al. (2006) interpreting the evidence on life cycle skill formation. Handbook of the Economics of Education, Volume 1. Disponible en www.nber.org/papers/w11331, consultado el 06 de Setiembre del 2017.
- 19) Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2008). Estado Mundial de la Infancia 2009, Salud Materna y Neonatal. Disponible en www.unicef.org/publications, consultado el 05 de Setiembre del 2017.
- 20) Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, (UNICEF, 2016). Informe Anual de Unicef 2015. Disponible en www.unicef.org/publications, consultado el 13 de Setiembre del 2017.
- 21) Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF),2012. Inequidades en el desarrollo en la primera infancia: Qué indican los datos, Pruebas de las Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados. Disponible en www.unicef.org/publications; consultado el 19 de Octubre del 2017.
- 22) Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Junio 2016. Informe Anual estado mundial de la infancia: Una Oportunidad para cada Niño. Disponible, www.unicef.org/publications, consultado el 17 de Octubre del 2017.
- 23) Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Estado mundial de la infancia 2011, La adolescencia una época de oportunidades. Disponible en www.unicef.org/publications, consultado el 10 de Octubre del 2017.
- 24) Instituto Mixto de Ayuda Social y la Federación de Organizaciones Sociales. Estrategia Nacional para la Reducción de la Pobreza propuesta por el gobierno para el periodo 2015 2018, denominada: Puente al Desarrollo. Disponible en <http://www.imas.go.cr/sites/default/files/files/puente/Documento-Estrategia-Puente-al-Desarrollo.pdf>. Consultado el 28 de Setiembre del 2017.
- 25) Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2011, CENSO Nacional de Población 2011, San José, Costa Rica. Disponible, www.inec.go.cr, consultado el 14 Setiembre del 2017.

- 26) Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2013, Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares Encuesta Nacional de Hogares (ENIGH). San José, Costa Rica. Disponible, www.inec.go.cr, descargado pdf el 13 Setiembre del 2017.
- 27) Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2016, Boletín Mensual, Canasta Básica Alimentaria Noviembre 2015, San José, Costa Rica. Disponible, www.inec.go.cr, consultado el 07 de Agosto del 2017.
- 28) Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2016, Encuesta Nacional de Hogares (ENAHG). San José, Costa Rica. Disponible, www.inec.go.cr, descargado pdf el 13 Setiembre del 2017.
- 29) Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2016. Mortalidad Infantil y Evolución Reciente. I Semestre. Datos Preliminares. Disponible en <http://www.inec.go.cr/>; consultado el 13 de Setiembre del 2017
- 30) Jimenez, P., Fontana., 2016. Población y Salud en Mesoamérica. Retos para materializar el dividendo de género perfiles de uso de tiempo en Costa Rica. Revista electrónica semestral Centro Centroamericano de Población, Universidad de Costa Rica, Volumen 13, número 2, artículo 4. Disponible en <http://dx.doi.org/10.15517/psm.v13i2.21748> o <http://ccp.ucr.ac.cr/revista/>, consultado el 18 de Setiembre del 2017.
- 31) La Gaceta (105), 2010. Ley 8809, Creación de la Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y Centros de Atención Integral. San José, Costa Rica.
- 32) La Gaceta, Decreto Ejecutivo 32270-S “Reglamento orgánico de la dirección nacional de centros de educación y nutrición y de centros infantiles de atención integral”. San José, Costa Rica.
- 33) Ministerio de Salud, 2014, Informe Datos Básicos 2013: Análisis general y cuadros resumen del estado nutricional, nivel del desarrollo infantil de la población atendida, agudeza visual y auditiva, salud oral, atención interdisciplinaria y otros, Unidad Investigación y Vigilancia Crecimiento y Desarrollo, Dirección Técnica. San José, Costa Rica.
- 34) Ministerio de Salud, Dirección Nacional de CEN-CINAI, 2013. Norma de Vigilancia de la Salud, el Crecimiento y Desarrollo en los Establecimientos CEN-CINAI, Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo. San José, Costa Rica.
- 35) Ministerio de Salud, Dirección Nacional de CEN-CINAI, 2014. Guía para detección, valoración y control de placa bacteriana en un CEN o CINAI. Unidad de Normalización y Asistencia Técnica. San José, Costa Rica.
- 36) Ministerio de Salud, Dirección Nacional de CEN-CINAI, 2014. Norma para la atención preventiva de la salud oral en CEN - CINAI. Unidad de Normalización y Asistencia Técnica. San José, Costa Rica.
- 37) Ministerio de Salud, 2015. OFICIALIZACIÓN DE LA “NORMA NACIONAL DE USO DE LAS GRÁFICAS ANTROPOMÉTRICAS PARA LA VALORACIÓN NUTRICIONAL DE 0 -19 AÑOS” OFICIALIZACIÓN DE LA “NORMA NACIONAL DE USO DE LAS GRÁFICAS ANTROPOMÉTRICAS PARA LA VALORACIÓN NUTRICIONAL DE 0 -19 AÑOS”; DECRETO Ejecutivo N° 39317-S, DAJ-FP-1364-15. Disponible en <https://www.ministeriodesalud.go.cr/index.php/vigilancia-de-la-salud/normas-protocolos-y-guias/vigilancia-nutricional?limit=100&sort=title&direction=asc>. Consultado el 02 de Octubre de 2017.

- 38) Ministerio de Educación Pública (MEP), Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Guía Docente del Programa de Estudio Educación Preescolar “Ciclo Materno Infantil (Grupo Interactivo II) y Ciclo de Transición”, 2015. San José, Costa Rica.
- 39) Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN). Área de Análisis del Desarrollo, Índice de desarrollo social, 2013. San José, Costa Rica. Disponible también en www.mideplan.go.cr.
- 40) Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN), 2015. Análisis del Desarrollo de Población: Población Indígenas en Cifras, San José Costa Rica. Disponible en https://documentos.mideplan.go.cr/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/aa51c81c-85bd-443a-b407538a6677b32/Serie_Costa_Rica_Poblacion_indigena_en_cifras_2015.pdf?guest=true. Consultado el día 14 de Setiembre del 2017.
- 41) Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica, MIDEPLAN, 2014. Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018 “Alberto Cañas Escalante”. San José, Costa Rica. Disponible también en www.mideplan.go.cr, consultado el 19 de Setiembre del 2017.
- 42) Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN), Dirección Nacional de CEN-CINAI, 2016: Perfil Socioeconómico de Familias y Personas Usuarias 2014. San José, Costa Rica. Disponible en www.mideplan.go.cr y www.cencinai.go.cr.
- 43) Ministerio de Salud, Ministerio de Educación Pública, Dirección Nacional de CEN-CINAI, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 2016. Informe de Resultados del Censo Escolar de Peso y Talla. San José, Costa Rica. Disponible en información/material_publicado/investigaciones/encuestas-de-salud/censo-escolar-peso_talla/2016-3/3439-censo-escolar-peso-talla-costa-rica-2016/file.
- 44) Ministerio de Salud, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Dirección Nacional de CEN-CINAI, 2013. Manual operativo para la evaluación del estado Nutricional de las niñas y los niños de los CEN-CINAI. San José, Costa Rica. Disponible en www.cen-cinai.go.cr.
- 45) Ministerio de Salud, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Dirección Nacional de CEN-CINAI, 2013. Manual operativo de la Escala simplificada de Evaluación del Desarrollo Integral del niño de 0-6 años para su implementación en los CEN-CINAI. San José, Costa Rica. Disponible en www.cen-cinai.go.cr.
- 46) Ministerio de Salud, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Dirección Nacional de CEN-CINAI, 2013. Manual operativo para la evaluación de la agudeza visual en las niñas y los niños de los CEN-CINAI. San José, Costa Rica. Disponible en www.cen-cinai.go.cr
- 47) Ministerio de Salud, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Dirección Nacional de CEN-CINAI, 2013. Manual operativo prueba auditiva de las tarjetas en las niñas y los niños de los CEN-CINAI. San José, Costa Rica. Disponible en www.cen-cinai.go.cr
- 48) Ministerio de Salud, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Dirección Nacional de CEN-CINAI, 2013. Modelo operativo del Sistema de Vigilancia del Estado Nutricional y del Desarrollo Infantil (SISVENDI). San José, Costa Rica. Disponible en www.cen-cinai.go.cr.

- 49) Oficina de Educación y Cultura de la Organización de los Estados Americanos, OEA/OEC (2010). PRIMERA INFANCIA: UNA MIRADA DESDE LA NEUROEDUCACIÓN (Materiales para uso en los medios de comunicación, abogacía y sensibilización). Disponible en <http://www.iin.oea.org/pdf-iin/RH/primera-infancia-esp.pdf>. Consultado el 19 de Octubre del 2017.
- 50) Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), 2017. Educación en Costa Rica, aspectos destacados. Disponible en www.oecd.org/edu.
- 51) Organización Mundial de la Salud (OMS), 2016. Directriz: actualizaciones sobre la atención de la desnutrición aguda severa en lactantes y niños. Disponible en <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/249206/1/9789243506326-spa.pdf?ua=1&ua=1>, consultado el 11 de Octubre del 2017.
- 52) Organización Mundial de la Salud, 2017. Metas mundiales de nutrición 2025; Documento Normativo referente al sobrepeso en la infancia. META: conseguir que no aumente el sobrepeso infantil, WHO/NMH/NHD/14.6. Disponible en <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/igo>. Consultado el 08 de Octubre del 2017.
- 53) Organización Mundial de la Salud, 2017. Metas mundiales de nutrición 2025 Documento normativo sobre retraso del crecimiento, WHO/NMH/NHD/14.3. Disponible en www.who.int/nutrition; <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/igo>. Consultado el día 17 de Octubre del 2017.
- 54) Organización Mundial de la Salud (OMS), 2016. Establecimiento de áreas de acción prioritarias para la prevención de la obesidad infantil en la población: conjunto de herramientas para que los Estados Miembros determinen e identifiquen áreas de acción prioritarias. ISBN 978 92 4 350327 1. Disponible en www.who.int. Consultado el 06 de Octubre del 2017.
- 55) Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Oficina Ejecutiva del Secretario General de las Naciones Unidas (ONU), 2015. Estrategia Mundial para la Salud de la Mujer, el Niño y el Adolescente (2016-2030). Disponible en www.everywomaneverychild.org; consultado el 10 de Octubre del 2017.
- 56) Organización Naciones Unidas (2015). Proyecto de documento final de la cumbre de las Naciones Unidas para la aprobación de la agenda para el desarrollo después de 2015; Sexagésimo noveno período de sesiones, temas 13 a) y 115 del programa, 15-13689 (S). Disponible en http://www.objetivosdesarrollodelmilenio.org.mx/Doctos/TNM_2030.pdf. Consultado el 02 de Octubre del 2017.
- 57) Organización Naciones Unidas (2015). Objetivos de Desarrollo del Milenio, Informe de 2015. Disponible en www.un.org/millenniumgoals. Consultado el 14 de Setiembre del 2017.
- 58) Organización Panamericana de la Salud (OPS), 2011. Manual para la vigilancia del desarrollo infantil (0-6 años) en el contexto de AIEPI, Proyecto de Curso de Vida Saludable, Área de Salud Familiar y Comunitaria. Washington, D.C, Segunda edición. Disponible en www.paho.org, consultado el 18 de Octubre del 2017.

- 59) Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO. El estado mundial de la agricultura y la alimentación: Cambio Climático, Agricultura y Seguridad Alimentaria.), Roma, 2016. Disponible en www.fao.org/publications, consultado el 03 de Octubre del 2017.
- 60) Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA) y el Programa Mundial de Alimentos (PMA), “El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo, Fomentando la resiliencia en aras de la paz y la seguridad alimentaria”. Roma, FAO, 2017. Disponible, www.fao.org , consultado el 06 de Octubre del 2017.
- 61) Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA) y el Programa Mundial de Alimentos (PMA), “El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo 2015. Cumplimiento de los objetivos internacionales para 2015 en relación con el hambre: balance de los desiguales progresos”, Roma, FAO, 2015. Disponible, www.inec.go.cr, consultado el 11 de Setiembre del 2017.
- 62) Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), Organización Mundial de la Salud (OMS). Segunda Conferencia Internacional sobre Nutrición, Documento Final de la Conferencia: Declaración de Roma sobre la Nutrición, Roma 2014. Disponible, <http://www.fao.org/3/a-ml542s.pdf>, consultado el 20 Abril del 2017.
- 63) Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), 2015. Panorama de la Inseguridad Alimentaria en América Latina y el Caribe: La región alcanza las metas internacionales del hambre. Disponible en www.fao.org/publications, consultado el 05 de Octubre del 2017.
- 64) Pantoja, M., 2015. Los primeros 1000 días de la Vida, Revista Sociedad Bolivariana,54(2):60-. Disponible en http://www.scielo.org.bo/pdf/rbp/v54n2/v54n2_a01.pdf. Consultado el 03 de Octubre del 2017.
- 65) Programa estado de la nación, Vigésimo segundo Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible, 2016/PEN-CONARE, 22 Edición. San José, Costa Rica. Disponible en www.estadonacion.or.cr, consultado el 19 de Setiembre del 2017.
- 66) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), 2014. Reducir la pobreza en Costa Rica es posible: Propuestas para la acción, (Serie: Cuadernos de Desarrollo Humano). Disponible en <http://www.pnud.or.cr>, consultado el 18 de Octubre del 2017.
- 67) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), 2015. Panorama general, Informe sobre Desarrollo Humano 2015, “Trabajo al servicio del desarrollo humano”. Disponible, <http://www.undp.org/es/>, consultado el 18 Setiembre del 2017.
- 68) Programa estado de la nación, Sexto Informe Estado de la Educación, 2017. Estado de la Educación Costarricense, I Edición. San José, Costa Rica. www.conare.ac.cr, www.estadonacion.or.cr.
- 69) Shonkoff, J. y Phillips, D. (2000). From Neurons to neighborhoods: The Science of Early Childhood Development, Board on Children, Youth, and Families. Washington, DC: The National Academies Press. Disponible en the National Academies Press at: <http://www.nap.edu/catalog/9824.htm>, consultado el 08 de Mayo del 2017.

- 70) The Lancet, 2013. Maternal and Child Nutrition: Executive Summary of The Lancet Maternal and Child Nutrition Series, Published online on June 6, 2013. Disponible en <http://www.thelancet.com/series/maternal-and-child-nutrition>, consultado el 18 de Octubre del 2017.
- 71) Universidad de Costa Rica (UCR) y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 2015. Estado de los Derechos de la Niñez y Adolescencia (EDNA): VIII Informe Estado de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia en Costa Rica, San José, Costa Rica. Disponible en https://www.unicef.org/costarica/ESTADO_DERECHOS_DE_NNA2015.pdf. Consultado el día 10 de Octubre del 2017.
- 72) Victora, C. (2012). Los mil días de oportunidad para intervenciones nutricionales. De la concepción a los dos años de vida, Arch Argent Pediatr 2012;110(4):311-317. Disponible en <http://dx.doi.org/10.5546/aap.2012.311>, consultado el 02 de Octubre del 2017.
- 73) Villalobos, E. (2016). RESUMEN PONENCIA: Razones e importancia de la actualización de nomenclatura en las gráficas de crecimiento infantil, San José, Costa Rica. Consultado el 29 de Setiembre del 2017.

ANEXOS

ANEXO N° 1: Series Históricas 2002-2016

El presente informe, muestra la actualización de las series y datos correspondientes al crecimiento y desarrollo, las mismas se detallan en orden cronológico, según los resultados obtenidos en las evaluaciones realizadas sobre el estado nutricional, nivel del desarrollo, agudeza visual y auditiva de los niños y niñas atendidos en los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI.

Es importante mencionar que para este periodo se incorporaron y se operacionalizaron las nuevas gráficas de crecimiento acatando los lineamientos publicadas en el Decreto N° 39317-S sobre la OFICIALIZACIÓN DE LA “NORMA NACIONAL DE USO DE LAS GRÁFICAS ANTROPOMÉTRICAS PARA LA VALORACIÓN NUTRICIONAL DE 0 -19 AÑOS”, Ministerio de Salud, 2015 tal como se señaló en el apartado 3.1; por lo que las series que se presentan en este informe corresponden a los años 2009, 2010, 2011, 2013, 2014, 2015 y 2016 adecuando la nomenclatura propuesta en dicho decreto. Además, también se agregaron datos de series 2006-2008 del estado nutricional con el antiguo patrón (NCHS), con propósitos de evidenciar la disponibilidad de esos datos, que no son comparables entre sí. A partir del 2010 se aplicaron ajustes y cambios en la nomenclatura de los reportes de las pruebas de agudeza visual y agudeza auditiva, por ello se presentan las series desde el 2009.

A. Serie datos sobre población atendida 2002-2016

Niños y niñas atendidos por la Dirección de CEN-CINAI, según año y tipo de servicio.
Costa Rica, Datos Básicos, 2002 - 2016.

Año	API	CS	Leche	DAF	Escolares C.D.	TOTAL
2002*	16488	11955	40914	1882	0	71239
2003	17552	8840	61258	2090	0	89740
2004	14132	13231	68674	3162	0	99199
2005	13186	11933	62764	3702	0	91585
2006	12539	11959	63883	4153	0	92534
2007	13199	9777	68096	4000	0	95072
2008	12672	9248	70267	4002	0	96189
2009**	17836	12128	75877	4789	0	110630
2010	17797	10041	78936	4997	0	111771
2011	16946	9503	74858	6745	1747	109799
2013	17188	9670	78660	9404	1427	116349
2014	18716	9647	76107	8867	1453	114790
2015	18465	9416	76939	8977	1201	114998
2016	19066	8362	70390	9573	1078	108469

* Los datos del 2002 al 2008 corresponden a los promedios de cobertura provenientes del informe mensual de alimentación complementaria.

** Los datos del 2009 al 2016, corresponden a los datos de población reportada en los informes de Datos Básicos.

Mujeres embarazadas y en periodo de lactancia atendidas por tipo de servicio. Costa Rica, Datos Básicos, 2002 - 2016.

Año	CS	Leche	TOTAL
2002*	2297	5412	7709
2003	2358	9385	11743
2004	2400	10091	12491
2005	2649	9558	12207
2006	2791	10872	13663
2007	2695	11492	14187
2008	2692	13555	16247
2009**	3199	19005	22204
2010	3111	14990	18101
2011	3070	15089	18159
2013	3796	19202	22998
2014*	3086	17582	20668
2015	3086	16525	19611
2016	3291	18621	21912

* Los datos del 2002 al 2008 y el 2014-2016 corresponden a los promedios de cobertura provenientes del informe mensual de alimentación complementaria.

** Los datos del 2009 al 2013, corresponden a los datos de población reportada en los informes de Datos Básicos.

Adolescentes embarazadas y/o en período de lactancia atendidas por tipo de servicio. Costa Rica, Datos Básicos, 2009 - 2016.

Año	CS	Leche	TOTAL
2009	435	2764	3199
2010	235	2320	2555
2011	362	3139	3501
2013	389	3442	3831
2014**	322	3890	4212
2015	329	2058	2387
2016	360	2054	2414

*Los datos del 2009 al 2013, corresponden a los datos de población reportada en los informes de Datos Básicos.

**Los datos del 2014 corresponden a la información de metas del informe mensual de alimentación complementaria y 2015-2016 al sistema caracterización de ambiente familiar.

B. Serie sobre el Estado Nutricional de los niños y niñas, según nueva nomenclatura de las gráficas de crecimiento, 2016

Estado Nutricional de los clientes menores de 5 años según el indicador **P/E**, por nivel nacional. Costa Rica, Datos Básicos, 2016.

AÑO	ESTADO NUTRICIONAL (P/E)								
	TOTAL	PESO ALTO		NORMAL		BAJO PESO		BAJO PESO SEVERO	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
2016	83990	1806	2.2	77495	92.3	4269	5.1	420	0.5

Estado Nutricional de los clientes menores de 5 años según el indicador **P/T**, por Nivel Nacional. Costa Rica, Datos Básicos, 2016.

AÑO	ESTADO NUTRICIONAL (P/T)										
	TOTAL	OBESIDAD		SOBREPESO		NORMAL		DESNUTRICIÓN		DESNUTRICIÓN SEVERA	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
2016	83990	757	0.9	2525	3.0	78475	93.4	1829	2.2	404	0.5

Estado Nutricional de los clientes menores de 5 años según el indicador **T/E**, por Nivel Nacional. Costa Rica, Datos Básicos, 2016.

AÑOS	ESTADO NUTRICIONAL (T/E)										
	TOTAL	MUY ALTO		ALTO		NORMAL		BAJA TALLA		BAJA TALLA SEVERA	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
2016	83981	87	0.1	922	1.1	75173	89.5	6934	8.3	865	1.0

Estado Nutricional de los clientes mayores de 5 años según el Índice Masa Corporal (**IMC**), por Nivel Nacional. Costa Rica, Datos Básicos, 2016.

AÑOS	ESTADO NUTRICIONAL (IMC)										
	TOTAL	OBESIDAD		SOBREPESO		NORMAL		DESNUTRICIÓN		DESNUTRICIÓN SEVERA	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
2016	24476	736	3.0	1662	6.8	21263	86.9	632	2.6	183	0.7

Estado Nutricional de los clientes mayores de 5 años según el indicador **T/E**, por Nivel Nacional. Costa Rica, Datos Básicos, 2016.

AÑOS	ESTADO NUTRICIONAL (T/E)										
	TOTAL	MUY ALTO		ALTO		NORMAL		BAJA TALLA		BAJA TALLA SEVERA	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
2016	24460	36	0.1	350	1.4	22392	91.5	1541	6.3	141	0.6

C. Serie sobre el Estado Nutricional de los niños y niñas, según gráficas crecimiento 2009-2015

Estado Nutricional de los clientes menores de 5 años según el indicador **P/E**, por nivel nacional. Costa Rica, Datos Básicos, 2009-2015.

AÑOS	ESTADO NUTRICIONAL (P/E)								
	TOTAL	SOBREPESO		NORMAL		RIESGO DESNUTRICIÓN		DESNUTRICIÓN	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
2009	89597	1737	1,9	67459	75,3	16945	18,9	3456	3,9
2010	89479	1544	1,7	68584	76,6	16289	18,2	3062	3,4
2011	87952	1397	1,6	68112	77,4	15633	17,8	2810	3,2
2013	93509	1471	1,6	71815	76,8	16986	18,2	3237	3,5
2014	89775	1888	2.1	68392	76.2	16193	18.0	3302	3.7
2015	88901	2051	2.3	69912	78.6	14037	15.8	2901	3.3

Estado Nutricional de los clientes menores de 5 años según el indicador **P/T**, por Nivel Nacional. Costa Rica, Datos Básicos, 2009-2015.

AÑOS	ESTADO NUTRICIONAL (P/T)								
	TOTAL	SOBREPESO		NORMAL		RIESGO DESNUTRICIÓN		DESNUTRICIÓN	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
2009	80956	3463	4,3	66218	81,8	9280	11,5	1995	2,5
2010	89453	3000	3,4	74015	82,7	10788	12,1	1650	1,8
2011	87825	2438	2,8	73928	84,2	10095	11,5	1364	1,6
2013	93505	2451	2,6	78474	83,9	11132	11,9	1448	1,5
2014	89774	3066	3.4	74379	82.9	10805	12.0	1524	1.7
2015	88899	3051	3.4	75068	84.4	9387	10.6	1393	1.6

Estado Nutricional de los clientes menores de 5 años según el indicador **T/E**, por Nivel Nacional. Costa Rica, Datos Básicos, 2009-2015.

AÑOS	ESTADO NUTRICIONAL (T/E)								
	TOTAL	ALTO		NORMAL		BAJO		RETARDO	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
2009	81544	1619	2,0	52628	64,5	19897	24,4	7400	9,1
2010	89060	1068	1,2	57136	64,2	22678	25,5	8178	9,2
2011	87716	762	0,9	55950	63,8	23447	26,7	7557	8,6
2013	93506	741	0,8	61034	65,3	24304	26,0	7427	7,9
2014	89735	864	1.0	58170	64.8	23597	26.3	7104	7.9
2015	88897	1121	1.3	61995	69.7	19722	22.2	6059	6.8

Estado Nutricional de los clientes mayores de 5 años según el Índice Masa Corporal (**IMC**), por Nivel Nacional. Costa Rica, Datos Básicos, 2009-2015.

AÑOS	ESTADO NUTRICIONAL (IMC)								
	TOTAL	OBESIDAD		SOBREPESO		NORMAL		DELGADO	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
2009	21033	518	2,7	1427	6,8	16220	77,1	2868	13,6
2010	19439	305	1,5	1244	5,9	15603	74,2	2287	10,9
2011	20313	400	2,0	2913	14,3	14798	72,8	2202	10,8
2013	22279	452	2,0	1430	6,4	18168	81,5	2229	10,0
2014	24925	660	2.6	1819	7.3	20013	80.3	2433	9.8
2015	26097	638	2.4	2140	8.2	21177	81.1	2142	8.2

D. Serie sobre el Estado Nutricional de los niños y niñas, según gráficas crecimiento patrón NCHS, 2006-2008

ESTADO NUTRICIONAL DE LOS BENEFICIARIOS SEGÚN EL INDICADOR P/E A NIVEL NACIONAL. COSTA RICA, 2006-2008

AÑOS	TOTAL	ESTADO NUTRICIONAL (P/E)									
		SOBREPESO		NORMAL		DES. LEVE		DES. MOD.		DESN SEV.	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
2006	96898	1190	1,2	58745	60,6	31262	32,3	5369	5,5	332	0,3
2007	94598	1517	1,6	58610	62,0	29078	30,7	5100	5,4	293	0,3
2008	103596	1554	1,5	67680	65,3	29046	28,0	5016	4,8	300	0,3

Los datos del 2006-2008 corresponden al Patrón de Crecimiento NCHS

E. Serie Nivel del Desarrollo de los niños y niñas hasta los seis años 2006-2016

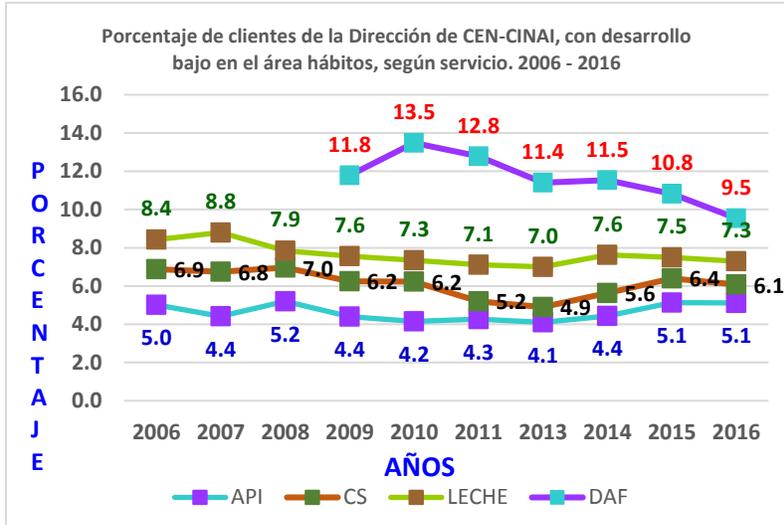
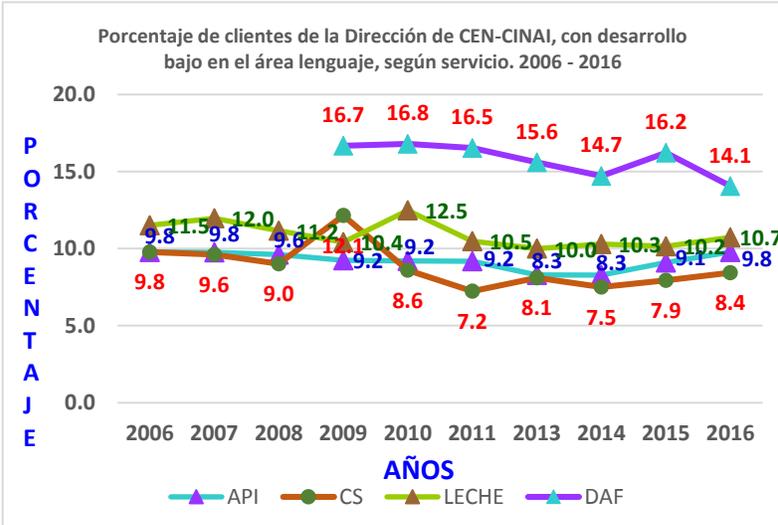
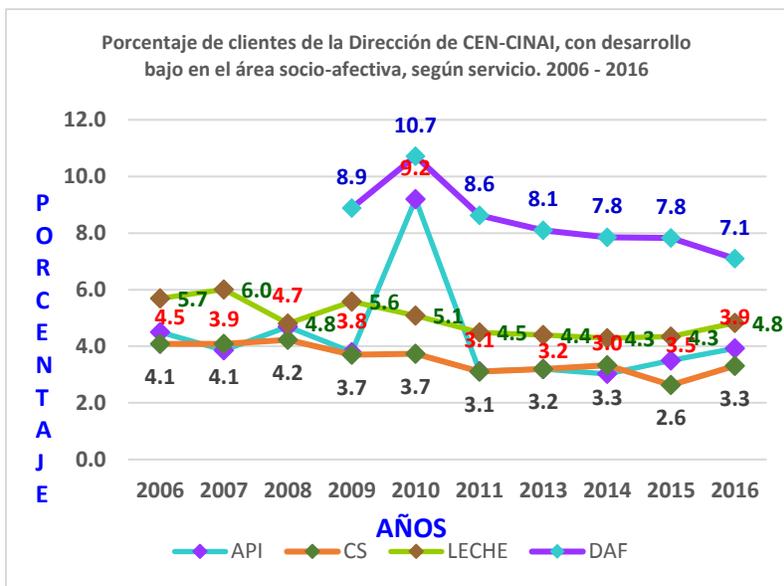
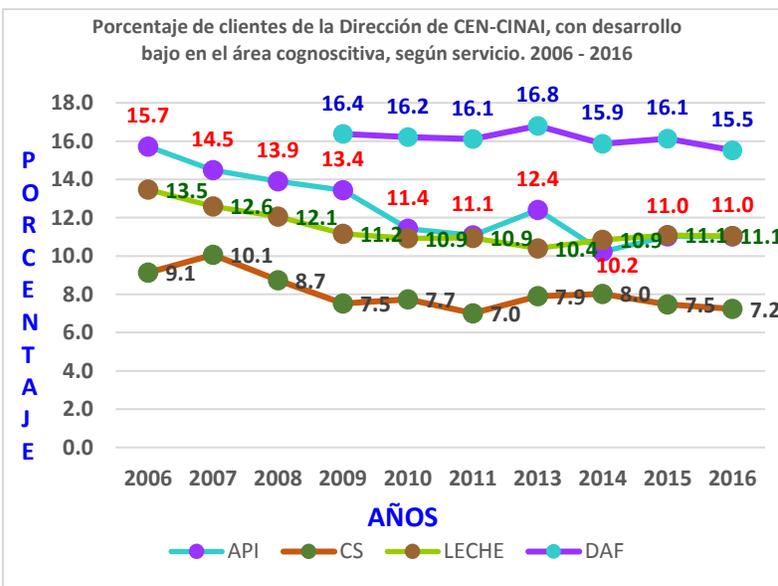
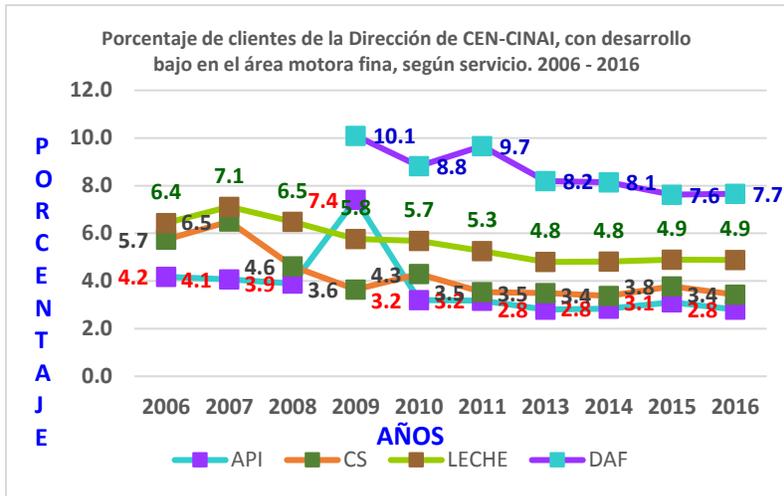
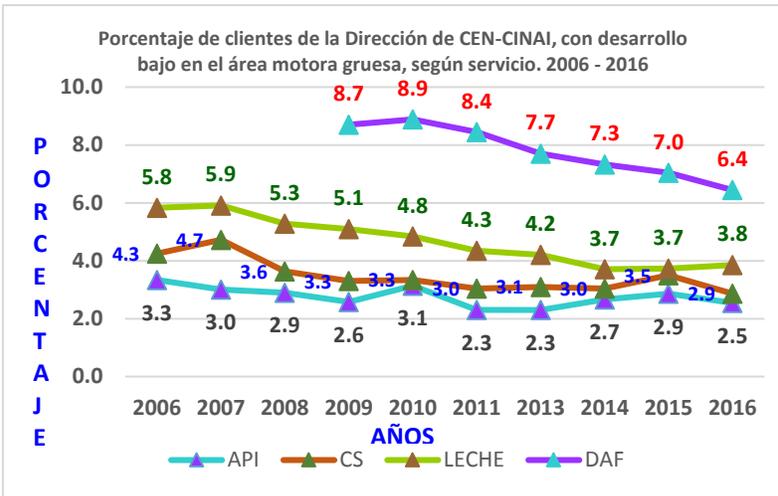
Nivel del Desarrollo de los niños y niñas hasta los seis años, clientes de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, 2006-2016.

AÑOS	ÁREAS DE DESARROLLO																		
	TOTAL	MOTORA GRUESA			MOTORA FINA			COGNOSCITIVA			SOCIO AFECTIVA			LENGUAJE			HÁBITOS		
		S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B
2006	57256	11540	42910	2781	9855	43966	3237	7595	41973	7653	11666	42648	2907	7829	43317	6056	11917	41215	4124
2007	56365	10606	42998	2750	9317	43604	3457	7690	41485	7190	10955	42542	2868	7202	42958	6205	11229	41073	4063
2008	58754	10180	45826	2537	8847	46481	3181	7095	44356	7073	10445	45537	2750	7054	45594	6101	10627	44047	4080
2009	68701	10808	54716	3019	8996	55888	4245	7468	53180	7902	10857	54280	3457	7160	54491	7008	11202	52821	4678
2010	69245	9998	56058	3132	8552	56977	3641	7145	54618	7697	8573	56274	4372	6411	55532	8109	10171	54335	4739
2011	66898	9000	55096	2698	7783	55752	3286	6239	53213	7331	9753	54241	2904	6154	53773	6887	9659	52668	4457
2013	63885	10517	50702	2558	9580	51363	2880	7117	49415	7274	11740	49311	2806	7067	50411	6364	11267	48449	4148
2014	59663	10150	47205	2241	9127	47827	2654	6994	46086	6518	11185	45946	2521	6802	46952	5897	10842	44706	4111
2015	58592	10186	46121	2257	9160	46745	2669	6844	45134	6598	6764	45771	6045	11192	44863	2525	10675	43785	4132
2016	56122	10017	44049	2055	8866	44776	2477	6674	43139	6308	6433	43729	5959	10903	42594	2623	10311	42025	3786

Porcentaje del Nivel del Desarrollo de los niños y niñas hasta los seis años, clientes de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por servicio, 2006-2016.

AÑOS	ÁREAS DE DESARROLLO																							
	MOTORA GRUESA				MOTORA FINA				COGNOSCITIVA				SOCIO AFECTIVA				LENGUAJE				HÁBITOS			
	API	CS	LECHE	DAF	API	CS	LECHE	DAF	API	CS	LECHE	DAF	API	CS	LECHE	DAF	API	CS	LECHE	DAF	API	CS	LECHE	DAF
2006	3.3	4.3	5.8		4.2	5.7	6.4		15.7	9.1	13.5		4.5	4.1	5.7		9.8	9.8	11.5		5.0	6.9	8.4	
2007	3.0	4.7	5.9		4.1	6.5	7.1		14.5	10.1	12.6		3.9	4.1	6.0		9.8	9.6	12.0		4.4	6.8	8.8	
2008	2.9	3.6	5.3		3.9	4.6	6.5		13.9	8.7	12.1		4.7	4.2	4.8		9.6	9.0	11.2		5.2	7.0	7.9	
2009	2.6	3.3	5.1	8.7	7.4	3.6	5.8	10.1	13.4	7.5	11.2	16.4	3.8	3.7	5.6	8.9	9.2	12.1	10.4	16.7	4.4	6.2	7.6	11.8
2010	3.1	3.3	4.8	8.9	3.2	4.3	5.7	8.8	11.4	7.7	10.9	16.2	9.2	3.7	5.1	10.7	9.2	8.6	12.5	16.8	4.2	6.2	7.3	13.5
2011	2.3	3.0	4.3	8.4	3.2	3.5	5.3	9.7	11.1	7.0	10.9	16.1	3.1	3.1	4.5	8.6	9.2	7.2	10.5	16.5	4.3	5.2	7.1	12.8
2013	2.3	3.1	4.2	7.7	2.8	3.5	4.8	8.2	12.4	7.9	10.4	16.8	3.2	3.2	4.4	8.1	8.3	8.1	10.0	15.6	4.1	4.9	7.0	11.4
2014	2.7	3.0	3.7	7.3	2.8	3.4	4.8	8.1	10.2	8.0	10.9	15.9	3.0	3.3	4.3	7.8	8.3	7.5	10.3	14.7	4.4	5.6	7.6	11.5
2015	2.9	3.5	3.7	7.0	3.1	3.8	4.9	7.6	11.0	7.5	11.1	16.1	3.5	2.6	4.3	7.8	9.1	7.9	10.2	16.2	5.1	6.4	7.5	10.8
2016	2.5	2.9	3.8	6.4	2.8	3.4	4.9	7.7	11.0	7.2	11.1	15.5	3.9	3.3	4.8	7.1	9.8	8.4	10.7	14.1	5.1	6.1	7.3	9.5

GRÁFICOS SERIES: NIVEL DEL DESARROLLO BAJO POR ÁREA, DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EVALUADOS 2006-2016.

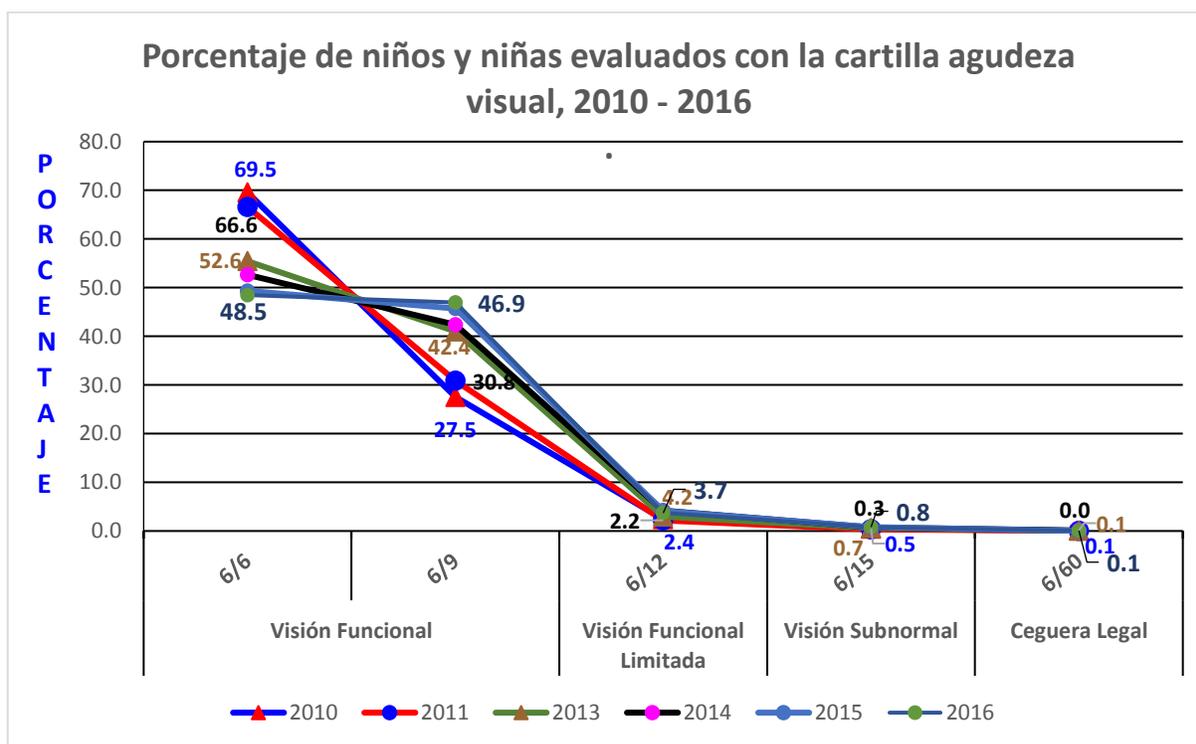


F. Serie Valoración Agudeza Visual 2010-2016

Valoración Agudeza Visual 2010-2016.

Años	Total	Visión Funcional				Visión Funcional Limitada		Visión Subnormal		Ceguera Legal	
		6/6		6/9		6/12		6/15		6/60	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
2010	16498	11473	69.5	4544	27.5	396	2.4	75	0.5	10	0.1
2011	16487	10978	66.6	5086	30.8	362	2.2	56	0.3	5	0.0
2013	17434	9663	55.4	7152	41.0	509	2.9	100	0.6	10	0.1
2014	17204	9056	52.6	7288	42.4	718	4.2	123	0.7	19	0.1
2015	17186	8479	49.3	7859	45.7	706	4.1	135	0.8	7	0.04
2016	17497	8483	48.5	8210	46.9	648	3.7	143	0.8	13	0.1

GRÁFICO DE SERIES: Niños y niñas mayores de tres años, evaluados anualmente con la Cartilla Aplicada para la Agudeza Visual, Costa Rica, Datos Básicos, 2010-2016.

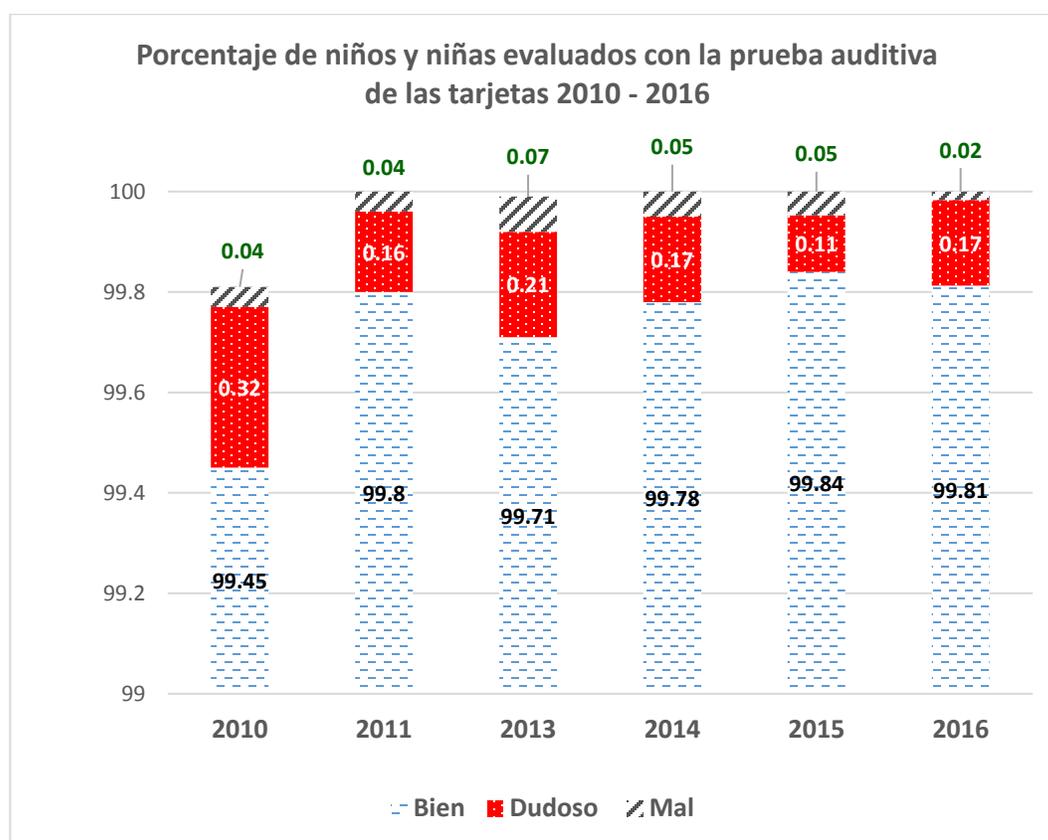


G. Serie Valoración Agudeza Auditiva 2010-2016

Valoración Agudeza Auditiva 2010-2016.

Años	Agudeza Auditiva						
	Total	Bien		Dudoso		Mal	
		N°	%	N°	%	N°	%
2010	16339	16280	99.45	53	0.32	6	0.04
2011	16271	16238	99.8	26	0.16	7	0.04
2013	17502	17452	99.71	37	0.21	13	0.07
2014	17067	17029	99.78	29	0.17	9	0.05
2015	16861	16834	99.84	19	0.11	8	0.05
2016	17607	17574	99.81	30	0.17	3	0.02

GRÁFICO DE SERIES: Niños y niñas mayores de tres años, evaluados anualmente con la Prueba Auditiva de las Tarjetas. Costa Rica, Datos Básicos 2010-2016.



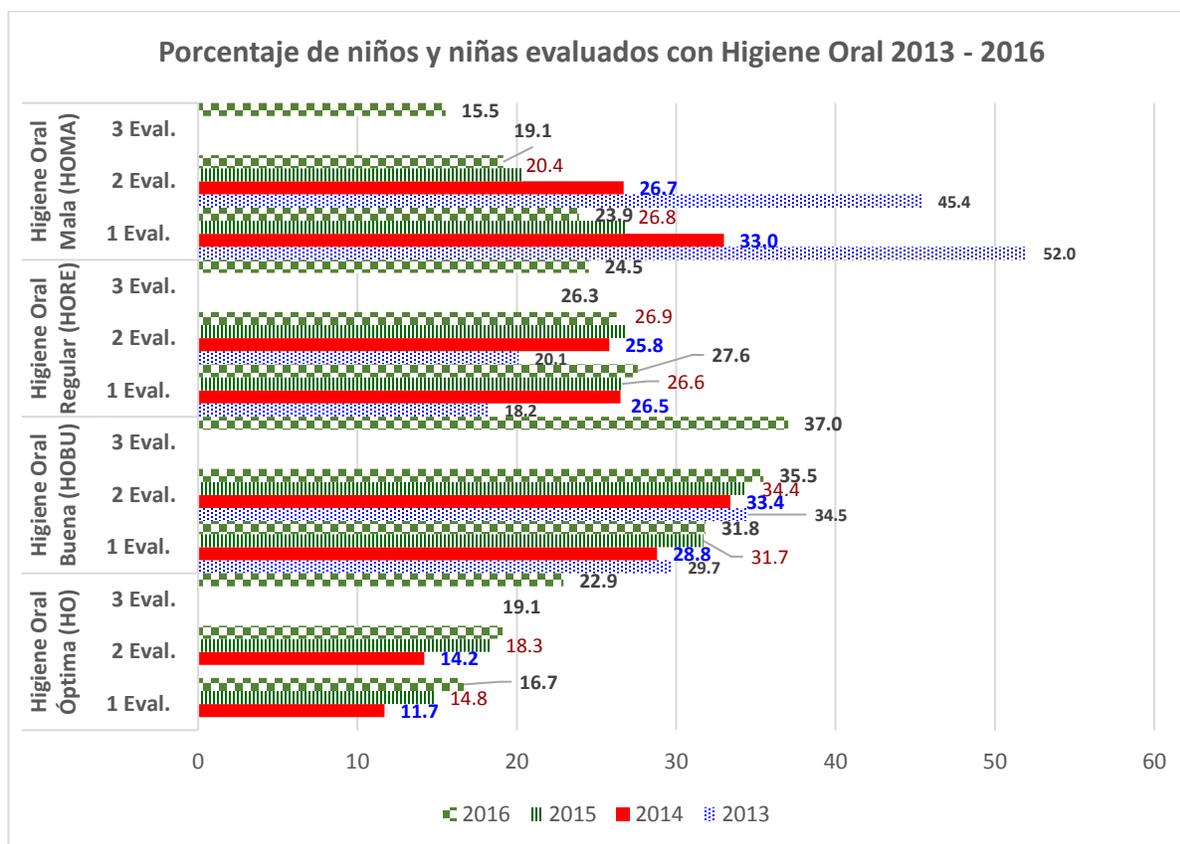
H. Serie evaluación Higiene Oral 2013-2016

Niños y niñas evaluados con Higiene Oral 2013-2016.

Años	Clasificación											
	Higiene Oral Óptima (HO)			Higiene Oral Buena (HOBU)			Higiene Oral Regular (HORE)			Higiene Oral Mala (HOMA)		
	1 Eval.	2 Eval.	3 Eval.	1 Eval.	2 Eval.	3 Eval.	1 Eval.	2 Eval.	3 Eval.	1 Eval.	2 Eval.	3 Eval.
2013	n.d.	n.d.	n.d.	4690	5219	n.d.	2875	3042	n.d.	8205	6874	n.d.
2014	1836	2126	n.d.	4496	4993	n.d.	4139	3857	n.d.	5156	3991	n.d.
2015	2328	2764	n.d.	4981	5187	n.d.	4173	4059	n.d.	4211	3078	n.d.
2016	2624	2871	3194	5010	5329	5157	4340	3944	3415	3763	2876	2162

n.d. = Dato no disponible

GRÁFICO DE SERIES: Higiene Oral de los niños y niñas de 0 a 13 años evaluados durante los años 2013-2016.



I. Serie Proceso Atención Interdisciplinaria 2010-2015

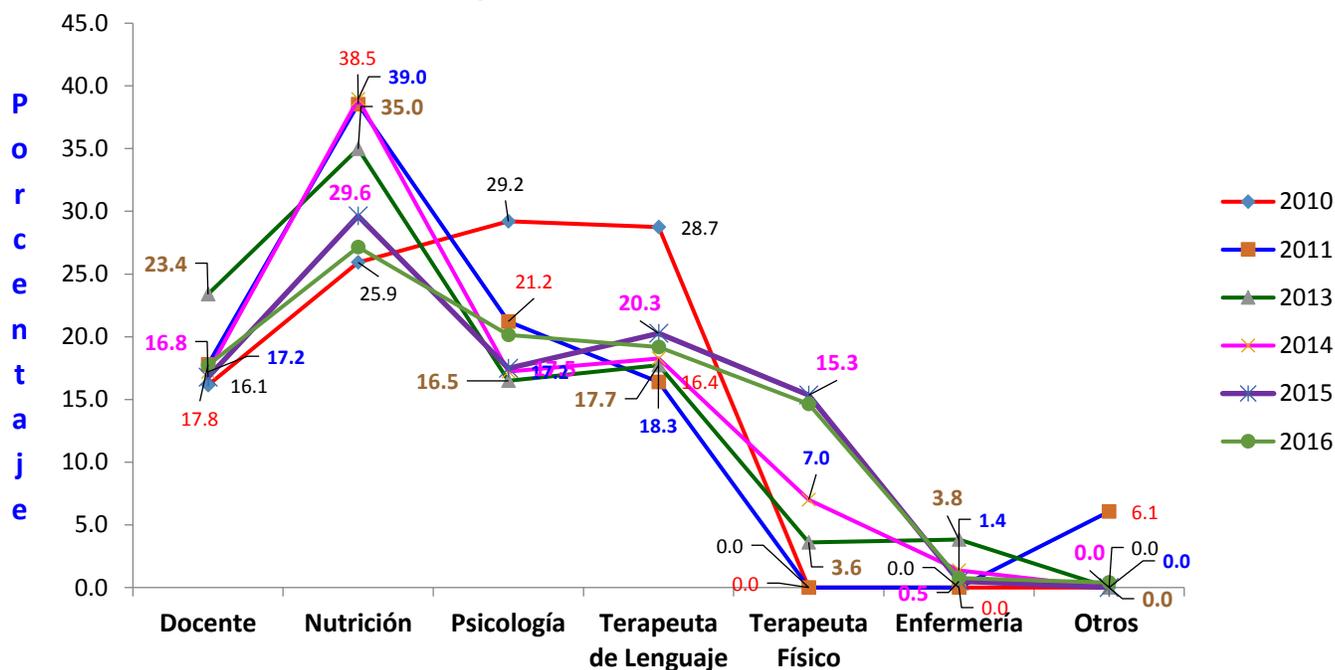
Niños y niñas atendidos en el Proceso de Atención Interdisciplinaria por tipo de Profesional 2010-2016.

Tipo de Profesional	Años					
	2010	2011	2013	2014	2015	2016
Docente	305	644	1396	1076	1086	1485
Nutrición	490	1397	2089	2437	1918	2273
Psicología	552	769	984	1078	1132	1686
Terapeuta de Lenguaje	543	594	1058	1142	1312	1606
Terapeuta Físico	n.d	n.d	215	438	993	1226
Enfermería	n.d	n.d	229	85	32	64
Otros	n.d	220	n.d	n.d	n.d	33
Total	1890	3624	5971	6256	6473	8373

n.d.= No disponible

GRÁFICO DE SERIES: Proceso Atención Interdisciplinaria de los niños y niñas evaluados durante los años 2010-2016.

Porcentaje de niños y niñas atendidos en el proceso de atención interdisciplinaria por Profesional 2011 - 2016.



ANEXO N° 2: FORMULARIO DATOS DE VIGILANCIA: SALUD, CRECIMIENTO Y DESARROLLO INFANTIL

	DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN- CINAI	Código: DNCC- GT-VENDI-F-03
		Versión:02

FORMULARIO DATOS DE VIGILANCIA: SALUD, CRECIMIENTO Y DESARROLLO INFANTIL año _____

Establecimiento: _____ Provincia: _____ Cantón: _____ Distrito: _____

SELLO

Oficina Local: _____ Dirección Regional: _____

1. ESTADO NUTRICIONAL

ESTADO NUTRICIONAL: NIÑAS de 0 a 23 meses cumplidos																		
SERVICIO	PESO PARA EDAD (P/E)					PESO PARA TALLA (P/T)					TALLA PARA EDAD (T/E)							
	PA	NL	BP	BPS	TOTAL	OB	SP	NL	De	DES	TOTAL	MA	AL	NL	BT	BTS	TOTAL	
API																		
CS																		
Leche																		
DAF																		
TOTAL																		

PA= Peso Alto SP= Sobrepeso NL= Normal BP= Bajo Peso BPS= Bajo Peso Severo De= Desnutrición DES= Desnutrición Severa MA= Muy alto AL= Alto BT= Bajo Talla BTS= Baja Talla Severa

ESTADO NUTRICIONAL: NIÑAS de 2 años a 4 años 11 meses cumplidos																		
SERVICIO	PESO PARA EDAD (P/E)					PESO PARA TALLA (P/T)					TALLA PARA EDAD (T/E)							
	PA	NL	BP	BPS	TOTAL	OB	SP	NL	De	DES	TOTAL	MA	AL	NL	BT	BTS	TOTAL	
API																		
CS																		
Leche																		
DAF																		
TOTAL																		

1

© Documento propiedad de la Dirección Nacional de CEN CINAI, prohibida su modificación total o parcial
Fecha de aprobación: 20/10/2016



DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN- CINAI

Código: DNCC- GT-VENDI-F-03

Versión:02

ESTADO NUTRICIONAL: NIÑAS DE 5 A 6 AÑOS 11 MESES CUMPLIDOS

SERVICIO	INDICE DE M ASA CORPORAL						TALLA PARA EDAD (T/E)					
	OB	SP	NL	De	DES	Total	MA	AL	NL	BT	BTS	Total
API												
CS												
Leche												
DAF												
TOTAL												

OB= Obesidad SP= Sobrepeso NL= Normal De= Desnutrición DES= Desnutrición Severa MA= Muy alto AL= Alto BT= Bajo Talla BTS= Baja Talla Severa

ESTADO NUTRICIONAL: NIÑAS MAYORES DE 7 AÑOS CUMPLIDOS

SERVICIO	INDICE DE M ASA CORPORAL						TALLA PARA EDAD (T/E)					
	OB	SP	NL	De	DES	Total	MA	AL	NL	BT	BTS	Total
Escolares (API-Cuido Diario)												
CS												
TOTAL												



DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN- CINAI

Código: DNCC- GT-VENDI-F-03

Versión:02

ESTADO NUTRICIONAL: NIÑOS de 0 a 23 meses cumplidos																	
SERVICIO	PESO PARA EDAD (P/E)					PESO PARA TALLA (P/T)						TALLA PARA EDAD (T/E)					
	PA	NL	BP	BPS	TOTAL	OB	SP	NL	De	DES	TOTAL	MA	AL	NL	BT	BTS	TOTAL
API																	
CS																	
Leche																	
DAF																	
TOTAL																	

ESTADO NUTRICIONAL: NIÑOS de 2 años a 4 años 11 meses cumplidos																	
SERVICIO	PESO PARA EDAD (P/E)					PESO PARA TALLA (P/T)						TALLA PARA EDAD (T/E)					
	PA	NL	BP	BPS	TOTAL	OB	SP	NL	De	DES	TOTAL	MA	AL	NL	BT	BTS	TOTAL
API																	
CS																	
Leche																	
DAF																	
TOTAL																	



DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN- CINAI

Código: DNCC- GT-VENDI-F-03

Versión:02

ESTADO NUTRICIONAL: NIÑOS DE 5 A 6 AÑOS 11 MESES CUMPLIDOS

SERVICIO	INDICE DE M ASA CORPORAL						TALLA PARA EDAD (T/E)					
	OB	SP	NL	De	DES	Total	MA	AL	NL	BT	BTS	Total
API												
CS												
Leche												
DAF												
TOTAL												

ESTADO NUTRICIONAL: NIÑOS MAYORES DE 7 AÑOS CUMPLIDOS

SERVICIO	INDICE DE M ASA CORPORAL						TALLA PARA EDAD (T/E)					
	OB	SP	NL	De	DES	Total	MA	AL	NL	BT	BTS	Total
Escolares (API-Cuido Diario)												
CS												
TOTAL												



DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN- CINAI

Código: DNCC- GT-VENDI-F-03

Versión:02

ESTADO NUTRICIONAL: NIÑO/AS de 0 a 23 meses cumplidos EN LISTA DE ESPERA																	
SEXO	INDICADOR																
	PESO PARA EDAD (P/E)					PESO PARA TALLA (P/T)						TALLA PARA EDAD (T/E)					
	PA	NL	BP	BPS	TOTAL	OB	SP	NL	De	DES	TOTAL	MA	AL	NL	BT	BTS	TOTAL
Mujeres																	
Hombres.																	
TOTAL																	

ESTADO NUTRICIONAL NIÑOS/AS de 2 años a 4 años 11 meses cumplidos EN LISTA DE ESPERA																	
SEXO	INDICADOR																
	PESO PARA EDAD (P/E)					PESO PARA TALLA (P/T)						TALLA PARA EDAD (T/E)					
	PA	NL	BP	BPS	TOTAL	OB	SP	NL	De	DES	TOTAL	MA	AL	NL	BT	BTS	TOTAL
Mujeres																	
Hombres.																	
TOTAL																	

ESTADO NUTRICIONAL NIÑO/AS MAYORES DE 5 AÑOS EN LISTA DE ESPERA												
SEXO	INDICE DE MASA CORPORAL						TALLA PARA EDAD (T/E)					
	OB	SP	NL	De	DES	Total	MA	AL	NL	BT	BTS	Total
Mujeres												
Hombres.												
TOTAL												

5

© Documento propiedad de la Dirección Nacional de CEN CINAI, prohibida su modificación total o parcial
 Fecha de aprobación: 20/10/2016



DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN- CINAI

Código: DNCC- GT-VENDI-F-03

Versión:02

2. Nivel DEL DESARROLLO INFANTIL

NIVEL DE DESARROLLO NIÑAS de 0 a 23 meses cumplidos																		
SERVICIO	ÁREAS DEL DESARROLLO																	
	M.G			M.F			COG.			LEN.			SOC.			HAB.		
	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B
API																		
CS																		
Leche																		
DAF																		
TOTAL																		

M.G = Motora gruesa M.F = Motora fina COG = Cognoscitiva LEN = Lenguaje SOC = Sociomotriz HAB = Hábitos S = Superior A = Adecuado B = Bajo

NIVEL DE DESARROLLO NIÑAS de 2 años a 3 años 11 meses cumplidos																		
SERVICIO	ÁREAS DEL DESARROLLO																	
	M.G			M.F			COG.			LEN.			SOC.			HAB.		
	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B
API																		
CS																		
Leche																		
DAF																		
TOTAL																		

NIVEL DE DESARROLLO NIÑAS de 4 a 6 años cumplidos																		
SERVICIO	ÁREAS DEL DESARROLLO																	
	M.G			M.F			COG.			LEN.			SOC.			HAB.		
	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B
API																		
CS																		
Leche																		
DAF																		
TOTAL																		

6

© Documento propiedad de la Dirección Nacional de CEN CINAI, prohibida su modificación total o parcial
Fecha de aprobación: 20/10/2016



DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN- CINAI

Código: DNCC- GT-VENDI-F-03

Versión:02

NIVEL DE DESARROLLO NIÑAS (EVADE)														
Escolares Cuidado Diario	ÁREAS DEL DESARROLLO													
	M.G			M.F			COG.		LEN.		SOC.		TÓTAL	
	≥ 2 Pta.	< 2 Pta.		≥ 2 Pta.	< 2 Pta.		≥ 2 Pta.	< 2 Pta.	≥ 2 Pta.	< 2 Pta.	≥ 2 Pta.	< 2 Pta.	≥ 10 Pta.	< 10 Pta.
Niñas 6 a 9 años y 11 meses														
Niñas de 10 a 13 años 11 meses														
TOTAL														

NIVEL DE DESARROLLO NIÑOS de 0 a 23 meses cumplidos																		
SERVICIO	ÁREAS DEL DESARROLLO																	
	M.G			M.F			COG.			LEN.			SOC.			MAS.		
	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B
API																		
CS																		
Leche																		
DAF																		
TOTAL																		

NIVEL DE DESARROLLO NIÑOS de 2 años a 3 años 11 meses cumplidos																		
SERVICIO	ÁREAS DEL DESARROLLO																	
	M.G			M.F			COG.			LEN.			SOC.			MAS.		
	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B
API																		
CS																		
Leche																		
DAF																		
TOTAL																		



DIRECCIÓN NACIONAL DE CEN- CINAI

Código: DNCC- GT-VENDI-F-03

Versión:02

NIVEL DE DESARROLLO NIÑOS de 4 a 6 años cumplidos																		
SERVICIO	ÁREAS DEL DESARROLLO																	
	M.G			M.P			COG.			LEN.			SOC.			HAB.		
	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B	S	A	B
API																		
CS																		
Leche																		
DAF																		
TOTAL																		

NIVEL DE DESARROLLO NIÑOS (EVADE)												
Escolares Cuido Diario	ÁREAS DEL DESARROLLO											
	M.G		M.P		COG.		LEN.		SOC.		TOTAL	
	≥ 2 Pta.	< 2 Pta.	≥ 2 Pta.	< 2 Pta.	≥ 2 Pta.	< 2 Pta.	≥ 2 Pta.	< 2 Pta.	≥ 2 Pta.	< 2 Pta.	≥ 10 Pta.	< 10 Pta.
Niños 6 a 9 años y 11 meses												
Niños de 10 a 13 años 11 meses												
TOTAL												

8

© Documento propiedad de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, prohibida su modificación total o parcial
Fecha de aprobación: 20/10/2016

1. VALORACION AGUDEZA VISUAL

VALORACIÓN AGUDEZA VISUAL: NIÑAS de 3 a 7 años cumplidos

Servicio	Visión funcional				Funcional limitada		Visión Subnormal		Ceguera Legal	
	6/6		6/9		6/12		6/15		6/60	
	Ojo Derecho	Ojo Izquierdo	Ojo Derecho	Ojo Izquierdo	Ojo Derecho	Ojo Izquierdo	Ojo Derecho	Ojo Izquierdo	Ojo Derecho	Ojo Izquierdo
API										
CS										
DAF + (API o CS)										
Total										

CONTROL AGUDEZA VISUAL: NIÑAS de 3 a 7 años cumplidos

Servicio	uso de anteojos			Cuenta con control especializado						
	SI	NO	TOTAL	Funcional limitada		Visión Subnormal		Ceguera Legal		
				SI	NO	SI	NO	SI	NO	
API										
CS										
DAF + (API o CS)										
Total										

VALORACIÓN AGUDEZA VISUAL: NIÑOS de 3 a 7 años cumplidos

Servicio	Visión funcional				Funcional limitada		Visión Subnormal		Ceguera Legal	
	6/6		6/9		6/12		6/15		6/60	
	Ojo Derecho	Ojo Izquierdo	Ojo Derecho	Ojo Izquierdo	Ojo Derecho	Ojo Izquierdo	Ojo Derecho	Ojo Izquierdo	Ojo Derecho	Ojo Izquierdo
API										
CS										
DAF + (API o CS)										
Total										

CONTROL AGUDEZA VISUAL: NIÑOS de 3 a 7 años cumplidos

Servicio	uso de anteojos			Cuenta con control especializado						
	SI	NO	TOTAL	Funcional limitada		Visión Subnormal		Ceguera Legal		
				SI	NO	SI	NO	SI	NO	
API										
CS										
DAF + (API o CS)										
Total										

2. VALORACION AGUDEZA AUDITIVA

© Documento propiedad de la Dirección Nacional de CEN CINAI, prohibida su modificación total o parcial

Fecha de aprobación: 20/10/2016

VALORACIÓN AGUDEZA AUDITIVA: NIÑAS de 3 a 7 años cumplidos

CLIENTES	Bien				Dudoso		Mal	
	4/4		3/4		2/4		1/4	
	Oído Derecho	Oído Izquierdo						
API								
CS								
DAF + (API o CS)								
Total								

CONTROL AGUDEZA AUDITIVA: NIÑAS de 3 a 7 años cumplidos

Servicio	uso de audifonos			Cuenta con control especializado			
	SI	NO	TOTAL	Dudoso		Mal	
				SI	NO	SI	NO
API							
CS							
DAF + (API o CS)							
Total							

VALORACIÓN AGUDEZA AUDITIVA: NIÑOS de 3 a 7 años cumplidos

CLIENTES	Bien				Dudoso		Mal	
	4/4		3/4		2/4		1/4	
	Oído Derecho	Oído Izquierdo						
API								
CS								
DAF + (API o CS)								
Total								

CONTROL AGUDEZA AUDITIVA: NIÑOS de 3 a 7 años cumplidos

Servicio	uso de audifonos			Cuenta con control especializado			
	SI	NO	TOTAL	Dudoso		Mal	
				SI	NO	SI	NO
API							
CS							
DAF + (API o CS)							
Total							

3. SALUD ORAL

6. Prácticas Fumado

CONTROL DE PLACA BACTERIANA: NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 7 AÑOS en API		CANTIDAD DE GRUPOS FAMILIARES QUE REPORTAN TENER UNO O MÁS MIEMBROS FUMADORES			
PARÁMETRO	Número de clientes				

	1º evaluación	2º evaluación	3º evaluación	Servicio	Con uno o más fumadores	Sin ningún miembro fumador	Total
Higiene Oral Óptima (HO)				Atención y protección infantil			
Higiene Oral Buena (HOBU)				Comidas servidas			
Higiene Oral Regular (HORE)				Distribución Leche			
Higiene Oral Mala (HOMA)				Distribución DAF			
				Escolares (cuido diario)			

7. ATENCION INTERDISCIPLINARIA

NÚMERO DE NIÑOS Y NIÑAS ATENDIDOS EN ATENCIÓN INTERDISCIPLINARIA

Profesionales	Servicios					
	API	C.S.	Leche	DAF	Escolares (CD)	Total
Docente						
Nutrición						
Psicología						
Terapeuta de Lenguaje						
Terapeuta Físico						
Enfermería						
Trabajo Social						
Total						

NÚMERO DE CASOS PRESENTADOS A SESIONES DE APOYO

SERVICIO	Casos presentados a sesiones de apoyo	
	Total	Cantidad que requirió atención profesional
Atención y Protección Infantil		
Comidas Servidas		
Distribución de Leche al Hogar (Leche)		
Distribución de Alimentos a Familias (DAF)		
Escolares (API-Cuido Diario)		
Total		

NÚMERO DE NIÑOS Y NIÑAS REFERIDOS A INSTITUCIONES

Tipo Evaluación	Institución donde fue referido						
	CCSS	C. P.	CENARE	PANI	IMAS	M. P.	Otros
Estado Nutricional							
Nivel del desarrollo							
Agudeza auditiva							
Agudeza visual							
Odontograma							
Enfermedades crónicas							
Discapacidad							
Emergencias de salud							
Otras							
Total							

CCSS: Caja Costarricense Seguro Social; PANI: Patronato Nacional de la Infancia; M.P.: Ministerio Público; C. P.: Consultorios Privados;

CONAPDIS: Consejo Nacional de personas con discapacidad ; IMAS: Instituto Mixto Ayuda Social

8. REPORTE DE PERMANENCIA DE NIÑOS Y NIÑAS EN LOS SERVICIOS DE CEN –CINAI

NÚMERO NIÑOS Y NIÑAS REPORTADOS COMO NUEVO INGRESO O QUE PERMANECEN EN LOS SERVICIOS POR GRUPO DE EDAD

Grupo de Edad	API		C.S.		Leche		D.A.F.		Escolares (Cuido Diario)	
	N. I.	P. S.	N. I.	P. S.	N. I.	P. S.	N. I.	P. S.	N. I.	P. S.
0 a 23 meses										
De 2 a 4 años y 11 meses										
De 5 a 6 años y 11 meses										
Mayores 7 años										
Total										

N.I. =NUEVO INGRESO P.S.= PERMANECE EN EL SERVICIO

NÚMERO NIÑOS Y NIÑAS REPORTADOS COMO NUEVO INGRESO O QUE PERMANECEN EN LOS SERVICIOS POR SEXO

Condición	API		C.S.		Leche		D.A.F.		Escolares (Cuido Diario)	
	niñas	niños	niñas	niños	niñas	niños	niñas	niños	niñas	niños
NUEVO INGRESO										
PERMANECE EN EL SERVICIO										

9. REPORTE DE NIÑOS Y NIÑAS QUE PADECEN ENFERMEDADES CRÓNICAS

NÚMERO DE NIÑOS Y NIÑAS QUE PADECEN ENFERMEDADES CRÓNICAS Y QUE ESTÁN EN CONTROL

TIPO DE ENFERMEDAD	SERVICIOS				
	API	C.S.	Leche	DAF	Escolares

© Documento propiedad de la Dirección Nacional de CEN CINAI, prohibida su modificación total o parcial

Fecha de aprobación:20/10/2016

	#	En control								
Asma										
Dermatitis										
Convulsiones										
Diabetes										
Diarreas Frecuentes										
Problemas Renales										
Otras										

API= Atención y Protección Infantil C.S.= Comidas Servidas DAF= Distribución Alimentos a Familias Escolares= Cuido Diario

10. REPORTE NIÑOS Y NIÑAS QUE PRESENTARON ALERGIAS ALIMENTARIAS

NÚMERO DE NIÑOS Y NIÑAS CON PRESENCIA DE ALERGIAS ALIMENTARIAS

SERVICIO	NIÑOS		NIÑAS	
	SI	NO	SI	NO
API				
C.S.				
Leche				
DAF				
Escolares				
Total				

API= Atención y Protección Infantil C.S.= Comidas Servidas DAF= Distribución Alimentos a Familias Escolares= Cuido Diario

Nombre y firma de quien registró los datos:

Nombre y firma del Jefe de Oficina Local: _____

FECHA de llenado del formulario: _____